

Ressources

Cette page vous propose une synthèse des liens utiles pour approfondir les sujets abordés dans la newsletter



100%ATL propose une page sur le site ONE :

- Pour lire toutes les éditions de 100%ATL :
<https://www.one.be/newsletter-atl/?L=0>
- Pour consulter :
 - **Dossiers thématiques** : <https://www.one.be/newsletter-atl/dossiers/?L=0>
 - **Actualités** publiées dans 100%ATL :
<https://www.one.be/newsletter-atl/actualites/?L=0>
 - **Outils** en lien avec un sujet abordé dans 100%ATL :
<https://www.one.be/newsletter-atl/outils/>
 - **Témoignages** d'acteurs de l'accueil :
<https://www.one.be/newsletter-atl/temoignages/>
- Pour contacter 100%ATL : 100pour100atl@one.be

RESSOURCES et LIENS UTILES de la newsletter « SORTIR PAR TOUS LES TEMPS », d'octobre 2021

« Un vent frais fait voler les feuilles », Nikolaus LENAU

RESSOURCES LIEES AU THEME

Investir les espaces extérieurs avec les plus petits

- Lien vers le rapport de la recherche « l'investissement des espaces extérieurs (IEE) par les enfants et les jeunes », commanditée par l'ONE et menée par 3 équipes de recherche, avec la collaboration du RIEPP :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Recherches/RAPPORT-final-09-03-20-version-finale.pdf
- Lien vers le résumé de la recherche :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Recherches/Synthese-resultats-IEE.pdf

Vivre la nature en organisation de jeunesse

- Lien vers l'article complet « Vivre la nature en OJ », publié sur le site de l'asbl RESONANCE, article rédigé par Anne-Sophie HITTELET, paru dans Fréquence, 2019/02, Pages 36 à 42, Résonance. (2019) :
http://www.resonanceasbl.be/IMG/pdf/vivre_la_nature_en_oj.pdf
- L'asbl Nature et Loisirs propose des formations « Parcours Nature » : https://www.nature-et-loisirs.be/formations_animateurs_nature.html
- Le CRH du Domaine de Mozet propose des formations à la « Pédagogie Nature » : <http://www.mozet.be/formation-a-la-pedagogie-nature/>

- L'institut d'Eco-pédagogie mène des recherches et propose des formations : <http://institut-eco-pedagogie.be/spip/index.php>
- Lien vers l'asbl Natagora et les Jeunes Nature qui propose une diversité d'activités, de formations ou d'outils pédagogiques en faveur de l'environnement : <https://www.natagora.be/jeunes-et-nature>
- Lien vers l'article « *Inédit : 15 000 scientifiques lancent un cri d'alarme sur l'état de la planète.* », rédigé par DEMEERSMAN, X. (2017), paru dans Futura sciences : <https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/climatologie-inedit-15000-scientifiques-lancent-cri-alarme-etatplanete-69220>
- Lien vers l'article « *Pour diminuer le stress, passez au moins 20 min par jour dans la nature !* », rédigé par RAY, M-C. (2019), paru dans Futura sciences : <https://www.futura-sciences.com/sante/actualites/medecine-diminuerstress-passez-moins-20-min-jour-nature-75630>
- Lien vers l'article « *La verdure et les espaces verts améliorent le développement du cerveau des enfants* », (paru le 29 août 2015) : <https://apprendreaeduquer.fr/espaces-verts-developpement-cerveau-enfants>

Les rues d'été à Molenbeek-Saint-Jean

- Lien vers une présentation de la coordination communale de Molenbeek-Saint-Jean : <http://www.molenbeek.irisnet.be/fr/je-vis/enfance-jeunesse/accueil-temps-libre-atl>

Le parc, un terrain d'aventures pour les enfants

- Coordonnées de contact de l'asbl :
 - adresse mail : recreationjg@gmail.com
 - Page Facebook : <https://www.facebook.com/ASBL-R%C3%A9cr%C3%A9action-JG-Enghien-accueil-extrascolaire-2258400337735188>
- Lien vers le site de la ville d'Enghien présentant le projet :

- brochure présentant les services ATL d'Enghien :
<https://www.enghien-edingen.be/fr/ma-ville/services-communiaux/accueil-temps-libre-extrascolaire/brochure-atl-2020-2021.pdf>
- le projet de la petite école d'Enghien :
<https://ecolepetitenghien.be/garderie-et-etude/>
- Le règlement d'Ordre Intérieur :
<https://ecolepetitenghien.be/wp-content/uploads/2020/01/ROI.pdf>

Sortir ou ne pas sortir, une question aux multiples dimensions

- Lien vers le **site du RIEPP** : <http://www.riepp.be/>
- Lien vers la **recherche** commanditée par l'ONE « Perception de l'investissement de l'espace extérieur par les enfants et les jeunes et des risques liés à celui-ci. Analyse des représentations des parents et des professionnel·le·s » :
<https://www.one.be/professionnel/recherches/recherches/investir-exterieur-avec-les-enfants/>
- Lien vers le **numéro spécial d'Enfants d'Europe « Jouer en plein air »** : http://www.centres-de-vacances.be/fileadmin/user_upload/Brochures_et_Outils/brochures_et_autres/Jouer_en_plein_air.pdf
- Lien vers l'**outil Vitamine V(erte)**, la nature s'invite dans les espaces extérieurs des milieux d'accueil (0-6 ans) :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Vitamine_Vert.pdf
- Lien vers le **documentaire « Petites », Témoignages de cette génération Marche blanche**, 19/10/2021, 1'23", actuellement disponible sur le site AUVIO de la RTBF :
https://www.rtb.be/auvio/detail_petites?id=2822915
- Lien vers la brochure reprenant les **formations continues** proposées par l'ONE en 2021 – 2022 :

<https://www.one.be/professionnel/brochuredetailpro/brochure/formations-continues-accueil-temps-libre>

- Lien vers l'article « **L'investissement des espaces extérieurs, caisse de résonance des inégalités sociales à Bruxelles** », dans GRANDIR à BRUXELLES, numéro 38, pages 8 – 12 :
<https://www.grandirabruelles.be/wp-content/uploads/2020/06/GAB-38.pdf>

4 saisons, 50 activités pour découvrir le monde autrement

- Coordonnées du livre « **Les 4 saisons : 50 activités Montessori pour découvrir le monde autrement** », co-écrit par Chloé FOURNIER et Jessica HO BONTEMPS, aux éditions RUSTICA, avril 2018, 112 pages, références ISBN 2815311011.
- Lien vers l'article « **Les 4 clefs d'une pédagogie par la nature pour les tout-petits** », publié sur le site d'informations pour les professionnels de la petite enfance, Les Pros de la petite enfance, article rédigé par Elise MAREUIL, publié le 23 septembre 2018 et mis à jour le 01 octobre 2020 :
<https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-pedagogie/les-4-clefs-dune-pedagogie-par-la-nature-pour-les-tout-petits>
- Lien vers un article présentant le pédagogue Johan Heinrich PESTALOZZI, article rédigé par Pol DEFOSSE, maître assistant honoraire, publié sur le site de La Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente asbl : <https://ligue-enseignement.be/la-ligue/chroniques-historiques/pestalozzi-apprendre-avec-la-tete-avec-le-coeur-et-avec-les-mains/>
- Lien vers le site SAMARCANDE, site des bibliothèques de la FWB, pour découvrir les richesses des bibliothèques publiques de la FWB : <https://www.samarcande-bibliotheques.be/>

Jouer dedans, mais comme dehors !

- Lien vers le site de l'asbl CARAVELLE (Dispositif mobile de Soutien à l'Inclusion) : <http://www.caravelles.be/>
- Lien vers l'entièreté de l'article « Jouer dedans, mais comme dehors ! » sur le site de la FILE :
<https://www.fileasbl.be/membres/jouer-dedans-mais-comme-dehors/>
- Lien pour découvrir plus de photos et d'idées :
<https://www.fileasbl.be/membres/amener-la-nature-a-linterieur/>

Raconte-moi une histoire

- Lien vers le logiciel SAMARCANDE qui permet de trouver les livres recherchés dans un endroit d'emprunt proche de chez vous :
<https://www.samarcande-bibliotheques.be/index.php>
- Lien vers le portail de la FWB, Direction de la Lecture Publique :
<http://www.culture.be/index.php?id=2130>

Des outils et des jeux

- Lien vers la base de données de PIPSa : www.pipsa.be
- Lien vers la thématique « activité physique » de la base de données :
https://www.pipsa.be/outils/liste.html?simple_search=1&r_nom=&r_theme=2&x=31&y=34
- Lien vers la fiche de l'outil « **11bouge – défis entre nous** » :
<https://www.pipsa.be/outils/detail-2139613886/11bouge-defis-entre-nous.html>
- Lien vers la fiche de l'outil « **Prunch** » :
<https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614178/prunch-le-jeu-de-cartes-qui-met-le-sport-dans-ta-poche.html>

- Lien vers la fiche de l'outil « **Memo Yogamini** » : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614132/le-memo-yogamini.html>
- Lien vers la fiche de l'outil « **Dynamisez votre groupe** » : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139613991/dynamisez-votre-groupe.html>
- Lien vers la fiche de l'outil « **Boîte à outils pour une éducation positive** » : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614079/boite-a-outils-pour-une-education-positive.html>
- Adresse de contact : info@pipsa.be

RESSOURCES LIEES AUX ACTUALITES

Le rapport d'activités 2020 de l'ONE est disponible

- Lien vers les 3 parties du rapport d'activités ONE 2020 : <https://www.one.be/public/cest-quoi-lone/rapports-one/rapports-dactivite/>
- Lien vers « L'ONE en actions », 40 pages : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRESENTATION/Rapports_d_activite/rapport-activites-2020-actions.pdf
- Lien vers « L'ONE en chiffres », 168 pages : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRESENTATION/Rapports_d_activite/rapport-activites-2020-chiffres.pdf
- Lien vers « L'Essentiel de l'ONE », 6 pages : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRESENTATION/Rapports_d_activite/rapport-activites-2020-essentiel.pdf
- Lien vers le nouveau contrat de gestion de l'ONE, 122 pages : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRESENTATION/C_est_quoi_l_ONE/Contrat-de-gestion-2021-2025-signature.pdf

Et si on en parlait d'abord ?

- Lien vers la vidéo de présentation de l'outil « **Et si on en parlait d'abord ?** » : <https://youtu.be/UfTmUBG5Nus>
- Lien pour découvrir l'outil « **Et si on en parlait d'abord ?** » et le télécharger gratuitement sur le site du CLPS-BW : <https://www.clps-bw.be/publications/productions/si-on-en-parlait-dabord>

Les leçons pratiques d'un confinement

- Lien vers l'e-journal de septembre 2021 dans lequel se trouve l'article complet « **Les leçons (pratiques) d'un confinement** » : <https://mailchi.mp/questionsante/e-journal-pse-n82?e=1cdafffa8b>
- Lien vers la journée d'étude du FRAJE « Se réajuster l'un à l'autre », du 25/02/2021, durant laquelle la chercheuse Mathilde VAN BOL explique les résultats de son étude « L'accueil de l'enfant en temps de Covid 19. Témoignages et réflexions. Vécus des professionnels de l'accueil de l'enfance 0-12 ans pendant le premier confinement belge », FRAJE 2021 : <https://www.fraje.be/journee-detude-se-reajuster-lun-a-lautre/>
- Lien vers le site du FRAJE : <https://www.fraje.be/qui-sommes-nous/>

Se former à l'utilisation du carnet de bord professionnel

- Lien vers les **8 fiches** du carnet de bord professionnel : <https://www.moncarnetdebord.be/les-8-fiches-pratiques>
- Lien pour se créer un compte en ligne : <https://apef-febi.be/user/register>
- Lien vers le compte FACEBOOK de mon carnet de bord : <https://www.facebook.com/Moncarnetdebord.be>
- Lien vers le site de PROMEMPLOI : <http://www.promemploi.be/>

