|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | https://gallery.mailchimp.com/55c0e79313df2b5feb79fd2b0/images/5ccdec0f-cc57-4ee2-bd43-bb340d5efd1d.png | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Synthèse des **ressources proposées dans les articles et ressources retenues pour approfondir** le thème « vive les vacances » :   * **Guide d’observation des centres de vacances ONE - quelques indicateurs pour s’y retrouver**, guide diffusé en 2017. Pour le télécharger :   <http://www.centres-de-vacances.be/fileadmin/user_upload/Brochures_et_Outils/2017-Outil_indicateur_CDV_A4.pdf>   * « **Mômes en santé, la santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans** ». Pour le télécharger :   <http://www.momesensante.be/>  Quelques recommandations concernant :   * + **Vague de chaleur** (p.130)   + **Plaisirs de l’eau**     - Sorties « piscine » et aux abords de points d’eau (p.28)     - Aspects hygiéniques (pataugeoire, piscine gonflable, petits bassins) (P.34)     - Qualité des eaux de baignades (p.41)   + **Tiques** (p.49 – trousse de soins, p.61, p.100 – la maladie de Lyme) * **Informations sur les sites d’intérêts culturels, historiques, les producteurs locaux...** et pour découvrir la région dans laquelle se trouve le centre de vacances :   + Portail de la Wallonie, tourisme et loisirs : La Région wallonne organise, promotionne et soutient les initiatives privées et publiques, en concertation avec les 5 fédérations touristiques wallonnes, les 42 Maisons du tourisme et les divers Offices du tourisme et Syndicats d'initiative :   <https://www.wallonie.be/fr/competences/tourisme-loisirs-et-sport/tourisme>   * + Site officiel du tourisme en Wallonie :   <http://walloniebelgiquetourisme.be/fr-be/content/bienvenue-en-belgique-sur-le-site-officiel-du-tourisme-en-wallonie>   * + Maison du tourisme Gaume : rue des Grasses Oies, 2B - 6760 Virton - 063 57 89 04 - [www.soleildegaume.be](https://www.soleildegaume.be/fr/)   + Maison du Tourisme Pays de la Haute-Sûre et Forêt d’Anlier : Grand Place, 2 - 6840 Neufchâteau - 061 21 80 05 - [www.capsuranlier.be](https://www.capsureanlier.be/)   + Maison du Tourisme Pays d’Arlon : rue des Faubourgs, 2 - 6700 Arlon - 063 21 94 54 - [www.arlon-tourisme.be](http://www.arlon-tourisme.be/)   + Maison du Tourisme Pays de Bouillon : quai des Saulx, 12 - 6830 Bouillon - 061 46 52 11 - [www.bouillon-tourisme.be](http://www.bouillon-tourisme.be/fr)   **Casser les codes scolaires pour créer l’esprit vacances**   * **Vidéo vers le** **dispositif soutenant l’activité libre « la boite à brol »** (objets en tout genre à disposition des enfants). Témoignage de l’expérience de la mise en place lors d’une plaine de vacances. Pour la télécharger :   <https://www.plateforme-atl.be/spip.php?article1694>)   * **Expérience d’une plaine, « Velaine-la-plage »,** p.64 du livret III du Référentiel psychopédagogique 3-12 ans « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité », un référentiel psychopédagogique pour des milieux d’accueil de qualité, ONE, 2007. Pour y accéder :   <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_III_donner_une_place_active.pdf>   * Illustrations d’un camp, d’un stage et d’une plaine avec des prises de paroles d’enfants, d’animateur-trice-s et de responsables ainsi que des exemples d’aménagements et d’activités. Pour y accéder :   + Vidéo complète « A nous le temps libre » : <https://vimeo.com/85808909>   + les [scènes du Centre Récréatif Aéré de Jumet](https://vimeo.com/100390885) (Charleroi – Province du Hainaut) ;   + les [scènes du camp « Robinson » d’Érezée](https://vimeo.com/100390888) ;   + les [scènes du stage « Graffiti » de Schaerbeek](https://vimeo.com/100390889)   **Animateur-trice pour tous et pour chacun**     * Le Référentiel psychopédagogique 3-12 ans **« Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité », un référentiel psychopédagogique** pour des milieux d’accueil de qualité, ONE, 2007. Pour le télécharger : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/Referentiel_-_texte_complet.pdf>      * « Des conditions d’accueil qui aident les enfants à se sentir bien dans le groupe », dans le Livret IV du référentiel , p.17 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_IV_-_vivre_ensemble.pdf> * « L’importance de se familiariser », dans le Livret V du référentiel, p.39 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_V_creer_des_liens.pdf> * « Au fil du projet, outils et démarches : fêter », dans le Livret VI du référentiel, p.52 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_VI_promouvoir_la_participation.pdf> * « Une attention particulière portée aux transitions quotidiennes », dans le Livret V du référentiel, p.40 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_V_creer_des_liens.pdf> * « Considérer le temps de loisirs des enfants comme un temps à eux, un temps relativement libre », dans le Livret III du référentiel, p.22 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_III_donner_une_place_active.pdf> * « Promouvoir la participation des enfants aux faits et événements qui