FORMATIONS DESTINÉES AUX VOLONTAIRES EN CONSULTATIONS

ONE
OFFICE DE LA NAISSANCE ET DE L'ENFANCE

ONE.be

ANNÉE 2025-2026

DENIM

EDITO

Madame, Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous présenter le catalogue de formations destiné aux volontaires en consultations pour l'année 2025-2026.

Vos besoins, notre priorité

Vous êtes nombreuses et nombreux à donner de votre temps et de votre énergie dans les consultations. Votre engagement, votre écoute, votre présence sont précieux. Pour mieux vous accompagner dans ce rôle, nous avons pris en compte vos retours : envie de mieux communiquer avec les familles, de gérer certaines situations délicates, de renforcer la qualité de l'accueil....

Nous vous proposons ainsi de nouveaux modules de formations, axés autour de la communication. Des formations accessibles, concrètes, pensées pour vous aider dans votre engagement de terrain : améliorer les échanges, se sentir plus à l'aise dans certaines situations, ou simplement prendre confiance en soi.

Les formations autour de l'éveil culturel et artistique conservent une place centrale, avec des propositions concrètes pour enrichir vos animations : lecture d'histoires, éveil musical, pratiques créatives... Une belle opportunité de lancer ou d'approfondir des projets d'équipe.

Préparer l'avenir ensemble

Vos retours sont précieux pour construire la suite. N'hésitez pas à nous transmettre vos suggestions, idées ou besoins de formations à l'adresse suivante : volontaires.formations@one.be.

Merci pour votre engagement, et belle formation à toutes et tous !

Déborah CUIGNET
Responsable de la Direction des Consultations et Visites à Domicile (DCVD)

Laurence MARCHAL
Responsable de Direction Psychopédagogique (DPP)

SOMMAIRE

EDITO 3

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES ET CONTACT 5

2. ORGANISATION DES FORMATIONS À DESTINATION DES VOLONTAIRES EN CONSULTATIONS 6

3. MODALITÉS PRATIQUES 9

4. OFFRE DE FORMATION 2025-2026..... 11

5. OPÉRATEURS DE FORMATIONS 21

6. RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE 24

7. INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES..... 26

8. FORMULAIRE D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS 27

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES ET CONTACT

1.1. DIRECTION PSYCHOPÉDAGOGIQUE (DPP)

Le service « formations continues des acteurs de l'enfance » fait partie de la Direction Psychopédagogique. Il s'implique dans la formation :

- Des professionnel·le·s de l'Enfance;
- Du personnel des services de Promotion de la Santé à l'école (PSE);
- Des volontaires de consultation.

Pour une bonne communication par e-mail, il vous est recommandé d'adresser vos demandes de renseignements à l'adresse générique :
volontaires.formations@one.be

Nous vous invitons à toujours mettre l'adresse générique de l'équipe en copie de votre e-mail même si vous l'envoyez à une personne bien précise.

PERSONNES DE CONTACT			
MONNOYE Valentine	Gestionnaire des formations destinées aux volontaires des consultations	02 542 14 44 0492 19 80 01	volontaires.formations@one.be valentine.monnoye@one.be
NATUS Nadège	Support administratif du service des formations continues	02 542 15 39	nadege.natus@one.be
SADEK Gihane	Responsable du service formations continues	02 436 97 22	gihane.sadek@one.be

1.2. DIRECTION DES CONSULTATIONS ET DES VISITES À DOMICILE (DCVD)

La Direction des Consultations et Visites à Domicile assure la gestion administrative des consultations prénatales et pour enfants ainsi que l'encadrement des volontaires impliqué·e·s dans ces consultations.

PERSONNES DE CONTACT			
DCVD	Secrétariat	02 542 12 71	dcvd@one.be
HAVAUX Vinciane	Support à la coordination des volontaires	02 436 97 19 0492 23 25 25	volontariatconsultation@one.be vinciane.havaux@one.be
SERVATY Perrine	Responsable service locaux et volontaires	02 542 12 03	perrine.servaty@one.be

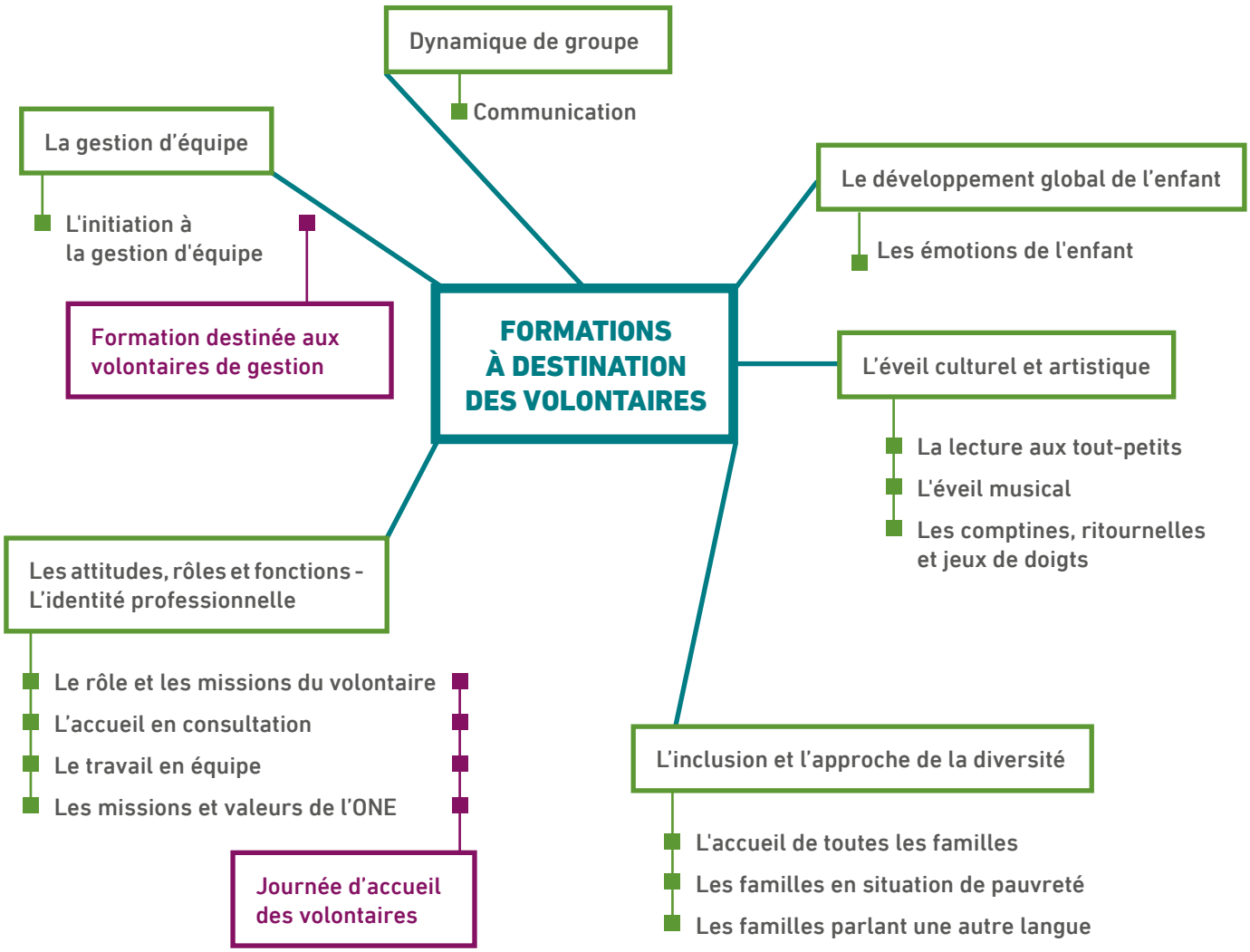
2. ORGANISATION DES FORMATIONS À DESTINATION DES VOLONTAIRES EN CONSULTATIONS

2.1. COMMENT EST CONSTRUITE L'OFFRE DE FORMATION ?

Ce programme de formation est le fruit de la collaboration entre différents services de l'ONE, notamment la Direction des Consultations et des Visites à Domicile (DCVD) et la Direction Psychopédagogique. Les formations à destination des volontaires sont intégrées au Programme de Formations Continues (PFC). Celui-ci a été approuvé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles le 11 février 2021 pour une durée de 5 ans (2021-2026). Ce texte précise les dimensions structurantes de l'offre de formation, les publics-cibles, les modalités d'agrément et de subventionnement des opérateurs de formations.

2.2. UNE OFFRE DE FORMATION ORGANISÉE EN AXES THÉMATIQUES

Pour structurer l'ensemble des offres de formation, le Programme de Formations Continues (PFC) détermine quatorze axes thématiques qui permettent d'organiser les différents modules de formation. Pour chaque secteur d'activité, les axes sont développés en fonction des besoins du terrain et des missions confiées aux acteurs. Dans le cadre de l'offre de formation destinée aux volontaires en consultations, l'offre s'articule autour de 6 axes thématiques :



2.3. POURQUOI SE FORMER EN TANT QUE VOLONTAIRE ?

Depuis plus de vingt ans, l'ONE organise des formations pour les volontaires. Mais pourquoi accordons-nous tellement d'importance à votre formation ? En tant que volontaires, vous êtes le socle sur lequel s'appuie l'ONE pour le bon fonctionnement des consultations.

Ces formations sont une manière de vous remercier pour tout le travail accompli tout en permettant à l'ONE d'harmoniser les pratiques au sein des 600 structures de suivi de l'enfant. Voici les bénéfices que vous pouvez retirer de ces formations :

2.4. QUE VOUS APPORTENT CES FORMATIONS ? À VOUS LA PAROLE !

Franchir le cap pour s'inscrire à une formation n'est pas toujours aisé. Et pourtant, les participant·e·s en ressortent toujours enrichi·e·s. Voici un petit florilège de témoignages d'après formation :

« De belles rencontres avec des bénévoles d'autres consultations : intéressant pour les échanges d'idées. Et puis, apprendre des trucs et astuces pour réparer des livres avec une formatrice aussi chouette que Roxane, c'est le must ! »

Jeanne, volontaire ayant participé à la formation « Réparation d'albums et échanges de pratiques coin lecture ».

« Lorsqu'un parent se présente en consultation avec une apparence négligée ou qu'il exprime des soucis d'argent, je me sens mal à l'aise. J'ai envie d'aider mais je ne peux pas m'empêcher de penser que c'est à cause d'une mauvaise gestion que ces personnes en sont arrivées là. Cette formation m'a montré un autre visage de la pauvreté ! »

Nicole, volontaire ayant participé à la formation « Accueil des bénéficiaires en situation de pauvreté ».

« Participer à cette formation m'a permis de renforcer mon sentiment d'appartenance à l'équipe. Maintenant, j'ai mieux conscience de nos droits et devoirs en tant que volontaire ».

Philippe, volontaire ayant participé à la formation « Gestion d'équipe ».

« Quel plaisir d'apprendre dans une si bonne ambiance ! Une formation à la fois théorique et pratique. Mises en situation, jeux de rôle et une approche très concrète pour comprendre qu'on a tous au fond de soi des préjugés. Cette formation m'a donné des outils pour mieux accueillir l'autre. »

Maria, volontaire ayant participé à la formation « Mieux communiquer dans un environnement multiculturel ».

« Parfois quand un enfant pleure ou est en colère dans la consultation je ne sais pas comment agir, je me sens dépourvue. Cette formation m'a vraiment donné des pistes et une meilleure compréhension des émotions chez les petits. »

Rose, volontaire ayant participé à la formation « Accompagner les enfants dans la découverte de leurs émotions ».

« Se souvenir de comptines parfois oubliées, en apprendre de nouvelles et le tout dans une ambiance décontractée. J'attends impatiemment de mettre tout cela en pratique avec les enfants. »

Monique, volontaire ayant participé à la formation « Oser le chant ».

« La musique c'est tellement important dans l'éveil de l'enfant et pourtant on ne sait pas toujours très bien comment la mettre en valeur dans les consultations. Je suis repartie avec un tas d'idées, de nouvelles comptines, de belles rencontres, j'ai même pu m'entrainer sur des instruments à percussion... quel plaisir ! »

Rania, volontaire ayant participé à la formation « Eveil musical ».

« La formatrice était une vraie perle : très à l'écoute et ouverte à nos questions. En plus, une multitude de sujets a été abordée. Comment expliquer l'importance de la lecture aux familles? Comment rendre le parent acteur dans la lecture ? Comment développer ses capacités de lecteur? Ou encore, la découverte de la lecture individualisée. Bref, j'ai passé 3 jours de folies ! ».

Yvan, volontaire ayant participé à la formation « Coin lecture ».

3. MODALITÉS PRATIQUES

3.1. QUI PEUT S'INSCRIRE AUX FORMATIONS DESTINÉES AUX VOLONTAIRES ?

Ces formations sont accessibles à **tou·te·s les volontaires**, quelle que soit la consultation ou l'ancienneté. Les partenaires (bibliothécaires, psychomotriciens, lieux de rencontre ...) ont également accès à ces journées.

Certaines formations nécessitent une **formation préalable**, nous vous demandons d'y être attentifs. Si des prérequis sont nécessaires, ils sont indiqués dans la présentation du module de formation.

La formation d'Initiation à la gestion d'équipe n'est accessible qu'aux **volontaires de gestion** ou à ceux qui réfléchissent à l'opportunité de le devenir.

Vous pouvez choisir de participer à différentes formations la même année ou choisir un étalement sur plusieurs années.

Certaines équipes demandent que leur·s· PEP's (anciennement appelé·e·s TMS) puisse·nt participer. C'est évidemment un enrichissement. Cette participation doit cependant être validée par le·la Coordinateur·trice Accompagnement.

3.2. QUELLES SONT LES MESURES POUR SOUTENIR LA FORMATION DES VOLONTAIRES ?

Accessibilité : nous avons à cœur que nos lieux de formations soient accessibles au plus grand nombre. Dans ce but, **les formations sont organisées dans les locaux de consultation**. Nous veillons également à ce que les dispositifs se déroulent dans différentes régions. Cependant, nous ne pouvons pas vous garantir que les locaux soient à 100% accessibles (ex : escaliers, etc.). Si vous rencontrez un problème de mobilité et que vous n'êtes pas certain·e·s que le local de formation soit adapté, n'hésitez pas à nous contacter.

Adresses des lieux de formations : l'adresse précise du lieu de formation vous sera communiquée dans le courrier de confirmation de votre inscription.

Attestations de présence : celles-ci peuvent être envoyées sur simple demande au service Formations continues (Cf. Informations générales et contacts - p.5).

Gratuité : les formations à destination des volontaires en consultations sont **entièrement gratuites**. De plus, la Direction des Consultations et des Visites à Domicile (DCVD) vous rembourse vos frais de déplacement. Ce formulaire de remboursement de frais kilométriques vous sera envoyé en même temps que votre confirmation d'inscription à la formation.

Horaires : les formations débutent entre **9h00 et 9h30** et se terminent entre **16h et 16h30**.

3.3. COMMENT S'INSCRIRE ?

Une formation vous intéresse et vous souhaitez y participer ? Vous avez la possibilité de vous inscrire de deux manières :

- via **le formulaire d'inscription situé en fin de brochure** :

  Complétez le formulaire et retournez-le-nous par courrier postal à l'attention de la Direction Psychopédagogique - Valentine Monnoye (ONE, Chaussée de Charleroi, 95 – 1060 Bruxelles) ou par courrier électronique (photo ou scan) à l'adresse générique : volontaires.formations@one.be

Nous vous demandons d'utiliser **un formulaire d'inscription par personne**.

- via **le formulaire d'inscription en ligne** :

  Rendez-vous sur le site de l'ONE à l'adresse suivante : https://www.one.be/public/volontariat/consultation-deja-volontaire/formations/

Pour faciliter l'organisation, inscrivez-vous au plus vite (si possible pour la fin du mois de septembre).

La confirmation d'inscription vous est envoyée dès réception de celle-ci. Dans le mois précédant la formation, vous recevrez un rappel ainsi que les informations pratiques telles que l'adresse, l'horaire, les documents à apporter, etc.

Si la formation demandée est déjà complète, vous serez placé sur la liste d'attente. Si une place se libère, nous vous contacterons afin de vous en informer et de vous inscrire.

Vous souhaitez organiser une formation pour l'équipe de votre consultation, c'est possible pour autant que 8 personnes y participent. Votre groupe de base pourrait donc être complété par d'autres volontaires d'autres consultations.

Un empêchement ? Cela peut arriver mais nous insistons pour que vous nous communiquiez votre désistement dès que vous en avez connaissance. Votre place laissée libre permet à une personne sur liste d'attente de participer tout en offrant la possibilité au formateur d'adapter ses activités et de prévoir le matériel nécessaire au nombre de participant·e·s. De plus, ces formations représentant un réel coût pour l'ONE, il est important que nous soyons avertis d'un désistement afin de nous assurer qu'aucune subvention ne soit galvaudée.

3.4. COMMENT ACCUEILLIR UNE FORMATION AU SEIN DE MA CONSULTATION ?

Vous souhaitez accueillir une formation au sein de votre consultation ? Rien de plus simple !

Deux solutions s'offrent à vous :

- Nous envoyer un mail à l'adresse suivante : volontaires.formations@one.be;
- Nous téléphoner au 02/542.14.44.

Nous serons ravis d'en discuter avec vous pour analyser votre demande et envisager ce qui peut être mis en place.

3.5. POURQUOI REMPLIR LES ÉVALUATIONS ?

Notre préoccupation principale est de vous offrir des **modules de qualité adaptés à vos besoins**. Dès lors, à la fin de la formation, le·la formateur·trice vous invitera à remplir un **formulaire d'évaluation**.

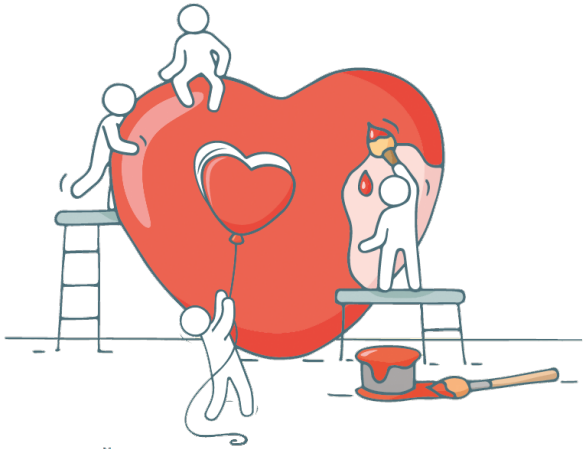
À travers ce **questionnaire anonyme**, vous pourrez nous communiquer votre ressenti, vos remarques et vos propositions d'amélioration. Toutes ces informations nous sont grandement utiles pour **améliorer l'organisation et l'offre de formation**.

4. OFFRE DE FORMATION 2025-2026

Voici les 16 propositions de formations du cycle 2025-2026. Celles-ci vous permettront de développer vos compétences en lien avec votre bénévolat en consultation.

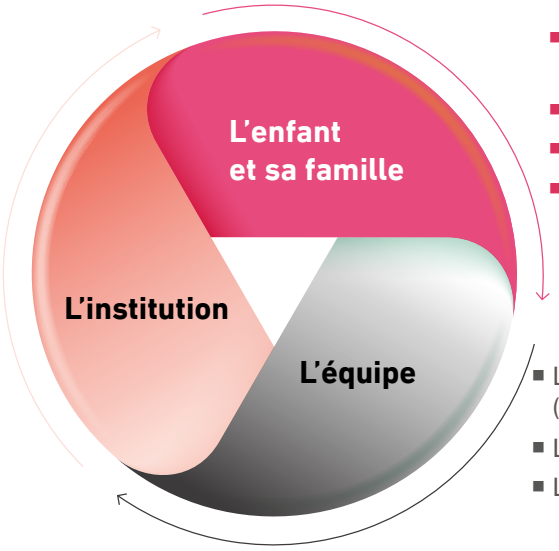
Axe	Sous-thématique	Titre du module	Opérateur	Nbre de jour(s)
Attitude, rôle et fonction – identité professionnelle	**Accueil des volontaires**	Journée d'accueil des volontaires - être volontaire en consultation	ONE	1
Développement global de l'enfant	**Émotions de l'enfant**	Accompagner les enfants dans la compréhension de leurs émotions	Université de Paix	2
Eveil culturel et artistique	**Lecture aux tout-petits**	Aménager et animer un Coin lecture dans les consultations ONE	Boucle d'Or	2
		Il était une fois : Des histoires et enfantines pour le plaisir	Pescalune	2
		Échange de pratiques Coin lecture et réparation d'albums	Boucle d'Or	1
		Il était une fois : Le Tapistoire	Pescalune	2
		Il était une fois : La Fabrique - Approfondissement	Pescalune	1
	Éveil musical	Éveil musical	F.R.A.J.E.	2
	Comptines, ritournelles et jeux de doigts	Valoriser les cultures familiales : la ronde des comptines, enfantines et jeux de doigts	RIEPP	2
Inclusion et approche de la diversité	**Accueillir toutes les familles**	Mieux communiquer en contexte multiculturel	Université de Paix	2
	Accueillir les bénéficiaires parlant une autre langue	Quand les albums et les comptines permettent le tissage de liens entre les langues et les cultures	Boucle d'or	2
		Vaincre la barrière de la langue avec parents et enfants	RIEPP	2
Dynamique de groupe	**Communication**	Introduction à la communication NonViolente	Université de Paix	2
		Pratiquer l'écoute	Université de Paix	2
		Comprendre et expérimenter les attitudes en conflits	Université de Paix	2
Gestion d'équipe	**Gestion de la consultation**	Initiation à la gestion d'équipe	ONE	1

JOURNÉE D'ACCUEIL DES VOLONTAIRES - ÊTRE VOLONTAIRE EN CONSULTATION



L'ONE organise des journées d'accueil et de formation pour tous les volontaires des consultations.

Ces rencontres conviviales sont l'occasion de mieux connaitre l'ONE, de rencontrer d'autres volontaires et d'échanger sur la vie des consultations, l'accueil des familles, la vie en équipe, les valeurs de l'institution... Ce dispositif est organisé autour de 3 dimensions :



- L'accompagnement de l'enfant et de sa famille
- L'accueil des familles en consultation
- Le fonctionnement de la consultation
- La posture du bénévole

- Ses missions
- Ses valeurs
- Ses pratiques

- La collaboration avec l'équipe en place (Volontaires, PEP's, médecins...)
- Le comité de consultation
- Les rôles et les missions du volontaire

Ces thèmes sont abordés sous forme d'échanges d'expériences et d'ateliers de mises en pratique.

POUR QUI ?

Tou·te·s les **volontaires de consultation** sont les bienvenus. Les nouveaux·elles volontaires seront **invité·e·s** à ces journées **par un courrier personnalisé**.

EN PRATIQUE

Ce module se donne sur une journée, de 9h à 16h.

INTERVENANTS

Valentine Monnoye en charge de la formation des volontaires au sein de la Direction Psychopédagogique de l'ONE et Vinciane Havaux, Support à la coordination des volontaires au sein de la Direction des Consultations et Visites à Domicile.

Pour connaitre les lieux et dates de formations, plusieurs solutions s'offrent à vous :

- Nous contacter à l'adresse mail suivante : volontaires.formations@one.be;
- Nous contacter par téléphone au 02 542 14 44.

N'hésitez pas à nous faire savoir que vous êtes intéressés par la "Journée d'accueil des volontaires". Cette formation peut être programmée dans vos locaux à tout moment selon vos possibilités.

▶ Dates connues :

- 09 septembre 2025 à Nivelles
- 18 septembre 2025 à Saint-Gilles
- 16 octobre 2025 à Liège

D'autres dates seront ajoutées au fil du cycle.

UNIVERSITÉ DE PAIX ■ **Bienveillance, Émotions, Crise, Colère**

Accompagner les enfants dans la compréhension de leurs émotions

Lucie pleure à la moindre contrariété. Lucas frappe quand il est en colère. Quand il est content, Thomas crie. Manon se cache quand elle a peur. Comment nous, adultes, pouvons-nous accueillir ces émotions et aider les enfants à les apprivoiser et à les gérer ?

Contenu

Qu'est-ce qu'une émotion ? Les participant·e·s pourront découvrir les composantes de l'émotion afin de connaître les différentes pistes possibles pour les gérer en fonction de l'âge des enfants. L'accueil des émotions sera expérimenté ainsi que quelques activités corporelles et ludiques.

Objectifs

- Définir ce qu'est une émotion ainsi que ses composantes ;
- Identifier les différentes émotions et leurs fonctions ;
- Connaître les ressources qui facilitent la gestion des émotions ;
- Connaître la gestion émotionnelle selon les étapes du développement de l'enfant ;
- Pratiquer des outils verbaux et non verbaux pour accueillir les émotions de l'enfant : l'écoute active et la syntonie.

Méthodologie

- Activités ludiques ;
- Échanges entre participant·e·s ;
- Synthèse théorique sur les sentiments et émotions ;
- Pratique d'écoute active.

- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h30 à 16h30
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Valentine STEVENS, Stéphanie PONCELET, Evelyne SOMVILLE, Vinciane MOREAU, Catherine LEBRUN

▶ Bruxelles
- **Date(s) :** 05 et 12 décembre 2025
- **Lieu(x)** : Saint-Gilles

▶ Hainaut
- **Date(s) :** 14 et 21 novembre 2025
- **Lieu(x) :** La Bouverie

▶ Namur
- **Date(s) :** 07 et 21 novembre 2025
- **Lieu(x) :** Floreffe

BOUCLE D'OR ASBL ■ **Lecture individualisée, Tout-petits, Rencontre, Littérature de qualité**

Aménager et animer un Coin Lecture dans les consultations ONE

Nous connaissons l'appui précieux que peuvent offrir les livres au développement de l'enfant et à la construction de sa personnalité. Permettre à tous les enfants de bénéficier d'une familiarisation avec les livres dans les premières années de leur vie est un enjeu majeur, en termes d'accès à la culture et de prévention des inégalités scolaires et sociales.

En nous appuyant sur les connaissances du développement du jeune enfant et de l'expérience sur le terrain, nous réfléchirons ensemble à des questions telles que :

- Pourquoi des Coins Lecture dans les consultations ONE ?
- Comment aménager un Coin Lecture et y accueillir les jeunes enfants et leurs parents ?
- Comment sensibiliser les enfants, dès leur plus jeune âge, aux joies et à la richesse de la lecture ?
- En quoi les livres, les comptines et les récits viennent soutenir le développement de l'enfant ?
- Comment lire avec les jeunes enfants, les bébés ?
- Quels livres choisir dans une production surabondante ?
- Etc.

Objectifs

- Sensibiliser les participant·e·s à la dimension préventive du Coin Lecture ;
- Donner des outils pratiques pour mettre sur pied ces Coins Lecture, lire avec les jeunes enfants et sensibiliser les parents avec délicatesse, ouverture et empathie ;
- Découvrir les richesses de la littérature jeunesse ;
- Permettre un échange de pratiques. en pratique.

- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h à 16h
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Roxane DE LIMELETTE, Aubrey DOCHAIN , Isabelle SCHOENMAECKERS, Céline THIBAUT

▶ Brabant wallon
- **Date(s) :** 09 février et 02 mars 2026
- **Lieu(x) :** Nivelles

▶ Hainaut
- **Date(s) :** 11 et 18 mai 2026
- **Lieu(x) :** Enghien

▶ Namur
- **Date(s) :** 01 et 08 juin 2026
- **Lieu(x) :** Namur

PESCALUNE ■ **Lecture vivante, Albums, Contes, Éveil musical, Comptines**

Il était une fois : Des histoires et enfantines pour le plaisir

Contenu

Jours 1 et 2 : Échauffements respiratoires et vocaux pour travailler sa voix et découvrir de nouvelles facettes de sa personnalité vocale.

Travail sur les albums : selon le public rencontré, comment choisir son histoire (par rapport à ses propres goûts, à ce qui donne du plaisir aux enfants, par rapport à la maturité des enfants) et apprendre à les choisir dans le coffre de la consultation.

Jour 1 : (En plus de ce qu'il y a ci-dessus)

Apprendre à choisir et à raconter une histoire.
Trouver sa place dans l'animation pour que l'animation trouve sa place dans la consultation.Comment commencer et terminer son animation. Comment commencer et terminer son histoire. Comment garder la concentration de son public. Comment animer entre les rendez-vous du médecin.

Jour 2 : Révision du jour 1

Apprendre à chanter et à animer quelques rondes, trouver des formulettes, jeux de doigts et des comptines. Apprendre à utiliser des instruments rythmiques sans connaissance du solfège (ex : cloches accordées,...) - Eveil musical.Trouver le juste moment et la durée de l'animation.

Comment imaginer un fil rouge pour lier les histoires.

Comment organiser son animation dans l'espace (coin lecture).

Comment se servir de l'histoire pour qu'elle fasse lien entre les enfants, les accueillant·e·s et les parents pour qu'il soit un objet de socialisation.

À écouter et vivre des histoires contées, lues, chantées,...

Ce programme peut être approfondi lors d'une troisième journée appelée : "Il était une fois : La fabrique".

Objectifs

Soutenir l'équipe de volontaires pour raconter des histoires aux bébés et aux enfants ; lire, conter, jouer ou improviser de manière vivante, ludique et artistique des récits trouvés dans les albums jeunesse, ou la littérature orale ; présenter une animation contée et rythmée ; captiver, choisir ses histoires et des moments d'éveil musical et proposer un moment plaisir au sein de la consultation.

Méthodologie

Active et interactive, basée sur la participation de chacun·e. Nous adaptons notre formation en fonction des besoins et des horaires de chacun·e. Apports théoriques ou exemples vécus alterneront avec des moments plus pratiques et ludiques.

Chaque participant·e testera les exercices. Ambiance conviviale.
La formatrice veillera à travailler avec la personnalité de chacun·e et mettra en valeur les qualités de tous. Entre les journées de formation, les participant·e·s testeront les animations dans leur consultation pour identifier les moments forts ou les difficultés.

- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h00 à 16h00
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Evelyne DELFOSSE, Christel HORTZ, Stéphanie LECLEF, Ivette UREEL

▶ Bruxelles
- **Date(s)** : 13 et 27 novembre 2025
- **Lieu(x) :** Saint-Gilles

▶ Hainaut
- **Date(s) :** à déterminer
- **Lieu(x) :** à déterminer

▶ Liège
- **Date(s) :** 14 et 17 octobre 2025
- **Lieu(x)** : Cheratte

BOUCLE D'OR ASBL ■ **Lecture individualisée, Échanges, Analyse de pratique, Perfectionnement, Réparation albums**

Échange de pratiques « Coin lecture » et réparation d'album

Contenu

Le plaisir de se retrouver pour partager sa pratique, ses observations, ses questionnements, ses difficultés, son enthousiasme, ses doutes, sa passion, ses rencontres.

Le plaisir d'enrichir sa pratique, de la questionner, et de co-construire un savoir, ensemble. Tout en réparant des albums !

Parce que trop souvent les livres déchirés sont jetés, mal réparés, ou encore, et c'est là le pire, laissés à la disposition des enfants. Réparer les livres avec soin, c'est montrer aux enfants, aux familles, que pour nous le livre est précieux !

Ce module fait office de module de perfectionnement des formations " Coin Lecture" et "Quand les albums et les comptines permettent un tissage de liens entre les langues et les cultures au sein des consultations ONE".

Objectifs

Les objectifs de cette journée :

- Donner aux volontaires qui animent un Coin Lecture dans les consultations ONE l'occasion de témoigner de leurs rencontres avec les jeunes enfants et leur famille autour des livres, de partager leurs expériences, leurs observations, leurs éventuelles difficultés, les solutions qu'il·elle·s ont trouvées, leurs outils, les choses qu'il·elle·s ont pu mettre en place.
- Favoriser l'enrichissement mutuel ;
- Permettre aux volontaires d'avoir accès à un atelier pendant lequel il·elle·s pourront réparer les livres du Coin Lecture de façon durable et esthétique (trucs et astuces) ;
- Valoriser et soutenir le travail des volontaires, au sein des consultations ONE, autour de la lecture avec les jeunes enfants.

Méthodologie :

- Méthode qui allie apports théoriques, mise en pratique et partage d'expériences. Les sujets abordés sont amenés par les participant·e·s.
- Prérequis : Aménager et animer un Coin Lecture dans les consultations ONE et/ou Quand les albums et les comptines permettent un tissage de liens entre les langues et les cultures.

- **Durée** : 1 jour(s)
- **Horaire** : De 9h00 à 16h00
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Roxane DE LIMELETTE, Isabelle SCHOENMAECKERS

▶ Bruxelles
- **Date(s) :** 05 juin 2026
- **Lieu(x) :** Saint-Gilles

▶ Liège
- **Date(s) :** 19 juin 2026
- **Lieu(x) :** Liège

PESCALUNE ■ **Théâtre d'objets, Contes, Comptines, Écriture, Mise en scène**

Il était une fois : Les Tapistoires

Contenu :

Le tapistoire, c'est une manière originale pour raconter aux tout-petits avec un tapis (au sol ou sur table basse, dans un petit espace de la consultation).

Le tapis se déplie au fil de l'histoire mettant en scène tous les personnages du récit.

Plusieurs modèles de tapistoires seront racontés : un conte, une comptine, une poésie, une histoire provenant d'un album jeunesse. Ou un tapis de comptines.

Échauffements respiratoires et vocaux pour travailler sa voix et celles des personnages. Bruitages et onomatopées.

Exercices par petits groupes pour être à l'aise avec la technique du conte mis en scène.

Atelier d'écriture pour créer les dialogues d'une histoire existante (voir Coffre Coin Lecture) ou d'une histoire inventée.

Choix des mots, des longueurs de phrases, pour être en phase avec la maturité du public concerné par les paticipant·e·s.

Comment commencer et terminer son tapistoire. Comment garder la concentration de son public.

Objectifs

Découvrir le matériel (tapis décoré pour les besoins de l'histoire choisie, personnages intervenants dans le récit).

Ecrire ou adapter son propre conte et le mettre en scène. Seul·e ou a plusieurs.

Lors des formations chez Pescalune (Jamioulx), les personnes pourront emprunter des livres à la bibliothèque de Pescalune ou à celle de Jamioulx si celle-ci est ouverte.

Possibilité d'un troisième jour d'approfondissement : "Il était une fois : La fabrique" (Fabriquer son tapistoire en feutrine (Collage, découpage, manipulation, texte,...)

Méthodologie :

Participation de chacun·e.

Démonstration, exercices, création.

Révision du canevas du conte et manière d'utiliser les personnages (tissu, feutrine ou peluches,...), tel un·e marionnettiste.

Le tout dans un climat de plaisir et de créativité artistique.

- **Durée :** 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h00 à 16h00
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Evelyne DELFOSSE, Stéphanie LECLEF, Ivette UREEL

▶ **Hainaut**
- **Date(s) :** 21 et 28 novembre 2025
- **Lieu(x) :** Mons

▶ **Liège**
- **Date(s) :** 03 et 10 mars 2026
- **Lieu(x) :** Amay

▶ **Namur**
- **Date(s) :** 02 et 16 mars 2026
- **Lieu(x) :** Namur

PESCALUNE ■ **Fabrication, Écriture, Théâtre d'objets, Marionnette, Kamishibaï**

Il était une fois : La Fabrique (Approfondissement)

Contenu

Présentation des projets de chaque personne.

Préparation des supports.

Fabrication du tapistoire ou du butaï (support du kamishibaï) ou de la boîte à histoires : Dessin, découpe, collage ou couture.

Fabrication des personnages (marottes ou marionnettes) ou des planches du Kamishibaï.

Échauffements vocaux pour travailler sa voix et celles des personnages.

