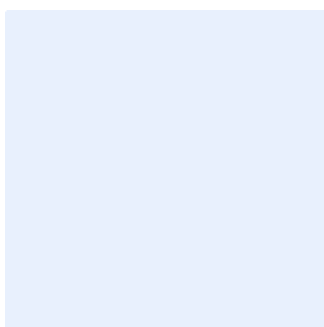


**DOSSIER DE CANDIDATURE AU SUBVENTIONNEMENT
CYCLE 2021-2022**



Nom et Logo de l'Opérateur



LA DEMANDE DE SUBVENTIONNEMENT CONCERNE LE/LES SECTEUR(S) SUIVANT(S)

- PETITE ENFANCE (PE)**
- ACCUEIL TEMPS LIBRE (ATL)**
- 0-12 ANS¹**
- PROMOTION DE LA SANTÉ À L'ÉCOLE (PSE)**
- VOLONTAIRES DE CONSULTATION**

1- Uniquement dans le cas où la totalité des activités de formations pour lesquelles la demande de subventionnement est introduit s'adressent à des professionnels accueillant des enfants de 0 à 12 ans et plus (groupe mixte 0-12 ans - pas d'approche ciblée sur un des publics).

1ère partie : Identification de l'organisme de formation continue

Présentez votre organisme		
Dénomination		
Adresse		
Coordonnées de la personne de contact	Nom et prénom	
	Téléphone	
	E-Mail	
Identité juridique		
Numéro Banque Carrefour des Entreprises		
Responsable de la gestion journalière		
Compte bancaire		

2ème partie : Présentation des informations relatives aux options générales en lien avec les modalités d'organisation des activités de formation

Explication des options générales en lien avec les modalités d'organisation des activités de formation et communes à l'ensemble des activités de formation. Les éléments peuvent être extraits de la demande d'agrément.

1. ORGANISATION GENERALE

Décrivez votre organisation générale et plus spécifiquement votre organisation interne pour la mise en œuvre des formations (organigramme, qui s'occupe de quoi...) ?

2. ORIENTATIONS DE TRAVAIL

Décrivez vos orientations de travail (philosophie générale de travail) et mettez en lien vos objectifs de travail avec les éléments du Programme 2021-2026 (Principes généraux, pédagogiques et axes prioritaires), avec le Code de qualité (pour les secteurs Accueil Petite Enfance et Accueil durant le Temps Libre). En quoi vos orientations de travail ainsi que de votre offre de formation de base sont-ils en cohérence au regard des contenus du Programme de formation continue ?

3. METHODOLOGIES GENERALES

Décrivez vos méthodologies générales, pédagogiques, d'analyse des besoins et d'évaluation.