



UNE DÉMARCHE QUI FAIT SENS DANS UN SERVICE D'ACCUEILLANTES CONVENTIONNÉES

Tout a commencé en 2011, lorsque l'équipe s'est réunie afin d'élaborer, pour les trois années à venir, les objectifs visant la qualité de l'accueil à mettre en œuvre au sein du Service.

Au sud du sillon Sambre-et-Meuse, un Service de 15 accueillantes conventionnées a choisi un nom qui rappelle ses héros favoris, deux petits Gaulois intrépides et courageux, renommés dans toute la Gaule pour leur savoir-faire, leur malice et une potion aux vertus extraordinaires préparée par le Druide du village... Non seulement, dans le cadre du plan d'amélioration de la qualité, il a semblé important d'augmenter les échanges entre les parents et le milieu d'accueil mais en plus, les professionnelles de la petite enfance avaient des idées plein la tête et ont eu envie de travailler sur *l'approche du livre chez le tout-petit...*

Ce samedi, accueillantes et familles ont rendez-vous à la bibliothèque pour une animation « livre ». La grande machine à rêve s'est mise en route...

DE L'IDÉE DE DÉPART AU DÉVELOPPEMENT DU PROJET

A l'initiative du Pouvoir Organisateur, véhiculées par les assistantes sociales, *deux grosses valises roses* commencent à circuler parmi les accueillantes. Celles-ci contiennent quelques albums spécialisés pour les jeunes enfants, des astuces pour agrémenter l'art du conte et des accessoires, comme des marionnettes à doigts, pour donner vie aux histoires,...

Utilisant ce bel outil, les accueillantes sont contentes de partager des moments privilégiés avec les bambins mais se trouvent parfois démunies... Comment faire ?

L'équipe sociale propose alors *une formation* : « *Les livres et les tout-petits : à la découverte de la magie du livre en crèche* ». Tout un programme !

Pendant une journée entière, une formatrice vient à Cerfontaine proposer des jeux de rôles, souvent drôles et surtout bien instructifs.

Que faire pour capter l'attention ? Comment réagir face à un petit loustic qui joue les perturbateurs ? Quel livre choisir pour quel âge ? ...

Le Service pense ensuite à organiser *des animations rassemblant enfants, parents et accueillantes*.

Et pourquoi ne pas solliciter les bibliothèques de la région ?

Finalement, la Bibliothèque Communale de Chimay (dans le cadre de l'opération « Je Lis dans ma commune ») et celle du Livre-choix à Doische sont partantes pour le projet.

Il manque un partenaire dans la région de Beaumont... Il n'y a pas de bibliothèque à Beaumont ? Qu'importe, un libraire, ancien parent du Service, s'enthousiasme pour l'initiative et met gracieusement, à la disposition des Petits Gaulois, une salle pour organiser une réunion avec les familles.

Puis, les assistantes sociales conçoivent *un projet d'invitation* particulière pour les animations prévues : celle-ci prend la forme ... d'un livre, bien entendu ! Confectionné avec quelques feuilles de papier agrafées, une page de couverture en noir et blanc pour rappeler le thème annuel de « Je lis dans ma commune », des découpes qui laissent entrevoir une photo de l'enfant et des dessins, comme autant de petits livres intégrés dans un plus grand... On ajoute un ou deux coloriages, un extrait de chanson, une comptine... et le tour est joué !

Pour préparer les réunions avec les familles, les accueillantes se voient au préalable par équipes. Un thème est choisi par groupe : les pandas, les zèbres et les dalmatiens.

Librement, les professionnelles préparent **un environnement** et **des mini-animations adaptées**.

Pour évoquer le pelage du dalmatien, l'une d'entre elles fabrique des sortes de capes constituées de draps et d'empreintes de pieds des enfants à la couleur noire ; une autre prépare des masques de zèbres à colorier – autant que faire se peut... – avec les bouts de choux ; une troisième fabrique deux imagiers en noir et blanc. Même les parents se prennent au jeu : une maman fabrique pour l'occasion un *trombinoscope*, grande boîte en carton avec un trou dans lequel on peut présenter son visage...

Pour offrir plus de possibilités aux familles toujours fort occupées durant le weekend, trois animations sont organisées à des dates différentes et dans des lieux distincts. C'est un succès...

Comme quoi, avec de la détermination, on peut atteindre de beaux objectifs avec de petits moyens...