les concernent », Livret VI du référentiel, p.1 à 54 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_VI_promouvoir_la_participation.pdf> * « Vivre dans des groupes d’enfants », dans le Livret IV du référentiel, p.12 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_IV_-_vivre_ensemble.pdf> * « Exprimer son ressenti de manière authentique », dans le Livret V du référentiel, p. 64 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_V_creer_des_liens.pdf> * Témoignage d’un coordinateur de plaine qui explique l’importance de la préparation pour construire un projet de plaine, dans le Livret VII du référentiel, p.53 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_VII_rencontre_des_professionnels.pdf> * Expérience d’un camp (participation des enfants, règles de vie en collectivités), dans le Livret IV du référentiel, p.47 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_IV_-_vivre_ensemble.pdf> * « Instrument d’auto-évaluation pour le bien-être et l’implication des enfants dans le milieu d’accueil », outil proposé en Flandre pour observer ce qui se vit en lieu d’accueil, INAMA /ZIKO, Kind en Gezin, 2005 :   <https://www.kindengezin.be/img/manual-inama-ziko.pdf>  **Mon premier jour de plaine**   * Témoignage d’un enfant de 9 ans qui vit sa première expérience de camp, dans le Livret V du référentiel, p.20 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_V_creer_des_liens.pdf>   **L’accueil des jeunes enfants**   * « Qu’entend-on par socialisation ? », Livret IV du référentiel, p.9 et 10 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_IV_-_vivre_ensemble.pdf> * « Les conditions de l’activité des enfants », Livret III du référentiel, p.60 à 81 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_III_donner_une_place_active.pdf> * « Développer la vie dans le petit groupe », Livret IV, p. 30 à 33 : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_IV_-_vivre_ensemble.pdf>   **D’une nuit à la plaine au séjour**   * « Les colos ont des missions de service public », Interview de Philippe MEIRIEU, Article de Sophie CHYREK, novembre 2018, in « Le Journal, des activités sociales de l’énergie ». pour télécharger l’article : <https://journal.ccas.fr/philippe-meirieu-les-colos-ont-des-missions-de-service-public/?fbclid=IwAR2r3kg8Nvx4OipCw0Po3Du_BSmVNFJIucsj5Ts5K1xREsp_sF2VIBVYlw0>  |  | | --- | | **Les enfants jouent-ils dehors ? »**   * Pour **répondre au questionnaire** en ligne : * [Je suis parent d’enfant(s) de 18 mois à 18 ans](http://bit.ly/questionnaireparentsone) ; * [Je suis un ou une professionnelle, animateur ou animatrice directement impliqué(e) dans l'accueil et l'animation d’enfants de 18 mois à 18 ans](http://bit.ly/questionnaireprofessionnelsone) ; * [Je suis animateur de centre de vacances](http://bit.ly/questionnairecdvone). * Pour une information complémentaire, **contacter Boris JIDOVTSEFF**, chercheur à l’Université de Liège via [B.jidovtseff@uliege.be](mailto:B.jidovtseff@uliege.be).   **Catalogue de formations continues de l’ONE**   * Le **catalogue de formations de l’ONE** du cycle 2018-2019 est d’actualité jusque fin septembre 2019 : <https://www.one.be/public/detailarticle/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=41&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&cHash=e62a7ed7034b443f26af389bfe1e1b11> * Pour commander une **version papier de la brochure** **de formation 2019-2020**, s’adresser à Christelle DEPIERRE via [christelle.depierre@one.be](mailto:christelle.depierre@one.be)   **Témoignage d’actions réalisées en faveur de l’environnement pendant les plaines**   * Le **feuillet d’informations destiné aux parents**, joint au bulletin d’inscription. Pour le télécharger : <http://www.enghien-edingen.be/fr/ma-ville/autres-services/enseignement-jeunesse-et-petite-enfance/plaines-de-vacances-communales/1b-plaine-zero-dechet.pdf> * **Communiqué de presse** : Préparation d’un nouvel été solidaire en Wallonie ! Pour y accéder : <http://cohesionsociale.wallonie.be/actualites/ESOL2019>   **Le carnet de bord professionnel : FOCUS sur la fiche B**   * « **Fiche B** : mon portefeuille de compétences ». Pour la télécharger : <https://www.moncarnetdebord.be/mon-carnet-de-bord/fiche-b-mon-portefeuille-de-competences> * **Tutoriel vidéo** avec Sophie, accueillante extrascolaire. Pour le visionner : <https://www.youtube.com/watch?v=eKknbgqkmUs> * Pour contacter le **Service conseil carnet de bord :** [carnetdebord@apefasbl.org](mailto:carnetdebord@apefasbl.org) ou par téléphone 02 229 20 19 ou via Facebook : Moncarnetdebord.be   **Campagne « et toi, t’es casé-e ? »**   * **Témoignages** recueillis dans le cadre de la campagne. Pour y accéder : <http://www.ettoitescase.be/>   **Colloque Fonds Houtman** | | * **Site du Fonds Houtman.** Pour y accéder : <http://www.fonds-houtman.be/fr/le-fonds-houtman/accueil.html>   **Ça rime et ça rame, comme Welcome et Salam"** | | * **Site du RIEPP** (Réseau des Initiatives Enfants – Parents – Professionnel-le-s). Pour y accéder : <http://www.riepp.be/> | |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |