**AUTO-EVALUATION DES MILIEUX D'ACCUEIL SUIVANT L'ARRETE INFRASTRUCTURES**

**Introduction**

Cette grille qui vous est proposée a pour but de vous accompagner dans le processus de construction, de transformation et / ou d’aménagement de votre milieu d’accueil. Elle reprend les différents articles de l’arrêté afin de vous permettre de vérifier à la fois s’ils sont bien présents et que vous le respectez. Les articles auxquels nous faisons référence étant à la fois repris dans la grille et dans les titres de la brochure, vous pouvez aisément trouver des informations complémentaires en parcourant la brochure. En effet, la grille y est structurée de la même manière. Ainsi, la première et la troisième colonnes reprennent les principaux titres de la brochure. La seconde fait référence à l’article de l’arrêté dont il est question. Ensuite, la quatrième colonne précise les caractéristiques auxquelles doit répondre le milieu d’accueil. Les deux colonnes suivantes vous permettent de cocher si oui ou non vous répondez au critère en question. Enfin, la dernière colonne vous permet de préciser en quoi votre milieu d’accueil répond au critère en question.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Art.** |  | **Caractéristiques** | **Oui** | **Non** | **En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ?** |
| Où installer  le milieu d’accueil ? | 3 | Facilités d’accès | Proximité du domicile ou du lieu de travail des familles. |  |  |  |
| Proximité transports en commun. |  |  |  |
| Carrefour de différents quartiers et groupes sociaux. |  |  |  |
| Facilité de parking. |  |  |  |
| Proximité d’autres structures collectives. |  |  |  |
| Proximité d’autres services éducatifs et/ou sociaux. |  |  |  |
| Quels espaces prévoir ? | 5 | La norme | 4m²par place d’accueil pour l’espace activité intérieur et repas. |  |  |  |
| 2 m² par place d’accueil pour l’espace sommeil/repos. |  |  |  |
| 4 | Les espaces | Espace accueil. |  |  |  |
| Espace soins et sanitaires. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Art.** |  | **Caractéristiques** | **Oui** | **Non** | **En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ?** |
| Quels espaces prévoir ? | 4 | Les espaces | Espace sommeil-repos. |  |  |  |
| Espace repas. |  |  |  |
| Espace activités intérieures. |  |  |  |
| Espace activités extérieures. |  |  |  |
| Quel type d’organisation des espaces | 6 | Leur organisation | Permet au personnel du milieu d’accueil ou à l’accueillant(e) d’assurer une surveillance visuelle des enfants. |  |  |  |
| Tient compte du nombre d’enfants de l’âge des enfants des objectifs pédagogiques définis dans le projet d’accueil. |  |  |  |
| 4 |  | L’aménagement ou la construction du milieu d’accueil permet de répondre aux besoins des enfants des parents des professionnels. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Art.** |  | | **Caractéristiques** | **Oui** | **Non** | **En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ?** |
| Informations techniques relatives à la construction | 10 | | Les fenêtres | S’ouvrent et se ferment de façon sécurisée. |  |  |  |
| 23 | | Permettent aux enfants d’avoir une vue «dans un plan vertical» vers l’extérieur. |  |  |  |
| Vitres protégées contre les risques de bris. |  |  |  |
| 24 | | Protection contre les rayonnements du soleil | Présence de protection extérieure. |  |  |  |
| Présence de protection  Intérieure. |  |  |  |
| 25 | | Questions d’éclairage | Priorité à l’éclairage naturel direct et/ou indirect. |  |  |  |
| Éclairage suffisant dans les espaces d’activités. |  |  |  |
| Éclairage adapté pour les espaces de repos. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Art. |  | Caractéristiques | Oui | Non | En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ? |
| Informations techniques relatives à la construction | 26 | L’aération  en question | Présence d’un système  efficace d’aération. |  |  |  |
| 28 | Les  matériaux | Absence de matériaux pouvant porter atteinte à la santé des enfants. |  |  |  |
| 19 | Les  Installations de chauffage | Absence d’élément de chauffage à radiation directe. |  |  |  |
| Présence de protection des éléments de chauffage. |  |  |  |
| Entretien régulier des systèmes et conduits d’évacuation. |  |  |  |
| 20 | Les installations de distribution d’eau | Prévenir toute contamination de l’eau. |  |  |  |
