

## Témoignages de différentes équipes d'écoles de devoirs de la FWB.

Des animateurs et animatrices, coordinateurs et coordinatrices de différentes équipes d'écoles de devoirs témoignent des actions mises en place dans leur quartier pour mieux vivre au quotidien le confinement. Ils font part de leurs réflexions pour préparer le déconfinement et pour accueillir les enfants et leurs familles.

### Pendant le confinement

Les EDD qui témoignent, expliquent ce qui a été imaginé pendant le confinement pour maintenir le lien avec les enfants (lettres envoyées, utilisation des réseaux sociaux, contacts téléphoniques, ...).

Ces contacts étaient précieux pour prendre des nouvelles des familles et des enfants, les soutenir et, dans certains cas, clarifier les mesures à respecter par rapport au virus.

Plusieurs EDD ont proposé aux enfants une aide virtuelle pour les devoirs et des activités à réaliser chez soi. Des kits d'activités créatives avec des idées d'activités, des livres, des magazines, du petit matériel, ont été soit déposés au domicile des enfants, soit mis à disposition.

Quelques EDD ont choisi de « laisser les enfants tranquilles » en maintenant des contacts « légers » avec les familles. Ce choix a été posé pour ne pas ajouter du stress et des impératifs aux enfants et pour éviter une utilisation abusive du temps d'écran journalier.

Plusieurs EDD ont aussi proposé leur soutien aux personnes âgées, au personnel de première ligne et le personnel des maisons de repos : envoi de lettres, mots doux, dessins, masques ou vêtements « fabriqués maison ». Des actions comme l'action « coloriage arc en ciel » ont été initiées et relayées via les réseaux sociaux : réaliser un arc en ciel porteur d'espoir à afficher aux fenêtres ou à distribuer aux personnes isolées du quartier.

Quelques EDD ont aussi confectionné et acheminé des colis alimentaires aux familles.

D'autres ont profité de ce moment pour faire des travaux, réaménager leurs locaux et réfléchir en équipe aux orientations pédagogiques à prendre pour gérer « l'après confinement ».

### Vive le déconfinement !

Les équipes qui ont ouvert leurs portes expliquent comment l'accueil de enfants s'est organisé. « C'est trop gai de voir la joie des enfants se retrouver et nous retrouver ! » Et pour les vacances d'été ? Certains ont des projets d'activités et pourquoi pas de séjours ?

Beaucoup d'incertitudes subsistent pour l'été ...

Comment accueillir les enfants des familles qui resteront en grand nombre chez elles dans une infrastructure de quartier dont l'espace est limité ? Quelles seront les contraintes sanitaires à appliquer ? Les volontaires seront-ils présents en suffisance ? Les locaux habituellement occupés seront-ils disponibles ? Les espaces publics seront-ils ouverts ? Sera-t-il possible de trouver des infrastructures pour organiser des activités en résidentiel ?

## Témoignage de l'équipe « La Place » Face au covid 19...

L'école de devoirs a été fermée dès le début du confinement.

Nous sommes conscients que notre public, déjà particulièrement défavorisé, est fortement impacté par cette crise. Certains de nos enfants ont des difficultés scolaires mais aussi comportementales. Et leurs conditions de vie sont difficiles : mauvais logements, parents primo-arrivant ne parlant pas français, etc.

C'est pourquoi nous avons pris, en équipe et avec l'appui du conseil d'administration trois décisions importantes :

- Garder le contact pendant le confinement
- Ouvrir dès que les conditions le permettent
- Ouvrir exceptionnellement en juillet

### Garder le contact



Les 20 enfants de l'école de devoirs sont membres de 13 familles. Nous avons contacté par téléphone chaque famille au début du confinement et avons constaté que qu'aucune (0 sur 13 !) n'était connectée à internet et/ou n'avait d'ordinateur.

Nous avons donc décidé d'établir une correspondance postale, 3 fois par semaine, avec chaque enfant.