- Lien vers les différentes brochures de formations continues éditées par l'ONE : <https://www.one.be/professionnel/qualite-et-formations/formations-continues/catalogue-de-formations/>
- Lien vers la brochure de formation destinée aux professionnels / professionnelles et aux volontaires accueillant des enfants de 3 à 12 ans et plus (page 152) : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Formations-continues-ATL-2021-2022.pdf
- Lien vers la brochure de formation destinée aux professionnels / professionnelles et aux volontaires accueillant des enfants de 0 à 6 ans (page 110) : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Formations-continues-petite-enfance-2021-2022.pdf

RESSOURCES en lien avec le THEME

Quelques outils inspirants pour des activités extérieures

- « **Vitamine verte 0-6, la nature s'invite dans les espaces extérieurs des milieux d'accueil 0-6 ans** », Bruxelles, éd. Goodplanet Belgium, 2016.
 - ✓ « Jouer en toute sécurité dans un espace vert riche en aventures » p14-17
 - ✓ « L'espace extérieur idéal » p27

Pour télécharger la brochure :

<https://www.goodplanet.be/docs/edu/AB-Vitamine-Vert-LR.pdf>

- « **Oser le vert. Recrée ta cour ! Des espaces scolaires extérieurs à penser, aménager et vivre collectivement** », Bruxelles, éd. Goodplanet Belgium, 2018.

Pour télécharger la brochure :

https://www.goodplanet.be/docs/edu/Recree-ta-cour_web.pdf

- Le site « **Tous dehors.be** » a pour but de favoriser la pratique de la sortie nature en Belgique francophone pour tous les publics.

Pour accéder aux outils :

- ✓ 67 fiches proposant des activités à faire dehors et décrivant des projets existants : <https://tousdehors.be/?RessourceS>
- ✓ Les activités proposées par Sarah WAUQUIEZ et l'équipe d'animation lors des journées de formations qui se sont tenues au CRIE de Villers-la-Ville et au CRIE de Spa, explications et illustrations à l'appui. La journée commençait par une *courte présentation Power Point* abordant les aspects suivants :
 - quelques arguments utiles pour justifier l'intérêt des sorties avec une classe ;
 - quelques exemples d'activités scolaires abordées dehors ;
 - questions/réponses entre les personnes présentes et Sarah

La page propos des extraits vidéos de chaque séquence :
<https://tousdehors.be/?TraceFormationSarah>

- « **Les Récrés Jeu t'aime ?** » sur le site de **YAPAKA**. Il s'agit d'installer un contenant (bacs, abri de jardin, container...) rempli d'objets quotidiens obsolètes tels que tissus, sacs, filets... dans la cour de récréation et laisser librement les enfants y avoir accès pendant le temps de midi. Pourquoi ? Redonner aux cours de récréation leur aspect ludique en invitant les enfants à créer, à imaginer, à jouer...

Pour découvrir les projets de récrés jeu t'aime :

<https://www.yapaka.be/page/les-recres-jeu-taime>

- Le site français « **je suis animateur** » propose de découvrir une sélection de grands jeux extérieurs et de veillées pour tous les âges à proposer en séjour de vacances et en accueil de loisirs.

Pour découvrir leur site :

<https://jesuisanimateur.fr/jeux/category/list/grands-jeux/>

- La plateforme web québécoise « **enseignerdehors.ca** ». Il s'agit d'un outil pour l'éducation à ciel ouvert.

Pour découvrir la plateforme :

- ✓ la plateforme : <https://enseignerdehors.ca/approche-pedagogique/>
- ✓ le projet : https://ecolebranchee.com/lancement-du-site-enseignerdehors-ca-un-nouvel-outil-pour-leducation-a-ciel-ouvert/?fbclid=IwAR29sGLBrh_qllZWR0yEW7QL3Tu6bb_zBnOO3rARZ1dnlggTzoAcLAZThq8 : communiqué publié le 24 avril sur le site ecolebranchee.com

- « **Les enfants des bois. Pourquoi et comment sortir en nature avec de jeunes enfants** » de Sarah WAUQUIEZ, Ed. Books on demand (BoD), 2008 et réédition 2014, 268/320 pages, ISBN : 978-2-8106-0101