| Protection des appareils alimentés en eau chaude. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Comment aménager l’espace ? | 11 | Les garde-corps | Hauteur minimale : 1,20 mètre. | |  | | |  | |  | | |
| Balustres verticaux : diamètre 1,25 cm minimum. | |  | | |  | |  | | |
| Espacement des barreaux : 6,5 cm maximum. | |  | | |  | |  | | |
| Pas de barres intermédiaires horizontales OU présence d’un dispositif «plein». | |  | | |  | |  | | |
| À quoi faut-il être attentif ? | 12 | Les  barrières | Hauteur minimale : 65 cm. | |  | |  | | |  | | |
| Distance entre les barreaux de la barrière ou la barrière et le mur: entre 4,5 cm  et 6,5 cm. | |  | |  | | |  | | |
| Cadre de la barrière au ras du sol. | |  | |  | | |  | | |
| Pas de partie saillante ou d’encoche. | |  | |  | | |  | | |
| Pas d’orifices ou d’ouvertures. | |  | |  | | | |  | |
| Pas de pièces détachées de petite taille ni de bords coupants. | |  | |  | | | |  | |
| Mécanisme de fixation solide. | |  | |  | | | |  | |
|  | **Art.** |  | | **Caractéristiques** | | **Oui** | | | **Non** | | | **En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ?** | |
| À quoi faut-il être attentif ? | 22 | Les  escaliers | | Les escaliers comportent des contre- marches ou à défaut un système permettant de garantir la sécurité des enfants à ce niveau. | |  | | |  | | |  | |
| Les escaliers sont pourvus d’une double main-courante  •l’une à hauteur d’adulte  •l’autre à hauteur d’enfant ou, à défaut,  •ne peuvent être accessibles aux enfants en dehors de la présence du personnel d’encadrement. | |  | | |  | | |  | |
| L’accès aux escaliers est protégé par des barrières répondant aux normes de sécurité.  L’accès aux escaliers hélicoïdaux est interdit aux enfants seuls ou accompagnés. | |  | | |  | | |  | |
| 12, 13  et  18 | Éviter les risques corporels | | Sont sécurisés ou installés hors d’atteinte des enfants  •Les prises de courant  •Les interrupteurs  •Les appareils ou installations électriques. | |  | | |  | | |  | |
| Les parois, les sols et les équipements ne présentent pas de bords, de coins, d’extrémités saillants. | |  | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Art.** |  | **Caractéristiques** | **Oui** | **Non** | **En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ?** |
| À quoi faut-il être attentif ? | 12,13 et 18 | Éviter les risques corporels | Les équipements accessibles aux enfants  •répondent aux normes de sécurité en vigueur ;  •sont adaptés à l’âge et au nombre des utilisateurs ;  •ne sont pas modifiés par rapport à leur destination initiale.  •en cas de modification de la structure initiale des équipements, sa réalisation ne présente aucun danger pour les enfants. |  |  |  |
| 14 | Les produits  dangereux | Les produits chimiques à usage domestique, les produits inflammables et les objets potentiellement dangereux sont placés dans des espaces de rangement  •spécifiques  •sécurisés  •hors de portée des enfants. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| À quoi faut-il être attentif ? | 21 | Les produits dangereux | L’utilisation de produits nocifs tels que pesticides, insecticides et herbicides,  •est interdite en présence des enfants  •se fait de manière à éviter tout risque pour la santé. |  |  |  |
| 17 | Sécurité incendie | Rapport du service incendie compétent, attestant de la conformité du milieu d’accueil aux normes de sécurité en la matière. |  |  |  |
| La salubrité et l’hygiène au quotidien | 27 | Les questions  de température | 18°C dans les espaces de sommeil- repos  20-22°C dans les autres espaces. |  |  |  |
| 29 | Type de sol | Dans les espaces fréquentés par les enfants,  •pas de tapis plain  •pas de tapis à caractère ornemental. |  |  |  |
| 32 | Entretien des locaux | Pendant les périodes d’ouverture, les locaux du milieu d’accueil sont nettoyés quotidiennement. |  |  |  |
|  | Le traitement des sols et des surfaces est  •adapté aux types de revêtements  •compatible avec l’activité du milieu d’accueil. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Art. |  | Caractéristiques | Oui | Non | En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ? |
| La salubrité et l’hygiène au quotidien | 32 | Entretien des locaux | Utilisation des produits d’entretien et désinfectants  •usage rationnel  •respect de leurs protocoles. |  |  |  |
| 33 | La gestion des déchets | Les déchets émanant du milieu d’accueil sont  •quotidiennement évacués  •entreposés dans un espace spécifiquement destiné à cette fonction, situé de préférence à l’extérieur. |  |  |  |
