



## LA BIBLIOTHÈQUE ET LA CRÈCHE, UN PARTENARIAT UTOPISTE ?

La crèche « Les Bambis » et la bibliothèque communale de Montigny-le-Tilleul travaillent ensemble depuis plus de 3 ans avec un objectif commun : sensibiliser les professionnels et les parents aux livres et à la lecture pour les tout-petits de 0 à 3 ans.

Suite à l'augmentation de la capacité d'accueil de la crèche (de 48 à 78 places), nous avons rencontré quelques difficultés.

Aussi, nous avons travaillé sur un projet interne visant la cohésion d'équipe et créé nos propres valeurs autour d'une vision commune. Chacune est venue déposer ce qui semblait essentiel pour y parvenir. Le ciment né du hasard de l'agencement des thèmes retenus par l'équipe est le « Lire ».

Ce travail nous a donné une force pour concrétiser le partenariat.

### AU COMMENCEMENT ...<sup>1</sup>

La question de l'accessibilité à la lecture pour tous et principalement pour les enfants qui fréquentent le milieu d'accueil était l'une de mes préoccupations depuis longtemps.

À la crèche, il y avait déjà des livres que des puéricultrices utilisaient et que les enfants manipulaient. Par ailleurs, l'une d'elles avait participé à une formation sur le sujet dont elle était revenue pleine d'enthousiasme.

Nous avons aussi des contacts avec la bibliothèque. Pascale Englebienne, bibliothécaire dirigeante de l'entité, partageait aussi cette vision d'un accès aux livres pour les enfants, dès le plus jeune âge.

C'est ce qui m'a amenée à proposer à l'équipe des puéricultrices de travailler sur ce thème pour élaborer notre plan d'amélioration de qualité.

Le partenariat avec la bibliothèque s'est formalisé par la signature d'une convention entre les Pouvoirs Organisateur respectifs.

### LES OBJECTIFS DE LA MISE EN PLACE DU PARTENARIAT

*Pourquoi avoir tissé un lien avec la bibliothèque de l'entité ?*

*Notre démarche visait avant tout 3 objectifs principaux :*

**1. Remplir des missions de façon innovante, dans un contexte environnemental propice :** une opportunité de développement. Pouvoir profiter de la richesse du partenariat et des interactions qu'il suscite est une aubaine.

Pascale Englebienne, très dynamique dans son secteur, avait déjà mis plusieurs projets en place pour les petits et elle a manifesté le souhait de travailler avec la crèche. Quelle heureuse rencontre car l'attrait du livre chez les tout-petits faisait partie de nos thématiques inscrites dans la démarche de l'amélioration de la qualité.

**2. Améliorer les compétences du personnel par un volet formatif intégré dans une sphère ludique.**

Nous avons eu la volonté d'emmener les puéricultrices sur un chemin différent d'un cadre formatif habituel.

<sup>1</sup> La directrice de la crèche nous raconte...

Cette démarche de formation est mieux adaptée au public cible. Celle-ci ne les a pas confrontées à des difficultés d'apprentissage. Elle leur a permis de connaître le succès.

### 3. Inscrire une démarche citoyenne dans le concept de l'égalité des chances.<sup>2</sup>

Nous souhaitons faciliter l'accès aux apprentissages, par la découverte du livre et ce, dès le plus jeune âge.

Tous les enfants du milieu d'accueil profitent des animations autour du livre. Le personnel a été sensibilisé à la musicalité des mots, à l'écoute motrice, à la capacité d'attention des tout-petits... Les puéricultrices prennent plaisir à raconter des histoires et seront aussi porteuses d'un accès aux apprentissages dans leur propre environnement. Le livre est une porte vers le savoir.

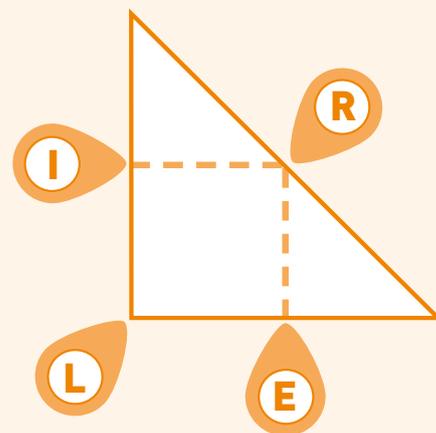


César Rincón

### LA TRILOGIE DE LA RÉUSSITE DU PROJET OU ... COMMENT OBTENIR UN TERREAU FAVORABLE À SON ÉCLOSION ?

- Projet visant la cohésion d'équipe
- Culture de la reconnaissance
- Valeurs communes : LIRE

- L** L'épanouissement de l'enfant : professionnalisme, sérénité
- I** Implication : information, remise en question, créativité
- R** Reconnaissance : SBAM<sup>3</sup>, considération, respect des personnes
- E** Esprit d'équipe : partage des compétences, équité, solidarité



Afin que notre personnel reste attentif aux besoins de chacun des enfants, nous avons travaillé sur un projet qui vise la **cohésion d'équipe**.

Ce projet mobilisateur soutient un développement individuel et collectif.

Il est articulé autour d'une vision commune pour donner du sens et des valeurs propres à notre crèche.