Dans chaque enveloppe, l'enfant reçoit un petit courrier manuscrit et personnalisé, des jeux, de petits exercices de français ou de mathématiques adaptés à son profil (plutôt ludiques et non obligatoires). En plus, il y a une enveloppe timbrée pour que l'enfant, s'il le souhaite, puisse répondre, ce que la majorité fait.

Le résultat est très positif, et nous sommes convaincus que ce contact permanent est un réel appui aux enfants et à leurs parents.

<https://www.facebook.com/1772359926402074/posts/2308092289495499/?d=n>

Une anecdote : pendant le WE de Pâques, des œufs (offerts par la chocolaterie Galler, merci !) ont été livrés dans chaque famille par un volontaire ... à vélo !



## Ouvrir dès que les conditions le permettent

Nous avons décidé de rouvrir l'école le lundi 8 juin si les conditions le permettent. Actuellement, nous contactons chaque famille pour évaluer leur désir/ou pas, de nous confier leurs enfants.

Nous avons anticipé et disposons déjà du matériel nécessaire (gel, masques...).

Nous travaillons maintenant sur les modalités pédagogiques de la reprise, qui seront évidemment fortement déterminées par le nombre d'enfants qui reviendront. A priori, nous privilégierons les activités en extérieur (comme, par exemple, des reportages photos en extérieur qui permettent de découvrir l'environnement du quartier et de rédiger des légendes, une rencontre à la Cité s'invente, etc.).

L'essentiel est de renouer le contact, d'alléger la vie des parents, de recréer un contexte psychologiquement et matériellement favorable.

Nous n'excluons pas de reprendre un accompagnement scolaire léger et individualisé.



## Ouvrir en juillet

Notre école de devoirs ferme tous les ans pendant l'été.

Dans le même esprit qu'en juin, nous pensons ouvrir exceptionnellement en juillet en 2020 pour atténuer les effets négatifs du confinement.

En conclusion, nous avons pu constater, comme bien d'autres, que la crise du Covid 19 accroît les inégalités. Ce que nous avons mis en place est clairement utile et nécessaire. Nous sortons de la crise avec une conviction et une motivation décuplées pour poursuivre notre mission.

**Le soutien de chacun a permis et permettra de faire de belles choses.  
Merci encore à vous !**

Pour en savoir plus sur l'école de devoirs « LA PLACE » :

- Le site de l'EDD : <https://www.eddlaplace.com/>
- La page FB de l'EDD : <https://www.facebook.com/EDDlaplace/>
- Une présentation de l'EDD : <https://www.codef.be/asbl/ecole-de-devoirs-la-place/>
- Les coordonnées de l'EDD : <http://www.ecolesdedevoirs.be/page/10814>

## Témoignage de l'école de devoirs « La TCHICASS »

En quelques mots, l'équipe de l'école de devoirs « La TCHICASS » explique comment se passe la reprise des activités, quelles ont été leurs réflexions, motivations, leurs difficultés aussi comment elle se projette pour les vacances.



Pendant le confinement, l'équipe a maintenu les contacts avec les enfants et les familles.





L'équipe a élaboré un plan de reprise (document PDF) en 5 points :

- ✓ Déconfinement pour qui, pourquoi, comment ?
- ✓ Règles sanitaires et organisationnelles EXTERNES (Conseil de sécurité, FWBx-ONE, Ville de Liège, CESI)
- ✓ Règles sanitaires et organisationnelles INTERNES (La TCHICASS)
- ✓ Activités proposées, organisation et encadrement

Ce plan sera à réajuster en fonction de l'évolution de la situation.  
 Tout est prêt pour accueillir les enfants !



#### Anne-Christine STASSEN témoigne de la reprise des activités :

Nous avons repris les activités avec les enfants ce mardi 19 mai. Ce premier jour, ils étaient 9 (dont une fratrie de 5 enfants). Tout (dans les comportements et attitudes, les réflexions, les gestes et les remerciements des enfants ou des parents) nous prouve qu'il était temps de reprendre. La TCHICASS fait partie des besoins vitaux !

La reprise s'est faite dans le respect des contraintes externes avec des « aménagements TCHICASS » tentant de rendre chaque chose ludique, légère, romantique, pédagogique ... Comme par exemples :

- un tampon sur la main à l'entrée qu'il faut aller faire disparaître au 1<sup>er</sup> stand *Lavage des mains* ;
- des bouquets de fleurs dans l'espace d'accueil pour les parents ;

- des affiches limitant le nombre de personnes dans chaque local mais autorisant la présence d'amis imaginaires, d'éléphants en chaussettes ou d'araignées de jardin ;
- des moments de rangement et de nettoyage en chanson ;
- les mouvements du lavage des mains « chorégraphiés » ...

Voilà en bref ...

Pour en savoir plus sur « La TCHICASS » :

- Une présentation de l'action de l'EDD : <https://vivre-ensemble.be/la-tchicass-2058>
- Les coordonnées de l'EDD : <http://www.ecolesdedevoirs.be/ecole-de-devoirs-32>

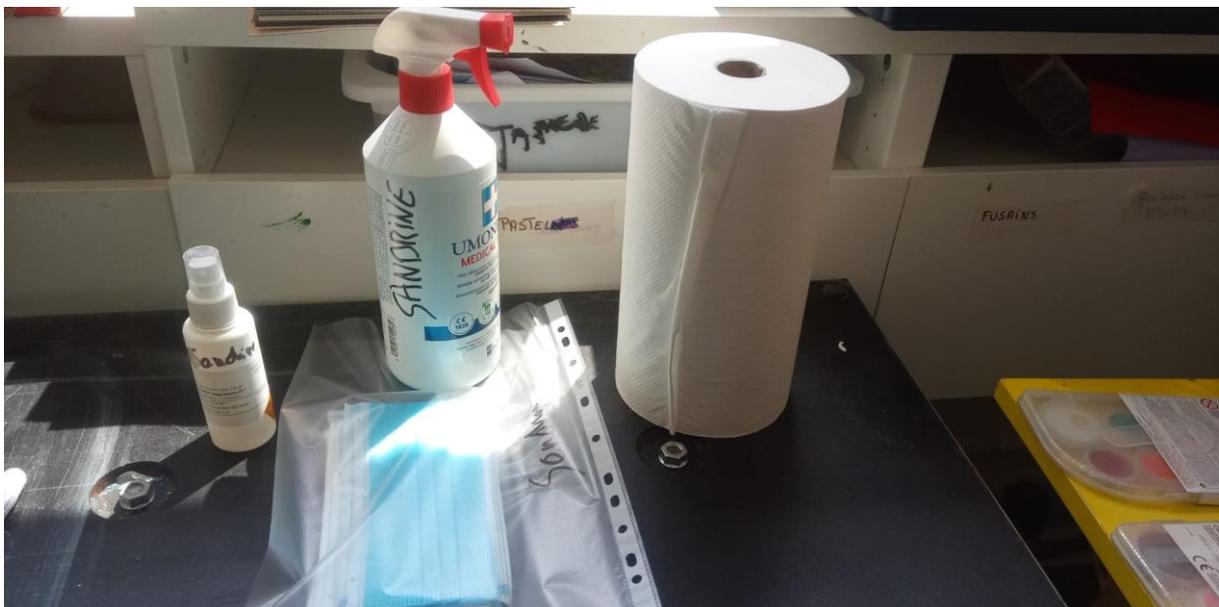
### Témoignage de l'EDD « Une Maison en Plus »

En quelques photos, la « maison en plus » illustre comment ils ont conçu l'aménagement de leurs locaux pour accueillir les enfants.

Afin d'éviter trop de nettoyage, ils ont préparé un kit pour chaque enfant et pour chaque animateur (tabliers, gobelets.....).

