



Sécurité
Développement

Ces fiches sont divisées en quatre tranches d'âges qui reprennent les dangers inhérents aux diverses phases de développement (de la même manière que dans les dépliants précédemment réalisés par l'ONE).

Sur chaque fiche, le recto reprend l'évolution du développement (en s'inspirant de Loczy). L'accent est également mis sur l'attitude du parent pour aider l'enfant à acquérir sa sécurité intérieure qui lui permettra alors d'aller vers les autres : câlins, encouragements...

Au verso sont repris les éléments concernant l'attitude du parent quant à la sécurité extérieure de l'enfant en veillant sur lui et en évitant les situations de danger ou la proximité d'éléments dangereux et ainsi faciliter son autonomie.

Le rôle du parent soutenant et protecteur est donc très important, et il est crucial pour les professionnels de soutenir les parents dans ce rôle ainsi que de les inciter à observer leur enfant.

De 0 à 9 mois

Au début l'enfant bouge peu, mais très vite il va se mouvoir seul au moment où l'on ne s'y attend pas.

L'attitude du parent est alors primordiale : un regard attentif, une main protectrice peuvent éviter bien des accidents.

C'est grâce à l'adulte que l'enfant découvre le monde. Plus la relation est chaleureuse et stimulante, et plus l'enfant sera intéressé par ce qui l'entoure.

De 9 à 18 mois

Il est important de montrer aux parents les différentes étapes du développement de l'enfant pour les inciter à observer les compétences de leur enfant et aussi éviter de brûler les étapes et placer l'enfant dans une situation précaire (par exemple le placer en position assise s'il n'est pas encore stable ou vouloir le faire tenir debout ou marcher si ce stade n'est pas encore acquis).

Et de nouveau, les parents veillent sur l'enfant, évitent les situations dangereuses et l'encouragent à apprendre (par exemple : empêcher l'accès à l'escalier tout seul mais éventuellement lui montrer comment monter et descendre et l'accompagner).

De 18 mois à 3 ans

Au cours de ces phases de développement, interviennent de plus en plus l'envie d'autonomie de l'enfant, sa curiosité, l'opposition, etc. C'est un âge clé pour plusieurs situations à risques. L'intérêt est de montrer aux parents des attitudes positives face à toutes ces occasions de danger : montrer à l'enfant, lui expliquer, mais aussi pouvoir lui dire non et lui donner des limites.

Ne pas tout interdire à l'enfant ou lui éviter de rencontrer le danger. Lui donner plutôt des possibilités d'actions, accessibles à son âge et son développement. Toujours lui signaler les précautions indispensables ou du moins vivement conseillées.

De 3 à 6 ans

L'enfant de 3 ans et plus découvre de nouveaux environnements (les copains, l'école, le groupe...).

Il a de plus en plus le désir de tout essayer, mais il reste important de le cadrer, de l'entourer. Il est déjà grand à bien des égards mais encore trop petit pour garder petit frère ou sœur ou rester seul à la maison, par exemple. C'est encore un petit enfant !

Il faut lui faire confiance mais aussi tenir compte de ses propres limites. Tout interdire ne sert à rien et limite son autonomie, alors que l'accompagner dans ses découvertes est une richesse pour les parents comme pour l'enfant.