La dynamique insufflée dans le groupe a influencé les comportements, en instaurant un état d'esprit orienté vers l'**action collective**.

Nous avons utilisé et développé, au sein de la crèche, toute une série d'outils, afin d'ancrer une base solide pour l'équipe dans un **climat relationnel positif**.



<sup>2</sup> Lien vers l'art 12 du Code de qualité  
<sup>3</sup> Sourire, Bonjour, Au revoir, Merci

**ET CONCRÈTEMENT ?**

En retraçant l'historique des rencontres, nous nous rappelons la théâtralisation d'un livre, par Pascale Englebienne, avec les enfants. Cette animation a bousculé les pratiques habituelles et a été source de questionnements parmi le personnel.

Ainsi, la structuration du projet s'est articulée autour de la mise en place d'un coin bibliothèque dans la crèche. Nous avons agencé à l'étage un espace semi-ouvert qui accueille toutes les animations « lecture » et les activités musicales.

Le résultat observé est qu'il s'agit d'un espace d'ouverture créé par l'impact du livre lui-même mais aussi parce que l'endroit a été choisi pour emmener les enfants dans un univers différent de leur sphère d'accueil habituelle.

Les puéricultrices sont impliquées dans le choix des livres achetés par la crèche. Nous bénéficions par ailleurs des compétences de la bibliothèque qui nous guide dans nos acquisitions.

Le prêt de livres sous la forme de dépôt de coffres qui voyagent entre les sections et sont découverts par les puéricultrices et les enfants est source de plaisir pour chacun.

**Enfin, des outils de sensibilisation ont été mis en place pour les puéricultrices :**

**→ LES ANIMATIONS LECTURE :**

Dès janvier 2012, des animations lecture se sont développées au rythme d'une fois par mois.

La régularité des activités a permis la création d'un lien entre les enfants et l'animatrice. Ils la reconnaissent, ils savent ce qu'ils vont faire.

Les puéricultrices bénéficient du partage de techniques d'animation lecture. Confiance et plaisir définissent bien ces séances.

**→ LA RENCONTRE DE JEANNE ASHBÉ<sup>4</sup> :**

Réalisée à l'initiative de la bibliothèque, cette rencontre a été préparée en interne et a permis notamment de susciter des questions, sonder l'intérêt de l'équipe mais encore chercher les moyens de créer du lien avec l'animation lecture.

Les thèmes de travail abordés ont tous éveillé la curiosité des puéricultrices !

**→ LA VISITE DE LA BIBLIOTHÈQUE :**

Dans notre démarche, il nous a paru important de découvrir l'espace lecture et les collections pour les tout-petits de la bibliothèque communale.

**LES APPORTS POUR L'ÉQUIPE**

**Bien sûr, toutes les puéricultrices ne se sont pas impliquées au début du projet de la lecture pour les tout-petits. Il y a eu des résistances et nous avons travaillé en équipe afin d'élucider les freins à l'action et de trouver ensemble des solutions pour notre crèche.**

Ce partenariat a permis aux membres de l'équipe de progresser à leur rythme. Chacun a été reconnu dans sa singularité. Il importe toutefois de soutenir et d'accompagner l'équipe jusqu'à l'appropriation du projet d'accueil.

Aussi, le management s'est basé sur le maintien d'un état de sécurité qui leur a permis de prendre des risques et donc d'essayer. Chaque puéricultrice participante est responsabilisée par l'attribution d'un rôle.

Chacune s'est rendue compte de l'accessibilité de certaines tâches et s'est plus ouverte aux autres. Il en ressort un climat motivant et une sérénité de travail.

La rencontre d'auteurs et d'intervenants extérieurs leur a offert un nouveau regard sur la façon de raconter les histoires aux enfants, couplé à l'envie de renouveler ces expériences et d'avancer vers quelque chose de nouveau.

Reste bien sûr que les compétences acquises doivent habiller les pratiques au quotidien.

Aussi, pour demain, il est utile de penser à ancrer ces aptitudes par des actions bien réfléchies.

De plus, le 20 novembre 2013, nous avons organisé, en partenariat avec la bibliothèque, une journée d'échanges et de réflexions à l'intention des professionnels de la petite enfance, en vue de partager notre expérience. Ce fût l'occasion de marquer un temps d'arrêt sur notre parcours et de réfléchir à l'évolution de notre projet. Pour avancer, une formation adéquate aux techniques de lecture est un de nos objectifs pour demain.

Enfin, l'impact pour une équipe de connaître la réussite s'inscrit dans les comportements.

De façon spontanée, certaines investissent l'espace bibliothèque avec les bébés. Elles ont pu dépasser les difficultés que représentent le fait de « bien » raconter des histoires aux enfants, de leur permettre d'interagir et d'intégrer la réaction des enfants dans le récit.

Des puéricultrices ont trouvé le plaisir de raconter des histoires, d'habiter différemment leur rôle d'accueillante, qui va bien au-delà de la répétition des soins quotidiens aux enfants.

En conclusion, sortir du cadre habituel et de la routine permet des expériences inattendues et enrichissantes pour chacun, petits et grands !

Martine GOBLET  
Directrice crèche Les Bambis, ISPPC scrl