## ZOOM SUR LES DIFFERENTS ESPACES

1. Zoom sur …l’espace ACCUEIL

Cadre réglementaire\*

Commentaires



ACCUEIL PETITE ENFANCE

CHECK-LIST

DES ÉQUIPEMENTS AU SERVICE DU PROJET D’ACCUEIL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| POUR LES ENFANTS | | | |
| Une table à langer sécurisée et équipée si possible d’un point d’eau |  | Articles 4  et 39 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des casiers individualisés |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des porte-manteaux |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Quelques objets/jeux |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des chaises (ou bancs) pour enfants |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| POUR LES ADULTES | | | |
| Un panneau de communication |  | Articles 4  et 39 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des sur-chaussures |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un espace pour poussettes, sièges coques |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des chaises pour adultes |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

1. Zoom sur …l’espace ACTIVITÉS INTÉRIEURES

Cadre réglementaire\*

Commentaires

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un tapis ferme |  | Articles 4  et 40 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des barrières conformes à la norme en vigeur |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des boudins et des coussins |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des étagères accessibles aux enfants |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des bacs et des meubles bas |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des jeux/jouets en nombre suffisant |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des tables et des chaises à hauteur d’enfants |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un système de rangement qui rend le doudou accessible en tout temps |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un système de rangement pour les tétines |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRÉER DES ESPACES POUR…  Cadre réglementaire\* | | | |
| Cadre  Réglementaire\* Commentaires | | | |
| Permettre une liberté de mouvement : ramper, glisser,  se verticaliser… |  |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Faire « comme si… » (jeux symboliques) :  espace « refuge/cabane »,  espace dînette, magasin,  espace déguisements,  espace « animaux »,  espace marionnettes… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| S’isoler du groupe d’enfants : une tente... |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Se (re)poser : de petites chaises,  des fauteuils, un coin doux avec coussins… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des espaces ouverts en permanence ou non : un espace musical, un espace livres… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

1. Zoom sur …l’espace ACTIVITES EXTERIEURES

Cadre réglementaire\*

Commentaires

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cet espace est clos de façon sécurisée (clôtures) |  | Articles 15 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| AMÉNAGEMENT DE L’ESPACE QUI… | | | |
| Offre des zones vertes plutôt que bétonnées |  | Articles 4,15,16  et 30 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Permet de la verticalité : obstacles naturels… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Permet une diversité de zones, invitant à la détente, une activité motrice… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des jeux/jouets en nombre suffisant |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des modules de rangement pour les vêtements et/ou accessoires |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des modules de rangement pour les objets/ jeux d’extérieur |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des tables et bancs à hauteur d’enfants |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

Cadre réglementaire\*

1. Zoom sur…l’espace REPAS Commentaires

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Des chaises et des tables adaptées à l’âge des enfants |  |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des chaises adaptées pour le confort des adultes |  |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| De la vaisselle en bon état et en quantité suffisante |  |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des ustensiles en inox, en verre, en faïence |  | Articles 4 et 35 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des bavoirs souples en textile, avec velcro |  |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| De l’électroménager :   * un micro-onde * un frigo * un chauffe-biberon pour l’espace des tout-petits |  |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

1. Zoom sur…l’espace CUISINE

Cadre réglementaire\*

Commentaires

\* A n n e x e 1 d e l’ arrêté du Gouvernement de la Communauté française, du 02/05/2019, fixant le régime d’autorisation et de subvention des crèches, des services d’accueil d’enfants et des (co)accueillant(e)s d’enfants indépendant(e)s

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Des ustensiles et des récipients :   * conçus pour emballer, conserver, cuire et réchauffer * en inox, en verre ou en faïence |  | Article 4 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un charriot |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un frigo |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un lave-vaisselle |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Une cuisinière |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un four (vapeur, micro-ondes…) |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un cuiseur vapeur |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un plan de travail fonctionnel |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des poubelles hermétiques avec pédales |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un évier avec distribution d’eau potable |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un lave-mains |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

1. Zoom sur… l’espace SOINS et SANITAIRES

Cadre réglementaire\*

Commentaires

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Des tables à langer |  | Articles 4, 9  et 37 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des poubelles équipées d’un système de fermeture hygiénique |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des bacs à linge sale avec couvercle |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des espaces de rangement (casiers) |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des essuies et gants de toilettes individuels |  | Articles 4, 9  et 37 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| De l'eau chaude, de l'eau froide |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Une baignoire |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des lavabos bas pour enfants |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des wc pour enfants |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

Cadre réglementaire\*

1. Zoom sur…l’espace REPOS Commentaires

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un nombre de lits correspondant au moins au nombre d'enfants pouvant être présents simultanément |  | Articles 4, 7  et 34 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des lits conformes à la norme en vigueur |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des lits de différentes tailles |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Uune individualisation des lits |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des matelas fermes et de qualité |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des draps housse ajustés à la taille du matelas |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des sacs de couchage adaptés à la taille de l’enfant, individualisés, à ajuster en fonction de la saison |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Un babyphone |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

1. Zoom sur…LES AUTRES LOCAUX

Cadre réglementaire\*

Commentaires

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Local pour le personnel : un vestiaire, des casiers, une table, des chaises… qui respectent les principes d’ergonomie |  |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Local pour le responsable : un bureau, des chaises… qui respectent les principes d’ergonomie |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Local pour la réserve du matériel… : étagères, modules de rangement… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Local pour la buanderie : un lave-linge, un séchoir… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Local pour stocker le matériel de nettoyage : un déversoir… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Local pour stocker les poubelles : modules de tris des déchets… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Local pour stocker les denrées alimentaires: modules de rangement... |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

# ZOOM SUR…LES OBJETS/JEUX MIS À LA DISPOSITION DES ENFANTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DES CRITÈRES DE CHOIX POUR LES OBJETS /JOUETS | | | |
| Cadre  réglementaire\* Commentaires | | | |
| Qui respectent les normes et favorisent la sécurité, la santé et l’environnement : objets/jouets lavables et résistants |  | Article 40 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| En lien avec le désir de découvertes : objets pour remplir – vider, combiner… |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| De textures – de formes - de tailles et de poids différents |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| De potentiels sonores différents |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| De genres et d’origines culturelles différentes |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| De résistances différentes |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

**UN ENVIRONNEMENT OÙ L’ENFANT SE DÉVELOPPE EN SÉCURITÉ**

1. La sécurité des équipements

Cadre réglementaire\*

Commentaires

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les équipements répondent aux normes de sécurité |  | Article 18 | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Les équipements sont dépourvus de bords, coins ou extrémités saillants ou équipés de dispositifs permettant de les sécuriser. |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Les équipements sont adaptés à l’âge et au nombre des utilisateurs. |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Les équipements ne sont pas modifiés par rapport à leur destination initiale. |  | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Les équipements n’impactent pas la santé de l’enfant. |  | Cliquez ici pour taper du texte. |

1. La sécurité incendie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les extincteurs, détecteurs de fumée...sont conformes aux exigences du SRI/SIAMU. |  | Article 17 | Cliquez ici pour taper du texte. |

1. Les produits dangereux

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Des rangements rendant inaccessibles les produits dangereux. |  | Article 14 | Cliquez ici pour taper du texte. |