Pour consulter la fiche de présentation du livre :

https://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2675

Pour consulter le livre :

- ✓ à **Réseau IDée asbl** – Bruxelles (266, rue Royale - 1210 Bruxelles - Tel : +32 (0)2 286 95 - Mail : info@reseau-idee.be)
 - ✓ à **Réseau IDée asbl** – Namur (Mundo N - 98, rue Nanon – 5000 Namur - Tel : +32 (0)81 39 06 96 - Mail : info@reseau-idee.be)
- « **Laissez-les grimper aux arbres, Entretien avec Louis ESPINASSOUS** », de Louis ESPINASSOUS et Elise BANCON-DILET, Editions Presses d’Ile-de-France, Collection Habiter autrement la planète, 2015, 152 pages, ISBN : 978-2708881549

Pour consulter la fiche de présentation du livre :

https://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=4373&index=11&no_reload=c575afd0_1

Pour consulter le livre :

- ✓ à **Réseau IDée asbl** – Bruxelles (266, rue Royale - 1210 Bruxelles - Tel : +32 (0)2 286 95 - Mail : info@reseau-idee.be)
- Reportage sur Louis ESPINASSOUS : <https://reporterre.net/Louis-Espinassous-l-homme-qui-enseigne-l-environnement-par-la-liberte>

- **« Les enfants du dehors »**, film de Mariette FELTIN, filme de 53.42 minutes. Ce film sélectionné au 12ème festival européen du film d'éducation décembre 2016 montre la pratique de 2 enseignantes de l'école maternelle dans le quartier de HautePierre à Strasbourg. Ces 2 enseignantes ont fait le pari de modifier l'espace même de leur école en créant un petit jardin sauvage, modifiant ainsi le temps de l'école. Le dehors n'est plus une cour de récréation bitumée. Il fait partie du travail avec les enfants autant que la salle de classe. C'est comme un mur qu'on abolit, la vue devient plus large. Pour les petits citadins, la terre, la boue, les plantes, les cailloux redeviennent objets "naturels", de ceux qu'on ne possède pas mais avec qui on entretient une relation concrète. Alors parler, compter, acquérir des savoirs, vivre avec les autres deviennent des expériences actives, attentives.

Pour visualiser le film : <https://vimeo.com/403020749>

- **Court reportage** (3.26 minutes) réalisé en 2019 par NOTELE à l'école communale de Silly :. L'école communale de Silly propose « l'école du dehors » depuis un an. Les enfants de maternelles et de début primaire vont régulièrement au bois pour découvrir la nature.

Pour visionner le reportage : <https://www.notele.be/it61-media63383-l-ecole-communale-de-silly-propose-l-ecole-du-dehors-depuis-un-an.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=eGWIUNkyPLY>

- **« Tous dehors »**, un court film (6.51 minutes) réalisé en 2017 par PointCulture TV qui explique les bienfaits pour les enfants des apprentissages à l'extérieur, dehors

Pour visionner le film :
<https://www.youtube.com/watch?v=HaOocEhVumQ>

- **L'école de CLERHEID a développé un village en bois** ouvert à tous qui met à disposition des outils (scies, marteaux,...) nécessaires pour les constructions

Pour découvrir le projet :
✓ L'école de Clerheid :
https://www.classesvertes.be/crbst_18.html

- ✓ Le film « A Nous le temps libre » : <https://cvb.be/fr/films/a-nous-temps-libre>
- La **pédagogie du dehors** propose aux enfants d'apprendre dehors (voir magazine SYMBIOSES N°100 « Dehors ! La nature pour apprendre » -

Pour consulter le magazine : <https://symbioses.be/consulter/100/>

- La **FILE (Fédération des initiatives locales pour l'enfance)** a **publié différents articles** qui mettent bien en évidence l'importance pour les enfants de sortir, d'investir les espaces extérieurs et amène aux acteurs de l'accueil des pistes pour mettre en place des activités extérieures avec les enfants.