Ils ont demandé à tous les enfants accueillis (qui ont de 6 à 15 ans) de porter un masque. Ils verront à la pratique si c'est gérable (surtout pour les plus petits).

Comme beaucoup d'enfants ne rentrent pas à l'école, ils ont décidé d'élargir leurs heures d'ouverture et d'ouvrir 4 jours par semaine de 14h00 à 17h00, en prévoyant 1 adulte pour 5 enfants. Pour l'ouverture, 28 enfants ont répondu présents pour participer aux activités de l'EDD.







C'est l'ouverture, youppie !!!



Pour en savoir plus sur l'école de devoirs « Une Maison en Plus » :

- Le site de l'EDD : <http://unemaisonenplus.be/l-ecole-creative/>
- Le projet « une maison en plus » : <http://unemaisonenplus.be/une-maison-en/article/qui-sommes-nous?lang=fr>
- Les coordonnées de l'EDD : <http://www.ecolesdedevours.be/ou-trouver-une-ecole-de-devoirs>

## Témoignage de l'équipe du Centre de jeunes d'Anderlecht.



Le 20 avril 2020, l'équipe du CJ d'Anderlecht témoigne des actions menées.

Bonjour,

Nous espérons que vous vous portez bien durant cette période de crise sanitaire pleine d'incertitudes.

Nous revenons vers vous afin de vous informer et de valoriser le travail des jeunes citoyens anderlechtois durant cette période difficile de confinement.

Tout d'abord, nous pouvons être fière de notre jeunesse anderlechtoise, en particulier les jeunes issus du quartier de Cureghem. Malgré les événements tragiques de ces dernières semaines ces derniers ont répondu de manière responsable et intelligente à ces violences. En effet, afin de faire avancer les choses et nous faire "oublier" les troubles du week-end passé. Toutefois, il faudra en tirer des enseignements.

Afin de contrer toute cette vague de violences, le Centre de Jeunes d'Anderlecht, implanté à Cureghem, dans l'un des quartiers les plus pauvres de la région Bruxelloise, intervient depuis sa création auprès d'un public jeune et moins jeune pour favoriser l'émancipation sociale au travers d'actions tant pédagogiques, culturelles, sportives que ludiques. Notre rayon d'action ne se limite donc pas à un encadrement récréatif mais bien à une prise de conscience de la valeur ajoutée du jeune dans la société, le former donc à un être un citoyen responsable, actif et solidaire.

Notre présence humaine au quotidien dans le parcours de ces jeunes est un fil conducteur pour sa construction en tant qu'individu à part entière, capable dès lors de se mouvoir et de se construire un savoir-être et un savoir-faire, indispensable pour se créer sa propre place.

Nos actions diversifiées sont mûrement réfléchies pour atteindre cet objectif d'autonomisation du jeune, elles tentent justement de développer cet esprit critique mais néanmoins constructive pour se parfaire.

C'est dans cet esprit, que le CDJ d'Anderlecht s'est lancé dès le début du confinement, suite à la crise sanitaire mondiale, dans la continuité de notre travail au quotidien, à mettre en place diverses actions afin de maintenir ce lien solide qui nous unit aux nombreux jeunes qui nous font confiance.

Parmi celles-ci, nous retrouvons notamment :

