



## DU VERRE, DE LA FAÏENCE, DE L'INOX... EN MILIEU D'ACCUEIL, C'EST POSSIBLE !

Les contenants alimentaires sont nombreux et variés. Le plastique a trouvé une place de choix dans l'usage quotidien de toutes les familles et des collectivités. Cependant, il peut être remplacé avantageusement par d'autres matériaux.

Les avantages du plastique ne sont plus à démontrer : peu cher, léger, incassable, proposition d'une variété infinie dans les formes, les couleurs, les utilités. Néanmoins, c'est un matériau dont la stabilité est remise en question. Les récipients en plastique contiennent des substances qui sont susceptibles de migrer dans les aliments et les contaminer. Le transfert est favorisé par contact avec des aliments acides, gras ou chauds. De même, au fur et à mesure de l'usage, le plastique se déforme, se décolore, se griffe... des microparticules se retrouvent dans les aliments.

Ces substances peuvent avoir divers effets sur la santé, par exemple perturber le bon fonctionnement du système hormonal. C'est le cas du Bisphénol A (BPA) et des phtalates. Les enfants, en pleine croissance, y sont particulièrement sensibles.

Dans la région de Verviers, nous avons rencontré deux milieux d'accueil qui ont déjà opté pour le choix de la vaisselle en inox, verre et faïence et pour rien au monde, ne retourneraient en arrière.

### POUR QUELLES RAISONS LES CHANGEMENTS DE VAISSELLE SONT-ILS OPÉRÉS ?

Depuis 2 ans, la quasi-totalité des contenants alimentaires sont en faïence, inox ou verre à la crèche « Kangourou ». Angélique KESTELOOT, une des cuisinières, n'est pas peu fière de nous montrer les bols de capacités variées, les coupelles à fruits, les assiettes

en faïence, la variété de plats en verre, les différents verres adaptés à l'âge des enfants.

Le changement s'est effectué, petit à petit, suite à une réflexion sur la qualité du matériel utilisé dans cette grande structure qui accueille plus d'une centaine d'enfants.

Marie-Christine LECLoux, puéricultrice d'un groupe de moyens : « On a changé car le plastique s'altérait quand on chauffait, ça gardait l'odeur de la soupe. On s'était bien rendu compte que le plastique posait problème. On voyait bien l'état des assiettes : après peu de temps, le fait d'être lavées, d'être chauffées aux micro-ondes assez régulièrement, on voyait bien que la qualité n'y était pas, même au niveau du contact... à la longue cela collait, ce n'était pas du tout agréable. »

Sa collègue poursuit avec un autre élément explicatif : « nous utilisons un lave-vaisselle professionnel. Il n'y a rien à faire, la mélamine<sup>1</sup> se détache, tout s'abîme plus vite. On se rendait bien compte qu'avec les assiettes... elles s'effritaient vraiment, elles pelaient... On devait être vraiment vigilant. »



<sup>1</sup> La vaisselle en mélamine, OTHER (triangle 7), présente un aspect de plastique léger et résistant aux chocs. Elle est constituée d'une résine mélangeant mélamine et formaldéhyde. La vaisselle en mélamine ne doit jamais être chauffée ou en contact avec des aliments chauds car elle peut alors se détériorer et ses composants migrer dans la nourriture. La mélamine est suspectée de favoriser l'apparition de calculs rénaux.

Il y a bien 15 ans que la crèche « Les petits loups » a opté pour l'usage de verres en verre et d'assiettes en faïence. « *D'ailleurs on avait des petites assiettes en plastique, on ne les a jamais utilisées.* », raconte la directrice.



À Dison, depuis de nombreuses années, un travail pédagogique est fait pour favoriser au maximum l'autonomie de l'enfant et lui faire prendre confiance en ses capacités. Dans ce cadre, l'utilisation de verres en verre et d'assiettes en faïence est un atout. Plus stables, ces contenants se renversent moins facilement, il est alors plus facile pour l'enfant de se servir lui-même ou de les porter et les poser.

Convaincue, la directrice explique la démarche régulièrement à son équipe et aux parents, ce qui est un facteur de succès.

Lors de notre rencontre avec l'équipe de la crèche communale de Fosses-la-Ville, le ChaboT<sup>2</sup>, le choix d'utiliser de la vaisselle en porcelaine s'était invité dans la discussion. Dans ce milieu d'accueil, c'est l'échange de pratiques avec d'autres structures d'accueil qui a permis à l'équipe d'appréhender l'usage de la vaisselle en porcelaine et d'insuffler une préoccupation environnementale supplémentaire, en utilisant à son tour de la vaisselle en porcelaine et des verres en verre dans toutes les sections.

**A la crèche « Kangourou », trouver l'alternative au plastique s'est fait par étapes et essais-erreurs, au fur et à mesure.**

Il y a longtemps que les verres (pour les boissons) sont utilisés afin que les enfants voient l'aliment bu.



À la biberonnerie, seuls les biberons en verre ont été conservés, suite à l'information en 2009 des méfaits du BPA. Les premières assiettes dont se souvient la directrice adjointe, Anne-Françoise DUMONT, étaient en mélamine avec dessin. « *Effectivement, elles s'effritaient, elles jaunissaient.* » Alors la structure a acheté des assiettes d'une marque bien connue, en mélamine, avec le dessin à l'extérieur « *...toujours dans ce souci de légèreté pour le personnel et pour les enfants...* » Comme partout, les assiettes sont rangées empilées les unes sur les autres. L'image de la première se décollait et le plastique se retrouvait dans la seconde assiette « *avec le risque que les éléments de plastique ne se voient pas et se retrouvent dans les aliments ingérés par les enfants. Ce modèle-là, ça n'allait pas non plus !* », conclut la directrice adjointe.

L'étape suivante a été d'acheter des assiettes, toujours en plastique, mais transparentes, sans dessin. C'est Angélique KESTELOOT qui raconte le constat négatif : « *on avait ces passages de couteaux, le plastique était abîmé...* ». Les assiettes en faïence ont donc pris place dans les bacs que transportent les puéricultrices, 2-3 fois par jour, entre leur section et la cuisine qui se trouve dans un autre bâtiment.

Madame KESTELOOT poursuit, toute enthousiaste : « *Pour des questions de propreté et d'hygiène, c'est magnifique, on voit la différence. C'est vrai que cela casse peut être plus vite mais... on jetait plus d'assiettes en plastique qu'on ne casse d'assiettes ! C'est extraordinaire le lavage, le séchage, même chauffé, l'aliment reste un peu au chaud...sans être bouillant.* »

## ET LA CASSE DANS TOUT CELA ?

À cette question, Madame MAJERI, directrice de la crèche des « Petits loups » nous explique qu'il n'y a pas beaucoup d'accidents car le matériel est solide. En plus, en cas de bris, les enfants sont rarement impliqués.

Elle explique aussi que les enfants sont habitués à soupeser le poids du verre dès qu'ils commencent à boire de l'eau. L'apprentissage de l'autonomie passe par la confiance que l'adulte donne à l'enfant.

« *C'est vrai que ma collègue et moi insistons beaucoup là-dessus pour ne pas venir avec des peurs, avec des "Attention, tu vas casser"...* »

À la même question, la puéricultrice de la crèche « Kangourou » nous rétorque que ce n'est pas du tout un souci. Elle avance aussi les arguments de la continuité et de la confiance à avoir : l'usage du verre est une habitude que les enfants prennent dès le départ. « *On leur parle, on leur explique* ». Et puis, « *ils sont assis à table, ils ne se promènent pas avec les verres et quand le verre tombe, il ne tombe pas de très haut, il y a aussi une sécurité de ce côté-là.* »

À partir de la section des moyens à la crèche de Verviers, les enfants qui ont terminé de manger, rapportent leur assiette dans le coin « rangement », sans problème.

Chez les grands, à Dison, un self-service est proposé. Les aliments sont présentés dans 3 grands bacs en inox dans un bain-marie. Les enfants disposent, dans leur assiette en faïence, ce qu'ils souhaitent manger et reviennent ensuite à la table avec leur assiette. Cuillère et fourchette, en inox sont également à leur disposition, les enfants choisissent l'ustensile qu'ils vont utiliser.





Crèche « Les petits loups »  
© Nadine Vanderheyden

*Toujours dans l'optique de favoriser l'autonomie des enfants, la responsable a imaginé des porte-verres et leur support sur mesure. Un ouvrier de la commune (PO) les a réalisés en bois.*

Ils retrouvent à table, leur verre dans le porte-verre collectif en bois.