Pour lire ces articles :

- ✓ Jouer dehors : <http://www.fileasbl.be/membres/themes/jouer-dehors/>
- ✓ Jouer dehors, les bénéfiques : <http://www.fileasbl.be/membres/jouer-dehors-les-benefices/>
- ✓ Pourquoi ne sort-on pas plus à l'extérieur ? : <http://www.fileasbl.be/membres/pourquoi-ne-sort-on-pas-plus-a-lexterieur/>
- ✓ La nature comme terrain d'éveil, intervention de Carine Vanderaa au colloque 2019 de la FILE : <http://www.fileasbl.be/membres/la-nature-comme-terrain-deveil/>
- ✓ le stand présenté par Caravelles lors du colloque de 2018 : <http://www.fileasbl.be/membres/amener-la-nature-a-linterieur/>
- ✓ Le livre « tous dehors » : <https://tousdehors.be/?LeLivre>
- BADJEINFO n°83, trimestriel, septembre, octobre, novembre 2020, Dossier « **la nature : un lieu d'épanouissement** » : https://www.badje.be/pdf/bi/badje_info_83.pdf

Pistes pour accompagner les enfants et gérer les risques

- **Dominos dynamiques** propose 19 fiches situations et 6 transversales :
 - La responsabilité en question, p8 à 11

- Fiche 18, « un enfant se blesse dans une plaine de jeux, un terrain de sport : le goal lui tombe dessus/ il se blesse à un clou en descendant du toboggan/ il tombe de la balançoire et se casse les poignets », p78
- Fiche 3 "il y a plus d'enfants que prévu (surnombre)", p24

Pour télécharger l'outil :

https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Responsabilites_dominos_dynamiques_one.pdf

- « **Vitamine verte 0-6, la nature s'invite dans les espaces extérieurs des milieux d'accueil 0-6 ans** », Bruxelles, éd. Goodplanet Belgium, 2016.
 - ✓ « Jouer en toute sécurité dans un espace vert riche en aventures » p14-17
 - ✓ « L'espace extérieur idéal » p27

Pour télécharger la brochure :

<https://www.goodplanet.be/docs/edu/AB-Vitamine-Vert-LR.pdf>

- « **Dis- moi, laisser un enfant prendre des risques c'est dangereux ?** », petit film (2 minutes) réalisé en juillet 2018 par « Dis-moi - Le développement de l'enfant »

Pour visionner le film :

<https://www.youtube.com/watch?v=by1CNi8zVj8>

- « **Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité** », sous la coordination de P. Camus et L. Marchal, Bruxelles, éd. ONE, 2007.

Pour télécharger le référentiel :

- ✓ **Référentiel complet** (476 pages) :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Referentiel_psychopedagogique_ONE_3-12.pdf
- ✓ **Livret I : Introduction** (44 pages) :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_I_-_introduction.pdf
- ✓ **Livret II : Accueillir les enfants et leur famille** (56 pages) :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_II_rencontre_des_familles.pdf
- ✓ **Livret III : Donner aux enfants une place active** (88 pages) :

[https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret III donner une place active.pdf](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret%20III%20donner%20une%20place%20active.pdf)

- ✓ **Livret IV : Vivre ensemble** (76 pages) :

[https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret IV - vivre ensemble.pdf](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret%20IV%20-%20vivre%20ensemble.pdf)

- ✓ **Livret V : Créer des liens** (92 pages) :

[https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret V creer des liens.pdf](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret%20V%20creer%20des%20liens.pdf)

- p80-87 avec la question de mesure de risque

- ✓ **Livret VI : Promouvoir la participation des enfants aux faits et événements qui les concernent** (56 pages) :

[https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret VI promouvoir la participation.pdf](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret%20VI%20promouvoir%20la%20participation.pdf)

- ✓ **Livret VII : Viser la professionnalisation de l'accueil des enfants de trois à douze ans** (64 pages) :

[https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret VII rencontre des professionnels.pdf](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret%20VII%20rencontre%20des%20professionnels.pdf)

- p10 entre garde et accueil, une contradiction à dépasser
- p13 entre animation d'activités et accompagnement du temps libre
- p14,15 recentrage sur l'enfant