- ✓ Un travail de sensibilisation et de prévention à destination de la jeunesse dans le cadre des mesures de sécurité imposées par le Conseil de sécurité Nationale.
- ✓ Un soutien scolaire à distance par des canaux modernes (de la 6<sup>ème</sup> primaire à l'enseignement supérieur)
- ✓ Des réalisations et des créations par nos plus jeunes qui ont été notamment récompensées par des prix extérieurs, en plein confinement pour leur originalité : 1<sup>er</sup> prix et 2<sup>ème</sup> prix du concours ENFANTASTIQUES
- ✓ Un montage des réalisations à destination des personnes en première ligne qui risquent leurs vies pour sauver nos vies
- ✓ La recherche de PC pour éviter notamment la fracture numérique et une inégalité injuste à travers le continuum pédagogique prônée par la ministre de l'enseignement.
- ✓ Des plateformes d'échanges pour favoriser les ressentis de nos jeunes durant ce confinement et pouvoir répondre à leurs questionnements et leurs attentes. La santé mentale de nos jeunes durant cette période devient l'une de nos priorités afin que le "déconfinement" n'ouvre pas la porte à des comportements déviants qui porteraient préjudice à leur maturation personnelle.
- ✓ Lancement de l'opération « CDJ-Solidarité Covid »( voir texte et article en pièce-jointe en annexe). Dans le cadre de cette opération, le CDJ d'Anderlecht répondait à des appels de détresse dès le 18 mars 2020, en toute indépendance, tout en continuant à maintenir le fonctionnement de ces autres activités. Nous ne pouvions rester insensibles à la demande, nous avons dès lors répondu à ces appels en fournissant des colis alimentaires, des kits d'hygiène et des bons d'achats.
- ✓ Des mamans (que nous remercions infiniment) se sont lancées dans la confection de masques lavables avec une fente pour y mettre un filtre, afin de pouvoir les distribuer aux généreux donateurs en signe symbolique de remerciement.



Pour illustrer tous ces dires, nous vous convions à consulter les liens ci-dessous afin d'avoir une autre vision de la jeunesse bruxelloise :

- <https://www.facebook.com/cdj.cdj.334>

- <https://www.lalibre.be/belgique/societe/a-cureghem-le-confinement-accentue-la-fracture-sociale-quand-vous-avez-quatre-pieces-vous-n-etes-jamais-de-ceux-avec-qui-le-conflit-peut-apparaître-5e99fcfb9978e218337313cb>
- <https://www.lacapitale.be/546585/article/2020-04-16/les-jeunes-de-cureghem-recoltent-des-vivres-pour-les-fragiles>
- [http://www.vivreici.be/article/detail\\_le-centre-de-jeunes-d-anderlecht-recolte-des-vivres-pour-les-personnes-en-difficulte?id=403542](http://www.vivreici.be/article/detail_le-centre-de-jeunes-d-anderlecht-recolte-des-vivres-pour-les-personnes-en-difficulte?id=403542)
- <https://bx1.be/anderlecht/le-centre-de-jeunes-d-anderlecht-recolte-des-vivres-pour-les-personnes-en-difficulte/>

Restons solidaires et unis !  
Vive la jeunesse ! L'avenir de cette société.

Pour en savoir plus sur l'école de devoirs de l'équipe du Centre de jeunes d'Anderlecht :

- Présentation du projet du centre de jeunes :  
<http://www.cdjanderlecht.be/Presentation/presentation.shtml>
- La page FB : <https://www.facebook.com/CDJAnderlecht/>

**Témoignage de « Graines de génie », Ecole de devoirs de Seraing**  
Le désir de laisser les enfants « respirer », les laisser « vivre...

Au début du confinement, en tant que coordinatrice d'une école de devoirs, je me suis posée la question : « Comment garder contact avec les enfants, les familles et pourquoi ? »

Très vite, je me suis fait la réflexion, qu'il y avait un problème, une incohérence avec ce que nous essayons de mettre en place tout au long de l'année. En effet, l'écran (smartphone, tablette, ordinateurs, ...) est devenu le moyen de communication omni présent et nous répétons aussi bien aux enfants, qu'aux parents la règle des 3,6,9 (concernant les écrans), la règle : pas de réseau sociaux avant 13 ans.

Je me suis donc sentie très mal à l'aise par rapport à cette incohérence. Après en avoir discuté en équipe, nous avons choisi de maintenir un lien « léger »

- Sur notre page FB qui essentiellement là pour communiquer avec les parents en postant des photos d'activités de janvier, février, mars.
- En envoyant un sms aux parents durant ce mois d'avril,

Mais nous n'avons pas voulu « assommer » les familles par des défis, activités ou autres, suite à nos différentes réflexions. Nous avons remarqué, que les écoles des enfants que nous accueillons proposaient (FB, site internet) énormément d'activités, aussi bien du scolaire, mais également des défis, des bricolages, des recettes de cuisine, ...

