

L'ÉVEIL CULTUREL DANS LES MILIEUX D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE : À LA RENCONTRE DES LIVRES POUR LES TOUT-PETITS

Dans la continuité des articles parus dans les éditions précédentes du FA (17, 18 et 19), place est donnée aux démarches d'éveil qui font sens pour les enfants autour des mots, des histoires contées, des livres à « dévorer »,...

(Suite de l'édito) Par ailleurs, les activités d'éveil culturel et de créativité permettent d'établir un lien entre le réel et l'imaginaire, d'enrichir le quotidien, de favoriser la confiance en soi, de rencontrer les différences, d'y être ouvert, d'accompagner les enfants, première maille du tissu social, à la rencontre de différentes cultures.

L'attention portée par les professionnels de la petite enfance sur les bénéfices de l'éveil culturel contribue sans nul doute à amener les enfants à être curieux, ouverts, devenir des acteurs sociaux notamment par la médiation de la peinture, des comptines, du dessin, du théâtre, de la danse, ...

Faisons en sorte que ces notions ne restent pas à l'état théorique ou « des outils de luxe » : rendre accessibles ces différentes portes d'éveil à tous les enfants relève d'une démarche qualité dans la richesse de nos pratiques d'accueil.

Soyons partie prenante pour un véritable choix de société dont l'enjeu est la transmission et l'enrichissement mutuel de la culture de l'Autre.

LA LECTURE ET LES TOUT-PETITS... UN CONCEPT PAS SI PARADOXAL

En effet, des études récentes montrent le rôle important de la lecture dans le *développement affectif et cognitif des tout-petits*. L'impact positif des histoires et *comptines* quotidiennes dans l'acquisition du langage est largement démontré.

Coins lecture dans les consultations ONE, bibliobus ouverts aux jeunes enfants, animations lecture en milieu d'accueil, partenariats entre crèches et bibliothèques, formations du personnel, ...

Zoom sur... donne un aperçu de quelques initiatives intéressantes et qui méritent un temps d'arrêt.

Une invitation aux milieux d'accueil pour réfléchir les pratiques et proposer d'éventuelles nouvelles actions dans le projet d'accueil, en lien avec la découverte d'un patrimoine culturel d'envergure !

Restez attentifs à la toute prochaine publication de la brochure de formations continues destinées aux professionnels de la petite enfance. Le programme 2014-2015 est une ressource qui révèle de grandes richesses, en matière d'éveil culturel.

Le saviez-vous ?

De nombreuses Consultations ONE organisent des « coins lecture » accessibles gratuitement à tous les enfants de 0 à 6 ans, suivis ou non au sein d'une Consultation ONE.

Cette activité repose sur l'initiative et le dynamisme des volontaires actifs dans la consultation.

En effet, l'ONE propose aux volontaires qui souhaitent animer un coin lecture une formation de 3 jours, à la fois ludique et pratique.

Les Consultations dont au moins un volontaire a suivi la formation reçoivent un « coffre lecture » comprenant : 60 livres destinés aux tout-petits, un coffre de rangement, une couette et 2 coussins. Les livres du coffre sont choisis par une équipe de professionnels en littérature de jeunesse et sont réactualisés chaque année. Près de 400 Consultations en ont déjà bénéficié.

Durant ces moments lecture, l'enfant présent et/ou son parent se familiarise à l'objet « livre », le manipule et se laisse prendre par son plaisir. Ainsi, le goût de se plonger dans les livres prend simplement naissance.

Le temps d'attente dans la Consultation devient un espace où l'on partage des émotions, où l'on est complice, où l'on se sent bien, où des échanges de livres s'effectuent. La lecture donne accès aux tout-petits à la langue du récit, au mystère des comptines, à la tendresse des berceuses, aux surprises des « il était une fois... », à la magie des « on disait que... ».

Vanessa PONTET
Conseillère en Communication - Direction médicale ONE