

100%ATL - MAI 2025

RESSOURCES

« Des vacances ne sont pas des vacances sans beaucoup de liberté et de plaisir » Louisa May ALCOTT

Synthèse des ressources et liens utiles pour approfondir les sujets abordés dans cette édition

Actualité

L'importance des vacances collectives dans le bien-être des enfants

- Lien vers le Focus 2025 « La santé mentale en centres de vacances - L'importance des CDV dans le développement, le bien-être et l'épanouissement des enfants et des jeunes. », hébergé sur le site CDV : http://www.centres-de-vacances.be/news/allnews/detail/index.html?tx_ttnews%5Btt_news%5D=164&tx_ttnews%5BbackPid%5D=2&cHash=e5a528085c
- Lien vers le site des Centres de Vacances : <http://www.centres-de-vacances.be/>
- Lien vers le descriptif du jeu « voyage au cœur du cosmos » sur le site PIPSa : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614291/voyage-au-c-ur-du-cosmos-mental.html>

Des idées pour l'été

Jouer dehors même si l'été est pourri ?

- Lien vers tous les outils de la campagne « C'est dehors que ça se passe » : <https://www.one.be/public/cest-quoi-lone/nos-campagnes/cest-dehors-que-ca-se-passe/>
- Lien vers le rapport final de la recherche « Perception de l'investissement de l'espace extérieur par les enfants et les jeunes et des risques liés à celui-ci. Analyse des représentations des parents et des professionnel·le·s », sous la coordination de Boris Jidovtseff et Florence Pirard, recherche commanditée par l'ONE, janvier 2020, 424 pages : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Recherches/RAPP-ORT-final-09-03-20-version-finale.pdf
- Lien vers le résumé de la recherche « Perception de l'investissement de l'espace extérieur par les enfants et les jeunes et des risques liés à celui-ci. Analyse des représentations des parents et des professionnel·le·s », 2020, 10 pages : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Recherches/Synthese-resultats-IEE.pdf
- Lien vers l'article « Le monde du Zorrito », un atelier ATL pour explorer l'extérieur à l'intérieur ou réaliser une création à partir d'un espace-temps imaginaire, article extrait du dossier « Les ateliers en ATL » de l'édition 100%ATL de novembre 2024 : <https://mailchi.mp/9b01173ecab1/thmatique-les-ateliers-en-atl?e=41251fa64e#Zorito>
- Lien pour télécharger la brochure « Vitamine verte 0-6, la nature s'invite dans les espaces extérieurs des milieux d'accueil 0-6 ans », Bruxelles, éd. Goodplanet Belgium, 2016 : <https://www.goodplanet.be/docs/edu/AB-Vitamine-Vert-LR.pdf>
 - « Jouer en toute sécurité dans un espace vert riche en aventures » p14-17
 - « L'espace extérieur idéal » p27
- Lien vers le site « Oser le vert, recrée ta cour » : <https://www.oselevert.be/>
- Lien pour télécharger la brochure « Recrée ta cour ! Des espaces scolaires extérieurs à penser, aménager et vivre collectivement », Bruxelles, éd. Goodplanet Belgium, 2018 : https://www.goodplanet.be/docs/edu/Recree-ta-cour_web.pdf
- Pour découvrir le projet de l'école de CLERHEID, qui a développé un village en bois ouvert à tous qui met à disposition des outils (scies, marteaux, ...) nécessaires pour les constructions :

- L'école de Clerheid : https://www.classesvertes.be/crbst_18.html
- Dans le film « A Nous le temps libre » : <https://cvb.be/fr/films/a-nous-temps-libre>
- Liens pour accéder aux outils proposés sur le site « Tous dehors.be » a pour but de favoriser la pratique de la sortie nature en Belgique francophone pour tous les publics :
 - 67 fiches proposant des activités à faire dehors et décrivant des projets existants : <https://tousdehors.be/?Ressources>
 - La page « Favoriser la pratique de la sortie nature en Belgique francophone pour tous les publics » sur le site tous dehors : <https://tousdehors.be/?TraceFormationSarah>
- Liens pour découvrir les projets « Les Récrés Jeu t'aime ? » sur le site de YAPAKA. Dans ces projets, il s'agit d'installer un contenant (bacs, abri de jardin, container...) rempli d'objets quotidiens obsolètes tels que tissus, sacs, filets... dans la cour de récréation et laisser librement les enfants y avoir accès pendant le temps de midi. Pourquoi ? Redonner aux cours de récréation leur aspect ludique en invitant les enfants à créer, à imaginer, à jouer... : <https://www.yapaka.be/page/les-recres-jeu-taime>

Des balades à vélo ou à pied

- Lien vers la page « La Wallonie, terre de randonnées », sur le site Visit Wallonia : <https://visitwallonia.be/fr-be/3/jaime/promenades-et-randonnees>
- Lien la page « se promener à Bruxelles » sur le site de Bruxelles environnement : <https://gardens.brussels/fr/promenades>
- Lien vers « la promenade verte », sur le site de Bruxelles environnement : <https://environnement.brussels/citoyen/lenvironnement-bruxelles/sevader-en-ville/la-promenade-verte-visitez-bruxelles-pied-ou-velo>
- Lien vers la brochure « Marcher en groupe, guide pour le animateurs », de l'Agence Wallonne de Sécurité Routière, 2020, 16 pages : <https://www.awsr.be/wp-content/uploads/2020/12/depliant-marcher-en-groupe-fr.pdf>
- Lien vers la brochure « Le code du p'tit piéton » diffusée dans le cadre du projet Piéton futé, sur le site de « tous à pied » : <https://www.tousapied.be//content/uploads/2019/07/CahierEnfant-Code-du-ptit-pie%CC%81ton.pdf>
- Lien vers la page « circuler sur la route » sur le site de la Fédération des scouts : <https://lesscouts.be/fr/le-scoutisme/la-federation-les-scouts/bienetre-et-securite/pour-prevenir/circuler-sur-la-route>

- Lien vers l'article « Cyclistes à deux ou en groupe : que dit le code de la route ? », article paru le 21 mai 2024 sur le site de la police fédérale : <https://www.police.be/5337/actualites/cyclistes-a-deux-ou-en-groupe-que-dit-le-code-de-la-route>
- Lien vers l'outil « WOOD KIT, Un outil pour des camps plus respectueux de la nature ». Cet outil propose 30 activités (pour les camps et les animations hebdomadaires) à réaliser dans la nature (forêt et rivière) avec des jeunes de 5 à 18 ans. L'idée est de découvrir avec les jeunes, la forêt et la rivière, leurs rôles, leurs richesses et leurs fonctions et aussi d'être capable de vivre ces activités tout en respectant ces lieux. L'outil est présenté et disponible sur le site Empreintes asbl : <https://www.empreintes.be/wood-kit/>

Écouter un podcast avec un groupe d'enfants

- Lien vers « Un Toucan toco toqué d'amour », extrait de la série Bestioles, publié sur le site de Radio France - France Inter, le vendredi 21 mars 2025, 10:07 minutes : <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/bestioles/toucan-3d-9827015>
- Lien vers la série Bestioles, 143 épisodes, disponible sur le site de Radio France - France Inter : <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/bestioles>
- Lien vers « De l'orchestre à la mare », 1^{er} épisode de la série « La grenouille à grande bouche » publié sur le site de Radio France - France Inter le dimanche 6 avril 2025, 10:47 minutes : <https://www.radiofrance.fr/francemusique/podcasts/les-contes-de-la-maison-ronde/de-l-orchestre-a-la-mare-1108032>
- Lien vers la série « La grenouille à grande bouche », 5 épisodes, disponible sur le site de Radio France - France Inter : <https://www.radiofrance.fr/francemusique/podcasts/serie-la-grenouille-a-grande-bouche#concept-about>
- Lien vers l'article « Ecouter, un podcast avec un groupe d'enfants », paru dans l'édition 100%ATL de janvier 2025 : <https://mailchi.mp/fe9887c1aa50/actualits-janvier-2025?e=41251fa64e#Podcast%20Radio%20France>

Des jeux pour animer

- Lien vers le site PIPSa : <https://www.pipsa.be/>
- Lien vers la présentation du jeu « Dilemmes absurdes » sur le site PIPSa : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614209/dilemmes-absurdes.html>

- Lien vers la présentation du jeu « Tu me connais ? » sur le site PIPSa : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614210/tu-me-connais.html>
- Lien vers la présentation du jeux « Chacun ses goûts » sur le site PIPSa : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614208/chacun-ses-gouts.html>
- Lien vers la présentation du jeu « Skinooly » sur le site PIPSa : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614239/skinooly-le-jeu-de-questions-qui-renforce-nos-liens.html>
- Lien vers la présentation du jeu « Totem » sur le site PIPSa : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139614114/totem-le-jeu-qui-fait-du-bien.html>

Les eaux wallonnes, idéales pour se baigner

- Lien vers l'article « Où se baigner cet été en Wallonie ? », sur le site Visit Wallonia.be : https://visitwallonia.be/fr-be/3/jaime/wallonie-terre-deau/lieux-de-baignade-ou-se-rafraichir-lete-en-wallonie?cookie_lang=fr-be
- Lien vers la carte interactive reprenant les zones de baignade autorisée en Wallonie sur le site de la région wallonne : <http://environnement.wallonie.be/baignade>
- Lien vers l'article « Se baigner dans les rivières et les lacs en Wallonie » sur le site Wallonie.be, mis à jour le 07 mai 2025 : <https://environnement.wallonie.be/contents/iodda/3065.html>
- Lien vers le dossier « Plaisirs d'eau en toute sécurité », dans Vivre la Wallonie, Magazine trimestriel, n° 60, 2023, page 18 à 23 : <https://www.calameo.com/read/005849277af9319a3f975>
- Lien vers « Mômes en santé » :
 - « Mômes en santé, la santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans », version complète téléchargeable, document PDF, édition 2017, 132 pages : https://www.momesensante.be/pdf/momes_en_sante_complet.pdf
 - Conseils pour anticiper les incidents aux abords de points d'eau, dans la partie 1, page 28 : http://www.momesensante.be/pdf/momes_en_sante_part_1.pdf
 - Conseils concernant les pataugeoires et piscines gonflables, dans la partie 2, page 34 : http://www.momesensante.be/pdf/momes_en_sante_part_2.pdf

Les malles inclusives pour tous et toutes

- Lien vers la présentation du dispositif « Ensemble, visons des lieux d'accueil plus inclusifs pour tous les enfants » sur le site de l'ONE : <https://www.one.be/professionnel/accessibilite-et-inclusion/demarches-et-outils/dispositif-3-12-ans/>
- Lien vers le formulaire « fiche projet pour l'emprunt des malles pédagogiques inclusives », disponible sur le site de l'ONE : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Inclusion_et_accsibilite/Fiche-projet-TFA-acc-2025.pdf

Conseils et recommandations

Les bons conseils de Mômes en santé

- Lien vers mômes en santé complet : https://www.momesensante.be/pdf/momes_en_sante_complet.pdf
- Lien vers « Mômes en santé, la santé en collectivités pour les enfants de 3 à 18 ans », présenté par chapitre : <http://www.momesensante.be/>
 - La sécurité alimentaire (p.29-31) : http://www.momesensante.be/pdf/momes_en_sante_part_2.pdf
 - Les grands principes de l'alimentation saine (p.120-122) : http://www.momesensante.be/pdf/momes_en_sante_part_9.pdf
 - Les allergies alimentaires (p.102) : http://www.momesensante.be/pdf/momes_en_sante_part_7.pdf
 - En cas de fortes chaleurs
 - Lien vers la partie 4 « la gestions des soins » de Mômes en santé (p.61 - piqure d'insectes - p. 46 fiche santé) : https://www.momesensante.be/pdf/momes_en_sante_part_4.pdf
- Lien vers l'article « Intoxication alimentaire pendant le temps d'été : conseils et méthodes de prévention », sur le site de l'AFSCA : <https://favv-afsca.be/fr/intoxication-alimentaire-pendant-le-temps-dete-conseils-et-methodes-de-prevention>
- Lien vers une série de vidéos sur la conservation des aliments, de l'achat à la consommation, sur le site de l'AFSCA : <https://favv-afsca.be/fr/th%C3%A8mes/alimentation/L%27achat-et-la-consommation-%20d%27aliments>
- Lien vers le site de l'AFSCA : <https://favv-afsca.be/fr>
- Lien vers l'article « La fiche santé de l'été » dans la NL 100%ATL de juin 2020 : <https://mailchi.mp/7a03bf870d6a/100atl-juin-2020#M%C3%B4mes>