| 31 | Les pollutions intérieures | Le milieu d’accueil prend des mesures afin  •d’éliminer le risque de contamination par les pollutions intérieures  •de diminuer celles-ci à un seuil acceptable selon les normes en vigueur. |  |  |  |
| Zoom sur l’espace accueil | 39 | L’accueil au sein de la structure | L’espace est aménagé afin d’accueillir le public fréquentant le milieu d’accueil :  •adéquatement  •en toute sécurité. |  |  |  |
| 8 | L’entrée d’un milieu d’accueil | Existence d’un moyen de contrôle de l’accès des personnes extérieures. |  |  |  |
| 38 | Entrée particulière si implantation dans un bâtiment non affecté au seul usage du milieu d’accueil. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Art. |  | Caractéristiques | Oui | Non | En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ? |
| Zoom sur l’espace soins / sanitaires | 37 | Aspects pédagogiques | L’espace soins et sanitaires est aménagé de façon à garantir aux enfants qui le fréquentent  •confort,  •sécurité,  •intimité  tout en permettant au personnel, à l’accueillant(e) de garder avec les enfants présents dans les espaces activités, un contact  •visuel  •verbal. |  |  |  |
| 9 | Aspects techniques | La superficie est proportionnelle  •au nombre et à l’âge des enfants  •à la taille des équipements qui doivent y être intégrés. |  |  |  |
|  | L’équipement minimal se compose :  •d’eau froide et d’eau  chaude ;  •d’une baignoire ;  •de tables à langer ;  •d’une poubelle équipée d’un système de fermeture hygiénique;  •d’un bac à linge sale avec couvercle ;  •d’espaces de rangement. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Art.** |  | **Caractéristiques** | **Oui** | | | **Non** | | **En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ?** |
| Zoom sur l’espace soins / sanitaires |  | Aspects techniques | À l’exception des accueillant(e)s d’enfants, l’espace soins et sanitaires des enfants plus grands comporte, en plus :  •des lavabos bas pour enfants;  •des WC pour enfants ;  •d’un déversoir à proximité. |  | | |  | |  |
| Zoom sur l’espace sommeil/  repos | 7 |  | L’espace sommeil repos est :  •séparé des espaces d’activités  •aménagé de manière à être isolé acoustiquement des autres espaces. |  | | |  | |  |
| 34 | •Le nombre de lits correspond au moins au nombre maximum d’enfants pouvant être présents simultanément.  •Les mesures adoptées permettent une individualisation des lits  •L’hygiène de la literie est assurée. |  | |  | |  | |
| Zoom sur l’espace  repas | 35 |  | L’espace repas est aménagé de façon à :  •ce que la prise des repas se déroule dans une ambiance conviviale et sereine  •garantir la sécurité des enfants en fonction du degré d’autonomie des enfants, le repas est pris individuellement ou collectivement à table. | |  |  | |  | |
| Zoom sur l’espace activités extérieures | 15 | Clôture | Lorsque le milieu d’accueil dispose d’un espace d’activités extérieures,  celui-ci:  •est clos de façon sécurisée  •est situé de préférence en continuité avec l’espace d’activités intérieures  •son accès est sécurisé. | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Art.** |  | **Caractéristiques** | | **Oui** | **Non** | **En quoi le milieu d’accueil répond-il à ce critère ?** |
| Zoom sur l’espace activités extérieures | 16 | Les pièces d’eau, piscines et pataugeoires | Présence de moyens de protection adéquats les rendant inaccessibles aux enfants. | |  |  |  |
| 30 | Bac à sable | Les bacs à sable sont implantés et protégés de manière à ne pas être contaminés par les eaux de ruissellement ou partout autre élément extérieur nuisible :  •Implantation adéquate  •Protections efficaces  •Système de fermeture  Le sable est au minimum une fois par an changé ou régénéré. | |  |  |  |
| Vidéo  surveillance | 36 |  | Le milieu d’accueil ne recourt à aucun moyen de vidéosurveillance des enfants en remplacement de  la surveillance par son personnel ; l’usage de ce type de moyen ne peut donc constituer qu’un complément par rapport à celle-ci. |  | |  |  |
| Le recours à des moyens techniques de prise et de diffusion d’images des enfants se fait dans le respect strict des règles en vigueur moyennant le consentement formel des parents. |  | |  |  |
| Diffusion par voie électronique en direct d’images des enfants : respect de l’interdiction. |  | |  |  |