Bruitages et onomatopées.

Choix des mots, des longueurs de phrases, du vocabulaire pour être en phase avec la maturité du public concerné par les participant·e·s.

Mise en commun de tous les outils fabriqués.

Présentation de tous les outils terminés et prêts à être utilisés dans les consultations.

Objectifs

Approfondir une technique de lecture, de conte et présenter une animation contée, répétée et fabriquée de A à Z.

Révision et amélioration des textes (ou projets) vus lors de la formation de base (Il était une fois: Des histoires et des enfantines pour le plaisir/ Les tapistoires) .

Les personnes auront préparé une ébauche de mise en scène et auront pris du matériel correspondant au thème de l'histoire (peluches, tissus, accessoires,...).

Nous amenons les butaïs en carton pour ceux et celles qui souhaitent construire une histoire en kamishibaï.

Méthodologie

Active et interactive.

Elle est basée sur la participation de chacun·e.

Nous testerons ensemble la manière d'utiliser les personnages (tissu, feutrine ou peluches,...), tel un·e marionnettiste ou metteur·euse en scène.

Le tout dans un climat de plaisir et de créativité artistique.

Bienveillance et respect de chacun·e.

Lors des formations chez Pescalune (Jamioulx), les personnes pourront emprunter des livres à la bibliothèque de Pescalune ou à celle de Jamioulx si celle-ci est ouverte.

- **Durée** : 1 jour(s)
- **Horaire** : De 9h00 à 16h00
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Evelyne DELFOSSE, Christel HORTZ, Stéphanie LECLEF, Ivette UREEL

▶ **Hainaut**
- **Date(s) :** 25 juin 2026
- **Lieu(x) :** Jamioulx

▶ **Liège**
- **Date(s) :** 07 avril 2026
- **Lieu(x)** : Liège

FRAJE ■ **Accueil, Familles, Rythmes, Comptines, Patrimoine culturel**

Éveil musical

Contenu

Cette formation pour explorer le patrimoine culturel de l'éveil musical (comptines, berceuses, enfantines, rythmes, corps en mouvement, petits instruments) et pour favoriser l'ajustement dans le lien avec le bébé, le jeune enfant et les parents et cela, lors de l'accueil en consultation ainsi que pour l'accompagnement d'un atelier d'éveil musical.

Nous travaillerons au départ de vos propres ressources et du kit musical mis à votre disposition par l'ONE et ensemble, découvrirons et explorerons de nouvelles créations.

Les expériences d'éveil musical seront reliées avec la théorie globale de développement du jeune enfant et les enjeux de la parentalité.

La formation sera animée par une artiste musicienne, ayant l'expérience des ateliers d'éveil culturel dans les consultations.

Objectifs

Cette formation pour explorer le patrimoine culturel de l'éveil musical (comptines, berceuses, enfantines, rythmes, corps en mouvement, petits instruments) et pour favoriser l'ajustement dans le lien avec le bébé, le jeune enfant et les parents et cela, lors de l'accueil en consultation ainsi que pour l'accompagnement d'un atelier d'éveil musical.

- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h00 à 16h00
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Morena BRINDISI

▶ Bruxelles

- **Date(s) :** 27 novembre et 11 décembre 2025
- **Lieu(x) :** Saint-Gilles

▶ Namur

- **Date(s) :** 04 et 18 novembre 2025
- **Lieu(x)** : Namur

RIEPP ASBL ■ **Éveil culturel, Comptine, Diversité**

Valoriser les cultures familiales : la ronde des comptines, enfantines et jeux de doigts

Contenu

Les comptines et les rondes enfantines n'ont l'air de rien. Et pourtant, elles véhiculent la culture familiale. Elles assurent la transmission de la mémoire culturelle. Comment utiliser les comptines comme outil d'ouverture vers les enfants et leurs parents ? Comment créer au sein des consultations ONE des espaces d'échanges de comptines issues des différentes traditions familiales ?

Objectifs

- Comprendre l'importance d'utiliser une diversité de comptines et de rondes, dans l'accueil en consultation, comme outils de valorisation et de transmission de différentes cultures et identités ;
- Prendre conscience de l'impact de l'utilisation de rondes et comptines issues de différentes cultures familiales sur l'éveil culturel des enfants ;
- S'exercer pratiquement à l'utilisation de rondes et comptines ;
- Comprendre et expérimenter concrètement comment instaurer un climat d'échanges et de confiance avec les familles au sein de la consultation, autour des rondes et comptines.

Méthodologie :

- Réveiller nos mémoires et souvenirs d'enfance.
- Échanger et partager ;
- Enrichir le répertoire personnel (chanter, danser, jouer, créer, s'exercer, tester, ressentir, agir, ...). Apprentissage collectif de nouvelles comptines, parlées, scandées, chuchotées, murmurées, jouées, dansées, ... Pratique de rondes, jeux de doigts, jeux de nourrices, berceuses, chansons à gestes, jeux de pieds, jeux dansés, canons, vire langues, onomatopées, jeux de bouche,... adaptés à l'âge des enfants ;
- Se mettre en situation pour explorer ses propres sensations à travers des activités ludiques et jeux musicaux. Découverte de la voix, des sons, des vibrations, du mouvement, de la pulsation, du rythme, de la respiration, du silence, de l'intensité, de la mélodie, de l'écoute... ;

- Travail en petits groupes.
- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h00 à 16h00
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Pascale BAEYENS, Cécile BLONDEEL

▶ Brabant wallon

- **Date(s) :** 13 octobre et 10 novembre 2025
- **Lieu(x) :** Wavre

▶ Bruxelles

- **Date(s) :** 12 janvier et 09 février 2026
- **Lieu(x)** : Saint-Gilles

▶ Luxembourg

- **Date(s) :** à déterminer
- **Lieu(x) :** à déterminer

UNIVERSITÉ DE PAIX ■ **Vivre-ensemble, Communication, Diversité**

Mieux communiquer en contexte multiculturel

Contenu :

- Les concepts d'identité et de culture ;
- Les catégories, stéréotypes, préjugés et discriminations ;
- La décentration ;
- Les outils de communication utiles à la compréhension de la « culture » de l'autre ;
- La grille d'analyse des conflits dits « culturels ».

Objectifs

- Repérer les pièges et les obstacles à la communication multiculturelle ;
- Comprendre le rôle et l'influence des perceptions, des stéréotypes et des préjugés culturels implicites dans la relation ;
- Établir des liens entre valeurs et comportements ;
- Prendre du recul et rechercher des solutions aux situations de tension dans lesquelles interviennent des éléments culturels ;
- Expérimenter des outils de communication favorisant une approche interculturelle.

Méthodologie

La méthodologie sera active et interactive : apports théoriques avec des entrainements et des mises en situation.

- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h00 à 16h30
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Esther ALCALA RECUERDA

Brabant wallon
- **Date(s) :** 06 et 13 février 2026
- **Lieu(x) :** Braine-le-Château

Bruxelles
- **Date(s) :** 13 et 20 mars 2026
- **Lieu(x) :** Saint-Gilles

Hainaut
- **Date(s) :** 08 et 15 décembre 2025
- **Lieu(x) :** Fayt-lez-Manage

BOUCLE D'OR ASBL ■ **Livres, Tout-petits, Diversité, Langues, Cultures**

Quand les albums et les comptines permettent un tissage de liens entre les langues et les cultures

Contenu

Nous connaissons l'appui précieux que peuvent offrir les livres au développement de l'enfant et à la construction de sa personnalité. Permettre à tous les enfants de bénéficier d'une familiarisation avec les livres et la langue du récit dans les premières années de leur vie est un enjeu majeur, en terme notamment d'accès à la culture et de prévention des inégalités scolaires et sociales.

Aujourd'hui, au sein des consultations se côtoient souvent plusieurs cultures et langues différentes. Comment accueillir, reconnaitre et valoriser cette merveilleuse diversité via les albums jeunesse et les comptines ? Comment aller à la rencontre de ces enfants et de leur famille avec respect et bienveillance ? Comment créer des espaces d'échange avec les parents afin de soutenir et valoriser la transmission des langues et cultures familiales, et le tissage de liens avec la culture et la langue de socialisation ?

Objectifs

- Accueillir et valoriser toutes les langues et cultures des familles ;
- Aller vers ces enfants et leur famille avec un regard bienveillant, un vrai désir d'échange et de rencontre ;
- Utiliser les albums et les comptines pour tisser des liens avec ces enfants et leur famille, d'une langue à l'autre, d'une culture à l'autre ;
- Collaborer avec les parents et valoriser leurs compétences ;
- Goûter aux richesses musicales, littéraires, graphiques, et gustatives même qu'offre la multiculturalité !

Méthodologie :

Méthode participative qui alliera apports théoriques, partage d'expérience, témoignages et mise en pratique. Lectures et analyses d'albums.

- **Durée :** 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h00 à 16h00
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Roxane DE LIMELETTE, Isabelle SCHOENMAECKERS

Liège
- **Date(s) :** 04 mai et 15 juin 2026
- **Lieu(x) :** Liège

Luxembourg
- **Date(s) :** 26 mai et 09 juin 2026
- **Lieu(x) :** Libramont

RIEPP ASBL ■ **Communication, Diversité, Familles, Langues, Interculturel**

Vaincre la barrière de la langue avec parents et enfants

Contenu

Ce module est centré sur les questions de communication et d'accueil lorsque les parents et les enfants ne parlent pas la langue de la consultation ONE. Il propose de partir des mises en situation pour favoriser le partage d'expériences entre les participant·e·s et explorer de nouveaux outils de communication à adapter à la réalité de terrain de chacun·e.

Objectifs

- Prendre conscience de la possibilité de communiquer avec les parents même quand on ne parle pas la même langue ;
- Percevoir les enjeux de cette communication pour les enfants, les parents et soi-même ;
- Mettre en place des outils concrets de communication avec les parents et les enfants, adaptés à la situation ;
- En imaginer des nouveaux.

Méthodologie :

- La méthodologie se base sur l'expérience des participant·e·s et le " décentrage du dedans " dont parle Marie-Rose Moro à propos du travail avec les familles migrantes.
- Des mises en situations, des exercices à deux ou en petits groupes, des jeux de regroupements sont entre autres utilisés pour mener cette formation.
- Des outils-exemples en images, en objets, et une synthèse en 7 clés pour ouvrir la barrière de la langue sont également utilisés

- **Durée :** 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h30 à 16h30
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 14
- **Animation** : Anne IWENS

▶ Brabant wallon
- **Date(s) :** 14 et 28 novembre 2025
- **Lieu(x) :** Jauche

▶ Liège
- **Date(s) :** 06 et 13 février 2026
- **Lieu(x) :** Liège

▶ Luxembourg
- **Date(s) :** 13 et 27 mars 2026
- **Lieu(x)** : Arlon

UNIVERSITÉ DE PAIX ■ **CNV, Communication, Bienveillance, Écoute, Expression, Gestion de conflits**

Introduction à la Communication NonViolente

Contenu

Basée sur des références éthiques universelles, la Communication NonViolente est essentiellement pratique et applicable à des situations très diverses. Elle focalise notre attention sur les observations, ressentis, besoins et demandes de chaque personne par-delà toute critique.

Objectifs

- Apprendre à identifier ce qui, dans la communication, entraîne un enrichissement des relations et ce qui, au contraire, provoque des tensions, de la résistance et même de la violence ;
- Augmenter notre capacité à nous relier à nous-mêmes et aux autres pour pouvoir contribuer à notre bien-être mutuel

Méthodologie :

Les repères théoriques alternent avec des exercices progressifs, afin que chaque participant·e intègre les apprentissages dans ses comportements relationnels.

- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h30 à 16h30
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Mira VANDEN BOSCH

▶ Hainaut
- **Date(s) :** 23 et 28 janvier 2026
- **Lieu(x) :** Viesville

UNIVERSITÉ DE PAIX ■ **Écoute, Respect, Dialogue, Communication**

Pratiquer l'écoute

Contenu

Quand l'autre pleure, s'énerve ou manifeste de l'inquiétude, il m'arrive de lui donner mon opinion, de lui dire « tu devrais… » ou de blaguer. Or, il se peut que l'autre ait plutôt besoin d'être écouté·e.

- Définition de l'écoute ;
- Décodage du langage non verbal ;
- Messages risqués ;
- (In)congruence et dystonie/syntonie corporelle ;
- Techniques d'écoute : écoute silencieuse habitée, reformulation et écoute active.

Objectifs

- Identifier les avantages et les limites de l'écoute pour repérer les conditions et nécessités d'une écoute réelle ;
- Apprendre quelques techniques de décodage du langage non verbal et de ressenti empathique ;
- Expérimenter les postures et les gestes d'une écoute efficace ;
- S'exercer à la reformulation : être à l'écoute de ce qui se dit ;
- Pratiquer l'écoute : être à l'écoute de ce qui se dit et de ce qui se vit.

Méthodologie :

- Mises en situation ;
- Apports théoriques ;
- Exercices en groupe ou en sous-groupes ;
- Activités corporelles.

- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h30 à 16h30
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Stéphanie PONCELET, Evelyne SOMVILLE

▶ **Hainaut**

- **Date(s) :** 02 et 09 octobre 2025
- **Lieu(x) :** Charleroi

UNIVERSITÉ DE PAIX ■ **Bienveillance, Émotions, Crise, Colère, Conflit**

Comprendre et expérimenter les attitudes en conflit

Contenu

"De toutes les illusions, la plus périlleuse consiste à penser qu'il n'y a qu'une seule réalité."

Paul Watzlawick

- Définir le conflit ;
- Explorer les ingrédients de la situation conflictuelle ;
- Reconnaître les attitudes privilégiées de chacun·e en conflit ;
- Clarifier les objectifs et les enjeux de chacun·e en situation de conflit ;
- Élargir et expérimenter les attitudes possibles en conflit et découvrir les conséquences de chacune ;
- Appréhender différentes grilles de lecture du conflit.

Objectifs

- Élargir, interroger et clarifier ses représentations du conflit ;
- Distinguer les différentes composantes d'une situation conflictuelle ;
- Acquérir des pistes de réflexion sur son positionnement en tant que partie du conflit ;
- Définir des leviers pour aller plus loin.

Méthodologie :

- Apports théoriques ;
- Mises en situation ;
- Partage de situations vécues ;
- Jeux de rôles ;
- Réflexion individuelle et groupale.

- **Durée** : 2 jour(s)
- **Horaire** : De 9h30 à 16h30
- **Nombre de participants** : min. 8, max. 12
- **Animation** : Frédéric BILLIARD

▶ **Brabant wallon**

- **Date(s) :** 09 et 16 mars 2026
- **Lieu(x) :** Nivelles

ONE

Initiation à la gestion d'équipe

Présentation

En tant que volontaires de gestion, vous êtes amené·e·s à accompagner une équipe de volontaires, à organiser des réunions, à tenir les comptes de la consultation et bien d'autres tâches encore. Cette formation a pour but de vous familiariser avec des notions de base de gestion d'équipe et de vous outiller pour organiser le fonctionnement de votre consultation.

Cette formation s'adresse exclusivement aux volontaires de gestion.

Objectifs

- Découvrir les missions spécifiques confiées aux volontaires de gestion (Président·e, Secrétaire, Trésori·er·ère et Référent·e).
- Réfléchir aux moyens de développer une dynamique positive au sein de son équipe.
- Expérimenter des outils et des méthodes pour organiser les activités de l'équipe, accompagner les volontaires et communiquer efficacement.

Intervenants

Cette formation est dispensée par Aurélie Triaire et Valentine Monnoye, respectivement Conseillère en formation des acteurs de l'enfance et Gestionnaire des formations continues des volontaires.

- **Durée** : 1 jour(s)
- **Horaire** : De 9h à 16h

Les dates sont fixées selon les demandes du terrain, n'hésitez pas à nous informer de votre souhait de suivre cette formation ou de la proposer dans vos locaux.

Pour plus d'informations, concernant les dates et l'inscription, vous pouvez prendre contact avec le service au numéro suivant : 02 542 14 44 ou par mail : volontaires.formations@one.be

5. OPÉRATEURS DE FORMATIONS

Boucle d'or asbl

Présentation

Boucle d'or ASBL a pour mission de donner un accès aux livres et aux récits à tous les enfants dès leur plus jeune âge afin de lutter contre les inégalités scolaires et sociales.

L'approche de la lecture que nous défendons met l'enfant et ses besoins au cœur de nos rencontres autour des albums. Il s'agit, dans ces moments de lecture le plus souvent individualisée, de permettre à l'enfant de se construire une pensée autonome, libre, ouverte sur le monde et les autres, de développer sa curiosité mais aussi sa capacité à rêver, imaginer, à se projeter comme acteur de sa vie et de la société dans laquelle il grandit. À travers ces rencontres autour des albums, nous offrons à l'enfant une écoute très privilégiée.

Nous sommes attentifs à reconnaître et valoriser les langues familiales des enfants et la diversité des cultures afin qu'ils puissent se construire harmonieusement dans un processus de filiation et d'affiliation.

Nous accordons une grande importance à la qualité littéraire et graphique des albums et à la présence, dans ceux-ci, de représentations multiculturelles.

Boucle d'or propose des formations et des accompagnements sur le terrain.

Nos formations allient apports théoriques, mise en pratique, et partage d'expérience, avec en filigrane la découverte de nombreux albums jeunesse.

CONTACT *(inscription p. 27)*

BOUCLE D'OR ASBL

Personne de contact : Jeanne SCAHAISE
Adresse : Rue des Brebis, 75 • 1170 Bruxelles
GSM : 0499 50 50 45 • **Email :** jeanne@boucledorasbl.com
Site internet : www.boucledorasbl.com

FRAJE

Formation et Recherche Accueil du Jeune Enfant

Présentation

Depuis 1982, l'asbl FRAJE propose aux professionnel·le·s de l'accueil de l'enfance des formations continues, accompagnements d'équipes, supervisions, conférences, matinées-rencontres et journées d'étude. Il édite également ses propres publications et met à disposition son Espace-ressources.