Nous avons également constaté que chacun vivait ce confinement de manières différentes : besoin de faire beaucoup de choses, besoin de rester seul, besoin d'être avec certaines personnes... qu'il est peut-être important de laisser des espaces à chacun, de laisser les enfants respirer, de les laisser vivre ce confinement à leurs manières. Nous espérons reprendre très vite de vrais contacts avec ces familles, des relations dans la « vraie » vie, face à face même s'il y a un masque pour accompagner au mieux chacun selon ses besoins.

Pour en savoir plus sur l'école de devoirs « Graines de génie » :

- Le site de l'EDD : <https://moclige.be/graines/>
- Présentation de l'EDD : <https://vivre-ensemble.be/Graines-de-Genie>

### Témoignage de Thomas, animateur à l'EDD « l'APOMSA »

Ce que nous pouvons réaliser grâce aux ordinateurs et le suivi des enfants ?

Depuis début avril, je suis deux enfants en même temps. Aujourd'hui, je suis passé à trois enfants. C'est un peu sportif... mais cela les stimule à devenir plus autonomes, à travailler seul.

Et surtout : cela recrée du lien entre les enfants. Ils se retrouvent sur Skype en dehors des heures fixées pour travailler. Pour souffler un peu entre les devoirs, ou à la fin de la séance, nous jouons des petits jeux. Tout est bon pour les faire bouger: « Le premier qui va me chercher... un couteau! Un nounours. Un objet rouge... » « La première qui me dit... combien de tiroirs il y a dans son appartement ». Un autre jour, les enfants ont préparé, puis présenté une petite pièce de théâtre avec leurs frères et sœurs.

A la fin des vacances de Pâques, l'APOMSA tentera de rassembler les enfants de chaque classe en ligne, pour faire un bâton de parole. Et en attendant, pour les animateurs, cette expérience est aussi une fenêtre sur le monde extérieur, et apporte beaucoup de rires. Grâce à ça, nous avons aussi l'occasion de faire plus amplement connaissance avec les parents. Car bien que nous les croisions souvent et qu'ils soient présents en nombre lorsque nous organisons des réunions de parents, la plupart du temps, nous les voyons en coup de vent, quand ils viennent déposer leurs enfants.

Au-delà du travail scolaire, c'est aussi l'occasion pour les enfants d'apprendre à utiliser un ordinateur, de rechercher des informations sur internet pour comprendre eux-mêmes leur devoir. Et de découvrir la fonction « capture d'écran » de Skype...

L'APOMSA a proposé une super boîte à outils « Ecole de devoirs vient chez vous ». Le but de l'outil est d'accompagner les enfants dans leur travail à domicile, mais surtout de leur permettre de recréer du lien entre eux, via des conférences de groupe classe, ou en se retrouvant en dehors des heures fixées pour travailler avec leur animateur.

Cette initiative invite au partage de ressources/pratiques, afin de soutenir les enfants au niveau de leur travail à domicile.

Pour la consulter, prendre contact avec l'EDD : Association de Parents pour l'orientation et la médiation à Saint-Antoine (APOMSA asbl), Rue de Fierlant, numéro 2 à 1190 Bruxelles (Tél: 0488 21 16 63)

Pour visionner le témoignage vidéo du « grand retour des enfants » dans l'école de devoirs APOMSA : <https://youtu.be/ldbMYQnQpdY>

Pour en savoir plus sur l'école de devoirs de « l'APOMSA asbl » :

- La page FB de l'EDD : <https://www.facebook.com/apomsa.asbl/>
- Présentation de l'EDD : <http://www.forest.irisnet.be/fr/decouvrir-forest/vie-associative/apomsa-asbl>