Chez les petits-moyens, une autre bonne idée pour distinguer les verres est l'utilisation de pinces à linge de couleur avec le nom de l'enfant, qui sont clipsées sur les verres.

#### L'ADHÉSION DE L'ÉQUIPE, FACTEUR DE SUCCÈS !

A Dison, la démarche est présentée et expliquée aux nouvelles employées parfois surprises. Elle est également abordée lors des réunions d'équipe. « *On travaille avec elles, on les soutient, on les coache [...] pour essayer qu'elles soient partie prenante* ».

De l'extérieur, le bâtiment de la crèche « Kangourou » semble être de plain-pied. En fait, il se situe sur un terrain en pente et s'organise sur 4 niveaux, accessibles uniquement par escaliers. Les cuisines se trouvent dans un bâtiment contigu. Dans cette structure d'accueil, peu propice à la fluidité des déplacements, le poids du bac à vaisselle, à déplacer vers la cuisine qui se trouve dans un bâtiment contigu, a plus que doublé avec ce changement de contenants alimentaires. Les puéricultrices auraient pu contester ce changement. Il n'en est rien. Si tout le monde reconnaît que les bacs sont lourds, toutes les puéricultrices se rendent compte que c'est bien mieux, au niveau du nettoyage des contenants, en section. Tout le monde reconnaît le bienfait au niveau des enfants. Des compromis sont toutefois trouvés. Angélique KESTELOOT nous parle des assiettes en plastique transparent qui ne sont plus jamais chauffées. « *On a jeté celles qui n'étaient plus en bon état, on a réservé ce récipient pour les tartines. Ces dernières sont coupées sur un autre support.* »

Les expériences relatées démontrent que l'usage de contenants alimentaires sains et écologiques est tout à fait possible en collectivité.

**L'observation, la réflexion, l'expérimentation sont propices aux changements de comportements et aux aménagements.**

Les conseils de la Cellule Eco-conseil pourront vous accompagner dans vos démarches de changements...

■ **Choisir** des contenants en inox, en verre, en faïence.

■ Si vous optez pour du plastique, le choisir sans BPA et sans Phtalate.

Le **type de plastique** est indiqué sur les contenants par un chiffre à l'intérieur d'un triangle.

Privilégier le 5 (polypropylène)  et éviter le 7 , susceptible de contenir du bisphénol.

■ **Remplacer** les ustensiles en plastique au moindre signe d'usure.

■ **Eviter** les contenants de récupération, de type bacs de crème glacée. Ils sont destinés à un usage unique et n'offrent pas les mêmes garanties qu'un récipient conçu pour la conservation ou la cuisson.

■ **Pour réchauffer les aliments au four à micro-ondes**, il est préférable d'utiliser des récipients en verre ou en pyrex portant le sigle « convient au micro-onde », plutôt qu'en plastique, afin d'éviter tout risque de migration dans la nourriture. Pour les mêmes raisons de migration, utiliser une cloche qui ne touche pas le contenu de l'assiette.



Crèche « Les petits loups »

■ **Le film plastique** peut également contenir du BPA ou d'autres agents plastifiants nocifs. Ceux-ci vont migrer dans les aliments en contact avec des matières grasses.

■ **Le film aluminium** est suspecté d'être toxique pour le système nerveux, de petites quantités migrent dans les aliments, lorsque ceux-ci sont acides.

■ **Eviter** de mettre les films plastiques et aluminium directement en contact avec des aliments chauds, gras et acides.

CARTES D'IDENTITÉ DES MILIEUX D'ACCUEIL RENCONTRÉS

**Crèche « Kangourou » à Verviers**

Autorisée et agréée pour 84 enfants, (120 inscrits)

45 personnes dans l'équipe

Personnes rencontrées :

Anne-Françoise DUMONT, directrice adjointe,

Marie-Christine LECLOUX, puéricultrice,

Angélique KESTELOOT, cuisinière.

**Crèche « Les petits loups » à Dison :**

Autorisée et agréée pour 36 enfants

12 personnes dans l'équipe.

Personne rencontrée :

Madame MAJERI (directrice)

**Crèche « Chabo'T » à Fosses-la-Ville**

Crèche communale ouverte depuis 2011

24 places, 2 sections.

Personne rencontrée :

Mme GERARD (directrice)

Cellule Eco-conseil ONE