Objectifs

- Favoriser la « continuité d'être » chez le bébé et l'enfant dans ses différents milieux de vie ;
- Rendre adéquates les pratiques professionnelles dans le respect des valeurs familiales et culturelles rencontrées ;
- Rencontrer les professionnel·le·s dans leur contexte de travail ;
- Viser l'excellence des compétences des professionnel·le·s, l'exercice de leur esprit critique et l'actualisation constante des connaissances concernant le développement de l'enfant ;
- Favoriser les pratiques de bientraitance ; porter notre attention sur les processus de développement de la vie psychique, physique et sociale du bébé et de l'enfant.

CONTACT *(inscription p. 27)*

FRAJE

Adresse : Rue du Meiboom, 18 • 1000 Bruxelles
Email : info@fraje.be
Site internet : www.fraje.be

Pescalune

Présentation

Pescalune est une équipe de comédien·ne·s, conteur·euse·s, médiateur·trice·s, metteur·euse·s en scène, musicien·ne·s, formateur·trice·s et animateur·trice·s.

Partenaire de l'ONE et de l'AVIQ

En francophonie: Belgique, France, Suisse, depuis 30 ans

Nos techniques ? La **lecture vivante**, le **conte** et les **comptines**, l'**expression corporelle**, l'**improvisation**, le **théâtre**, la **pose de voix**, les **marionnettes** et **marottes**, le **Kamishibaï**, l'**éveil musical**, le **tapistoire** et le **tapis de comptines**.

Notre vœu ? Transmettre le **goût et le plaisir de l'animation** grâce à des acteur·trice·s de la vie artistique professionnelle tout en invitant à **réfléchir à des valeurs comme le respect de soi et de l'autre** et au « mieux vivre ensemble »

Nos objectifs ? La transmission. Grâce à nos **techniques d'animation**, lisez, contez, jouez, chantez ou improvisez dans vos lieux d'accueil.

Oser prendre la parole (et être écouté), c'est être bien dans sa peau.

Être bien dans sa peau, c'est être rayonnant·e dans le monde.

Devenez l'animateur·trice et le "réacteur·trice" **de votre lieu d'accueil**

Méthodologie générale ? En partant d'une **histoire**, nous développons un **thème** (lecture plaisir, respect, différence, gestion de conflits, accueil, gestion des émotions, droits de l'enfant,...)

Pour favoriser un climat constructif, nous veillons au respect de la parole, à la confidentialité et à la non-discrimination entre toutes et tous

CONTACT *(inscription p. 27)*

PESCALUNE

Personne de contact : Stéphanie LECLEF
Adresse : Rue des Déportés, 53-55 • 6120 Ham-Sur-Heure
GSM : 0475 85 28 03 • **Email :** pescalune.association@gmail.com
Site internet : www.stephanie-leclef.com • **Facebook :** Pescalune asbl

RIEPP asbl

Recherche et Innovation Enfants-Parents-Professionnel·le·s

Présentation

Le RIEPP est est un opérateur de recherche et de formation ayant pour finalité de lutter contre les inégalités sociales qui impactent la vie des enfants et de leurs familles, en renforçant le rôle, les compétences, la réflexivité et le pouvoir d'agir des adultes impliqué·e·s dans l'accueil et l'éducation formelle et non formelle des enfants.

Dans ce cadre, nous proposons notamment de la formation continue ainsi que des publications et outils pédagogiques destinés aux professionnel·le·s et volontaires de l'accueil, de l'éducation, du travail social et de la promotion santé avec les enfants de 0 à 12 ans et/ou leur famille.

Méthodologie

- Nos formations prennent appui sur les réalités des participant·e·s. Notre méthodologie est donc résolument participative, et veille notamment à :
- l'instauration d'un climat d'écoute, tenant compte de la singularité de chacun·e ;
- la mobilisation de l'intelligence collective ;
- l'usage de techniques et supports participatifs variés ,
- l'appropriation des outils par l'expérimentation ;
- la construction collective de repères théoriques ;
- l'implication de chacun·e en tant qu'acteur ou actrice du processus de formation.

CONTACT *(inscription p. 27)*

RIEPP

PERSONNE DE CONTACT : Louise URUSARO
Adresse : Avenue de l'Espinette, 2A • 1348 Ottignies-Louvain-La-Neuve
Tél. : 010 86 18 00 • **GSM :** 0474 60 11 43 • **Email :** formation@riepp.be
Site internet : www.riepp.be

Université de Paix asbl

Présentation

L'Université de Paix a pour objet social de contribuer, par le dialogue, à l'établissement et au maintien de la Paix. Fondée en 1960 par Dominique Pire, lauréat du Prix Nobel de la Paix, elle mène des actions telles que l'information, la formation, la recherche, les rencontres et des publications, de sa propre initiative ou en coopération avec d'autres institutions qui partagent des objectifs similaires.

Le partenariat conclu avec l'ONE vise à former les professionnel·le·s chargé·e·s d'accompagner les jeunes depuis leur prime enfance tant à la prévention qu'à la gestion des conflits. Cette démarche permettra à chacun·e de développer ses capacités d'être acteur·trice créatif·ve et responsable dans la société actuelle.

Objectifs

- Former par une approche intégrée tous les acteurs de l'ONE aux outils à la base de la prévention et gestion des conflits (PE, ATL, PSE, volontaires, cadres).
- Fournir des grilles de lecture pour faire face aux situations conflictuelles rencontrées par les acteurs de terrain.

Méthodologie

Confronter perceptions, pensées, références et expérimenter de nouveaux outils restent les moyens privilégiés en formation. Notre démarche est d'ouvrir le champ des réponses possibles aux personnes en charge de l'éducation et de l'encadrement d'enfants qui s'interrogent et souhaitent augmenter leurs compétences en gestion de situations conflictuelles.

L'approche méthodologique de l'Université de Paix est essentiellement basée sur la pédagogie active. Par l'expérimentation, le jeu de coopération, les mises en situation et l'échange, les participant·e·s acquièrent ou approfondissent des savoirs et les traduisent en attitudes constructives.

CONTACT *(inscription p. 27)*

UNIVERSITÉ DE PAIX ASBL

PERSONNE DE CONTACT : Maïté THOMAS
Adresse : Boulevard du Nord, 4 • 5000 Namur
Tél. : 081 55 41 40 • **Email :** inscriptions@universitedepaix.be
Site internet : www.universitedepaix.org

Plateforme francophone du Volontariat

La Plateforme francophone du Volontariat (PFV) a pour objet de susciter, faciliter et encourager la pratique du volontariat. C'est une structure pluraliste composée autant d'associations fédératives que de petites et moyennes associations. Elle mène ses actions, en partenariat avec ses membres et ses volontaires qui oeuvrent dans ses quatre centres locaux de volontariat, autour de quatre missions:

1. Défendre et promouvoir le volontariat tel que défini dans sa charte ;
2. Lever les obstacles à l'exercice de ce volontariat ;
3. Améliorer la qualité du volontariat ;
4. Représenter, défendre et porter les intérêts de ses membres..

Notre vision repose sur un modèle de société où il fait bon vivre ensemble, où chacun·e peut, par l'action individuelle et/ou collective, aider l'autre à se réaliser. Reconnue comme organisation d'éducation permanente, elle oeuvre pour une société reposant sur plus de justice sociale, d'engagement citoyen, de solidarité interpersonnelle et intergénérationnelle.

Un trio de choc compose l'équipe formation :

- Active depuis 2006 en éducation permanente, Amandine Duelz est aujourd'hui formatrice et coordinatrice de bénévoles à la PFV. Son expertise sur le volontariat vient des nombreux projets qu'elle a menés, notamment une recherche-action sur le bénévolat en action sociale.
- Milena Chantraine développe diverses actions en éducation permanente depuis 2015. Elle est formatrice à la PFV et développe son expertise sur le volontariat à travers des recherches, des rencontres de terrain et des réponses aux questions juridiques.
- Kateline Terwagne évolue au sein des divers secteurs de l'associatif depuis près de 15 ans. Elle rejoint l'équipe de la PFV en 2021 afin de renforcer les formations et de développer des projets à destination des volontaires de gestion.

CONTACT

PLATEFORME FRANCOPHONE DU VOLONTARIAT

Adresse : Rue Royale, 11 • 1000 Bruxelles
Tél. : 02 512 01 12 • **Email :** info@levolontariat.be
Site internet : www.levolontariat.be

6. RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE

2025-2026	Page	Nombre de jour(s)	Brabant wallon
Accompagner l'enfant dans la compréhension de ses émotions	p.13	2	
Aménager et animer un coin lecture dans les consultations ONE	p.13	2	09/02/2026 02/03/2026 Nivelles
Il était une fois : Des histoires et enfantines pour le plaisir	p.14	2	
Échanges de pratiques et réparation d'albums	p.14	1	
Il était une fois : Le Tapistoire	p.15	2	
Il était une fois : La Fabrique (Approfondissement)	p.15	1	
Éveil musical	p.16	2	
Valoriser les cultures familiales : la ronde des comptines, enfantines et jeux de doigts	p.16	2	13/10/2025 10/11/2025 Wavre
Mieux communiquer en contexte multiculturel	p.17	2	06/02/2026 13/02/2026 Braine-le-Château
Quand les albums et les comptines permettent un tissage de liens entre les langues et les cultures	p.17	2	
Vaincre la barrière de la langue avec parents et enfants	p.18	2	14/11/2025 28/11/2025 Jauche
Introduction à la Communication NonViolente	p.18	2	
Pratiquer l'écoute	p.19	2	
Comprendre et expérimenter les attitudes en conflit	p.19	2	09/03/2026 16/03/2026 Nivelles
Journée d'accueil des volontaires - être volontaires en consultation	p.12	1	09/09/2025 Nivelles
Initiation à la gestion d'équipe	p.20	1	

Contacter le service par mail : volontaires.formations@one.be ou par téléphone 02 542 14 44 pour connaitre les prochaines dates.