- Lien vers le folder « Avoir l'eau à la bouche » :
<https://www.one.be/public/brochures/brochuredetail/brochure/publicavoir-leau-a-la-bouche/>
- Lien vers l'outil « Un cuistot plus que parfait », réalisé par RESONANCE et l'AFSCA : https://www.resonanceasbl.be/nos-outils/internal_tools/3
- Lien vers l'article « Une gourde c'est super, mais comment la nettoyer ? », paru sur le site de l'ONE : <https://www.one.be/newsletter-atl/environnement/la-gourde/>
- Lien vers la présentation du Guide-repère « Comment gérer les situations liées à l'alimentation en collectivité », édité par Latitude Jeunes asbl, qui aborde les situations liées à l'alimentation en collectivité et comment les gérer en équipe : <https://www.latitudejeunes.be/project/guide-reperes-alimentations/>
- Lien vers les ressources proposées aux professionnels sur le site mangerbouger.be (<http://mangerbouger.be/>) :
https://www.mangerbouger.be/pro/?type=mb_pro_cpt&query=&filters=mb_target_tax%2C%7Cmb_theme_tax%2C%7Cmb_tool_tax%2C&page=1
- Lien vers les outils « Le goûter » sur le site de l'ONE :
<https://www.one.be/professionnel/accueil-temps-libre/le-gouter/?L=0>
- Lien vers la présentation de la brochure « Le petit déjeuner et le goûter », sur le site de l'ONE :
<https://www.one.be/public/brochures/brochuredetail/brochure/le-petit-dejeuner-et-le-gouter/?L=0>

L'accueil des jeunes enfants

- Lien vers le référentiel psychopédagogique pour des milieux d'accueil de qualité « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité », sous la coordination de P. CAMUS et L. MARCHAL, version complète hébergée sur le site de l'ONE, ONE, 2007, 476 pages :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Brochures/Referentiel_psychopedagogique_ONE_3-12.pdf
- Lien vers le référentiel psychopédagogique « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité », A la rencontre des enfants, Livret IV
 - « Qu'entend-on par socialisation ? », p.9 et 10
 - « Développer la vie dans le petit groupe », Livret IV, p. 30 à 33
 - https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_IV_-_vivre_ensemble.pdf
- Lien vers le référentiel psychopédagogique « Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité », A la rencontre des enfants, Livret III, « Les conditions

de l'activité des enfants », p.60 à 81 :

https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_III_donner_une_place_active.pdf

- Lien vers le dossier « Esprit vacances » de l'édition 100%ATL de juin 2019 : [https://mailchi.mp/43092e326732/100atl-juin-2019?e=\[UNIQID\]](https://mailchi.mp/43092e326732/100atl-juin-2019?e=[UNIQID])
- Lien vers l'article « L'accueil des jeunes enfants », paru en juin 2019 dans le dossier « Esprit vacances » : <https://mailchi.mp/43092e326732/100atl-juin-2019#L'accueil%20des%20jeunes%20enfants>
- Illustrations d'un camp, d'un stage et d'une plaine avec des prises de paroles d'enfants, d'animateurs et animatrices et de responsables ainsi que des exemples d'aménagements et d'activités :
 - Le film associatif « A nous le temps libre », réalisé par Jacques Borzykowski, mis en ligne le 4 février 2014, 52'42'' : <https://vimeo.com/85808909>
 - Les scènes du Centre Récréatif Aéré de Jumet (Charleroi - Province du Hainaut), mise en ligne le 10 juillet 2014, 9'58'' : <https://vimeo.com/100390885>
 - Les scènes du camp « Robinson » d'Érezée, mise en ligne le 10 juillet 2014, 11'15'' : <https://vimeo.com/100390888>
 - Les scènes du stage « Graffiti » de Schaerbeek, mise en ligne le 10 juillet 2014, 10'50'' : <https://vimeo.com/100390889>

Le rôle de monsieur ou madame camp

- Lien vers l'article « Camps d'été : 53 communes wallonnes cherchent leur Monsieur ou Madame Camp », publié sur le site de la RTBF le 29 avril 2025 à 16:25 : <https://www.rtbef.be/article/camps-d-ete-53-communes-wallonnes-cherchent-leur-monsieur-ou-madame-camp-11540218>
- Lien vers la présentation de la fonction de « madame camps » sur le site de la ville de Namur : <https://www.namur.be/fr/actualite/madame-camps>
- Lien vers la présentation de l'opération « well'camps » sur le site de la commune de Trois Ponts : <https://www.troisponts.be/bouger-decouvrir/mouvements-de-jeunesse/wellcamps-1/wellcamps>
- Lien vers la liste des communes ayant un monsieur camp ou une madame camp, sur le site de la Fédération des scouts : <https://www.lesscouts.be/nl/site-animateurs/monsieur-ou-madame-camp>
- Lien vers l'article « Pour un meilleur encadrement des camps d'été », sur le site de la Région wallonne : <https://www.wallonie.be/fr/actualites/wellcamp-pour-un-meilleur-encadrement-des-camps-dete>