... EN PASSANT PAR DE NOUVEAUX PARTENARIATS

L'Equipe sociale a d'autres tours dans son sac... Des contacts sont pris avec **un éditeur de littérature jeunesse** et le Service obtient, à moindres frais, des revues qui sont envoyées aux familles pour les anniversaires des enfants.

Enfin, la Directrice répond à **un appel à projets** du Fonds BPOST pour l'alphabétisation, géré par la Fondation Roi Baudouin. Il s'agit de créer un lien entre les accueillantes et les familles. Constitués au jour le jour de livres, revues et/ou accessoires selon le choix ou les envies des accueillantes et des enfants, des **« sacs à lire »** circulent entre le milieu d'accueil et la maison, les histoires devenant des objets transitionnels, au même titre que les doudous...

Fin 2013, l'équipe apprend que le projet a été sélectionné parmi une septantaine d'autres... C'est la fête !

UNE RECONNAISSANCE DE LA DYNAMIQUE DE PROJET...DES EFFETS COLLATÉRAUX

Grâce à la visibilité nouvelle découlant de l'obtention de ce prix, le Pouvoir Organisateur n'en reste pas là... Il fait appel à la générosité **des entreprises** et **des éditeurs** : une menuiserie spécialisée d'Île de France offre aux Petits Gaulois un coin lecture avec des bacs de rangement, de petites chaises, ... Il sera utilisé une fois par an lors d'animations collectives, puis réparti pendant l'année chez les accueillantes. Des revues professionnelles traitant de la pré-lecture et des recueils d'activités pour l'éveil des tout-petits sont aussi récoltés pour chacune...

A l'occasion de la Saint-Nicolas, non seulement **des fonds sont investis** en cadeaux pour les enfants qui reçoivent un beau livre et un recueil de comptines avec un CD mais aussi, en équipement pour les accueillantes :

un abonnement annuel à deux revues pour tout-petits, des colis de livres « spécial crèches », ...

Les journaux et la télévision relatent l'événement.

Bénéfices secondaires mais non des moindres, d'autres petits faits d'apparence anodine surgissent çà et là :

- plusieurs parents s'inscrivent le jour-même à des animations auprès des bibliothèques ;
- une maman emprunte des livres à la bibliothèque pour son enfant ; elle les prête régulièrement à l'accueillante ;
- avec une ancienne table de salon et des bassins en plastique rectangulaires, le mari d'une accueillante a construit un présentoir à livres à hauteur des tout-petits. Cette étagère trône au milieu de l'espace de jeux...

Toutefois, la plus belle victoire de cette aventure, c'est peut-être la fierté des accueillantes !

Valorisées dans leur activité, plus sûres d'elles grâce à la formation, reconnues et applaudies même pour leurs compétences, les accueillantes ont vécu une expérience très enrichissante et développé leur sentiment d'appartenance à un Service, petit mais dynamique...

Quelle belle aventure pour les Petits Gaulois !

TÉMOIGNAGE D'UNE ACCUEILLANTE

Lucie, 8 mois, roule sur elle-même pour atteindre, posé à même le tapis de jeux, un magnifique éventail coloré, lequel n'est autre qu'un livre à la forme particulière déplié en accordéon... Sa maman observe le manège, puis attire la petite en pointant son index sur un gros animal souriant... « E-lé-phant, dit la maman en détaillant les syllabes... Regarde, Lucie, le bel éléphant bleu ! »

Pendant ce temps, Massimo, 1 an, triture, renifle, manipule et porte à sa bouche un robuste imagier... « 'iens, papa ! » dit-il tout d'un coup en tendant vers l'adulte qui l'accompagne le produit de ses explorations tactiles... Le papa ouvre l'imagier et commence à nommer chaque chose : le bateau, la fleur, l'assiette... Massimo s'intéresse... Au bout de quelques minutes d'attention, il s'interrompt et file subitement vers ses partenaires de jeux qui s'asseyent en rond et se lancent des « chut, chut » pour mieux écouter le conte qui commence...

Quant à Léandre, 2 ans, il a les yeux qui pétillent. Confortablement assis sur les genoux de l'accueillante, il scrute la couverture du livre que celle-ci s'apprête à raconter ; il attend le moment magique où phrases et images vont s'enchaîner pour amorcer l'envol vers un monde imaginaire...

Ça commence souvent par une surprise... Aujourd'hui, avant de lire, l'accueillante entame avec les gestes - et tout, et tout ! - la comptine de la chenille...

Il était une fois...

Témoignage rédigé par Madame SEVRIN
Responsable du SAEC¹ « Les Petits Gaulois »
de Cerfontaine