Bruxelles	Hainaut	Liège	Luxembourg	Namur
05/12/2025 12/12/2025 Saint-Gilles	14/11/2025 21/11/2025 La Bouverie			07/11/2025 21/11/2025 Floreffe
	11/05/2026 18/05/2026 Enghien			01/06/20226 08/06/2026 Namur
13/11/2025 27/11/2025 Saint-Gilles		14/10/2025 17/10/2025 Cheratte		
05/06/2026 Saint-Gilles		19/06/2026 Liège		
	21/11/2025 28/11/2025 Mons	03/03/2026 10/03/2026 Amay		02/03/2026 16/03/2026 Namur
	25/06/2026 Jamioulx	07/04/2026 Liège		
27/11/2025 11/12/2025 Saint-Gilles				04/11/2025 18/11/2025 Namur
12/01/2026 09/02/2026 Saint-Gilles			à déterminer	
13/03/2026 20/03/2026 Saint-Gilles	08/12/2025 15/12/2025 Fayt-lez-Manage			
		04/05/2026 15/06/2026 Liège	26/05/2026 09/06/2026 Libramont	
		06/02/2026 13/02/2026 Liège	13/03/2026 27/03/2026 Arlon	
	23/01/2026 28/01/2026 Viesville			
	02/10/2025 09/10/2025 Charleroi			
18/09/2025 Saint-Gilles		16/10/2025 Liège		

7. INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

OUTILS DE RÉFÉRENCE DESTINÉS AUX VOLONTAIRES

L'ONE est une vaste organisation qui emploie plus de 1800 travailleur·euse·s. En tant que volontaire, il n'est pas toujours simple de savoir à qui s'adresser pour obtenir une réponse à ses questions. Voici les outils de référence qui pourront vous éclairer :

- le **guide à l'usage des volontaires** fourni par la Direction des Consultations et des Visites à Domicile (DCVD) ;
- les documents relatifs au **recrutement des volontaires** ;
- les **fiches nettoyage** ;
- le **site internet ONE** : https://www.one.be ;
- le **site de la Plateforme francophone du Volontariat** : https://www.levolontariat.be/.

LES COINS LECTURE

Comme vous le savez, la lecture aux enfants dès leur plus jeune âge est essentielle à leur développement. C'est pourquoi, depuis 2003, l'ONE a développé des coins lecture dans les consultations. Les objectifs de cette démarche sont nombreux : donner le goût de la lecture, présenter le livre comme un objet ludique et pas uniquement comme un outil d'apprentissage, associer le livre à un moment de plaisir, permettre aux familles d'avoir accès à des livres de qualité, mais aussi d'amener les parents à considérer la lecture comme un moyen de tisser des liens affectifs avec l'enfant.

Pour donner vie à ces Coins lecture, le concours des bénévoles est essentiel. En effet, il existe mille et une manières de raconter des histoires et d'aborder la lecture avec les tout-petits. Pour vous accompagner au mieux dans cette démarche, nous vous proposons de nombreuses formations sur cette thématique.

Pour diversifier les univers et remplacer les livres usés par le temps, l'ONE envoie chaque année de nouveaux albums aux consultations.

Si votre consultation ne dispose pas de coin lecture et que vous souhaitez développer ce projet, prenez contact avec Monnoye Valentine (Cf. Informations générales, page 5).

8. FORMULAIRE D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS

S'inscrire à une formation, c'est s'engager à participer à l'entièreté de celle-ci. Un désistement c'est une place qui se libère pour quelqu'un inscrit sur liste d'attente. Merci de nous en informer le plus rapidement et d'éviter les désistements de dernière minute ou de la veille.

Vous pouvez également vous inscrire en ligne : https://www.one.be/public/volontariat/consultation-deja-volontaire/formations/

MON INSCRIPTION AUX FORMATIONS 2025-2026

Nom de la Consultation : .....

Adresse de la Consultation : ..... N° : .....

Code Postal : ..... Localité : .....

Mes coordonnées :

Nom (de jeune fille) : ..... Prénom : .....

Adresse : ..... N° : .....

Code Postal : ..... Localité : .....

Téléphone : ..... GSM : .....

E-mail : .....

JE M'INSCRIS :

FORMATIONS	LOCALITÉ (à compléter)	DATE(S) (à compléter)

À renvoyer à l'adresse suivante : volontaires.formations@one.be (photo ou scan du formulaire)

ou

Office de la Naissance et de l'Enfance
DPP, à l'attention de Monnoye Valentine
Chaussée de Charleroi, 95 - 1060 Bruxelles

L'ONE respecte la vie privée des utilisateurs. Les données recueillies par ce formulaire ont pour but de vous inscrire auprès des opérateurs de formations continues et sont traitées conformément aux dispositions de la loi du 30 juillet 2018 relative à la protection des personnes physiques à l'égard des traitements de données à caractère personnel et au Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, et abrogeant la directive 95/46/CE (règlement général sur la protection des données). Concrètement, cela signifie notamment que : les données à caractère personnel ne peuvent être recueillies et traitées que dans le but vous inscrire auprès des opérateurs de formations continues ; les données à caractère personnel ne seront pas communiquées à d'autres tiers que ceux susmentionnés ni utilisées à des fins commerciales ; vous avez le droit de consulter vos données personnelles et que vous pouvez vérifier leur exactitude et faire corriger les éventuelles erreurs les concernant. A cet effet, vous pouvez prendre contact avec notre Délégué à la Protection des Données à l'adresse : DPO@one.be ou par courrier postal : Office de la Naissance et de l'Enfance - Délégué à la Protection des données - Chaussée de Charleroi, 95 - B–1060 Bruxelles.

NOTES

MON INSCRIPTION AUX FORMATIONS 2025-2026

S'inscrire à une formation, c'est s'engager à participer à l'entièreté de celle-ci. Un désistement c'est une place qui se libère pour quelqu'un inscrit sur liste d'attente. Merci de nous en informer le plus rapidement et d'éviter les désistements de dernière minute ou de la veille.

Vous pouvez également vous inscrire en ligne : https://www.one.be/public/volontariat/consultation-deja-volontaire/formations/

Nom de la Consultation : .....

Adresse de la Consultation : ..... N° : .....

Code Postal : ..... Localité : .....

Mes coordonnées :

Nom (de jeune fille) : ..... Prénom : .....

Adresse : ..... N° : .....

Code Postal : ..... Localité : .....

Téléphone : ..... GSM : .....

E-mail : .....

JE M'INSCRIS :

FORMATIONS	LOCALITÉ (à compléter)	DATE(S) (à compléter)

À renvoyer à l'adresse suivante : volontaires.formations@one.be (photo ou scan du formulaire)

ou

Office de la Naissance et de l'Enfance
DPP, à l'attention de Monnoye Valentine
Chaussée de Charleroi, 95 - 1060 Bruxelles

L'ONE respecte la vie privée des utilisateurs. Les données recueillies par ce formulaire ont pour but de vous inscrire auprès des opérateurs de formations continues et sont traitées conformément aux dispositions de la loi du 30 juillet 2018 relative à la protection des personnes physiques à l'égard des traitements de données à caractère personnel et au Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, et abrogeant la directive 95/46/CE (règlement général sur la protection des données). Concrètement, cela signifie notamment que : les données à caractère personnel ne peuvent être recueillies et traitées que dans le but vous inscrire auprès des opérateurs de formations continues ; les données à caractère personnel ne seront pas communiquées à d'autres tiers que ceux susmentionnés ni utilisées à des fins commerciales ; vous avez le droit de consulter vos données personnelles et que vous pouvez vérifier leur exactitude et faire corriger les éventuelles erreurs les concernant. A cet effet, vous pouvez prendre contact avec notre Délégué à la Protection des Données à l'adresse : DPO@one.be ou par courrier postal : Office de la Naissance et de l'Enfance - Délégué à la Protection des données - Chaussée de Charleroi, 95 - B–1060 Bruxelles.

NOTES

ONE
OFFICE DE LA NAISSANCE ET DE L'ENFANCE

SUIVEZ-NOUS SUR NOS RÉSEAUX

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

E.R. : ONE • Chaussée de Charleroi 95 • 1060 Bruxelles • +32 (0)2 542 12 11 • info@one.be • D/2025/74.80/34 • DOCBR0130