

En visite au Spillzenter

Par Isabelle DURTKA, Coordinatrice ATL, Musson

Petite carte d'identité de la situation à Musson

A Musson, l'accueil extrascolaire comporte **5 endroits** répartis dans les différents villages. **Au quotidien, nous accueillons une moyenne de 140 enfants.**

Nous avons un **projet d'accueil unique valable pour ces 5 lieux d'accueil** qu'ils soient dans les écoles libre, communale, de la fédération Wallonie Bruxelles ou encore à la Buissonnière.

L'équipe composée de 12 accueillants extrascolaires participe aux réunions mensuelles que j'organise. Elles se déroulent à la Buissonnière, seul lieu d'accueil indépendant de tout établissement scolaire et que nous pouvons occuper à notre guise.

Dans notre projet d'accueil, chacun de nos **10 objectifs** a été résumé sous forme d'une petite maxime et est accompagné par une photo prise durant les moments d'accueil.

Les voici :

- Comme un poisson dans l'eau,
- Crois en toi, ose,
- Fais ce qu'il te plait,
- Des relations de confiance,
- Une vie saine,
- Tous ensemble,
- Tes besoins, ton groupe,
- Respecte nos différences,
- Un endroit pour toi,
- Equité pour tous.

Il a été travaillé en équipe lors d'une formation de 3 jours délocalisée à Musson en 2019 avec l'organisme Résonance et intitulée « l'enfant au centre du projet ».

La particularité de la présentation de notre projet d'accueil est qu'il est accompagné par un feuillet qui le résume et qui comporte tous les numéros de téléphones utiles.

L'accueil temps libre à Musson se compose deux parties : d'un côté les activités sportives et de l'autre l'accueil extrascolaire.

Les clubs de sports et les cours hebdomadaires organisés par le centre sportif occupent une place importante à côté de l'accueil extrascolaire au quotidien.

Quel dommage de ne pas avoir d'associations culturelles et artistiques qui proposent des ateliers aux enfants.

Durant les vacances d'été, des plaines et stages sont proposés du début du mois de juillet à la fin du mois d'août. Pour y arriver au mieux, la gestionnaire et animatrice du centre sportif et moi-même, nous avons de nombreuses concertations. Nous préparons au mieux le calendrier de l'été tout en essayant d'avoir un maximum de tranches d'âge chaque semaine. Nous avons même des combinaisons : une demi-journée organisée par la commune et l'autre demi-journée organisée par le centre sportif.

Certains animateurs passent des plaines et stages proposés par la commune à ceux proposés par le centre sportif. Dans un but d'harmonisation, il y a donc une seule charte de l'animateur.

Durant les vacances, la capacité d'accueil fluctue fortement d'une semaine à l'autre. En voici quelques exemples.

Semaine 2 du 11 au 15 juillet :

Âge	Activités	Places
3,5 à 5 ans	Vélo 2 roues et mini-sports	15 places
3 à 6 ans	Plaine Rigololand	15 x 2 places
3 à 5 ans	Plaine nature	15 places
6 à 11 ans	Plaine nature	35 places
7 à 12 ans	Plaine Rigololand	15 x 3 places
8 à 12 ans	Artiste en herbe	15 places
8 à 12 ans	Sports raquettes et multisports	15 places
9 à 12 ans	3 frissons : Vtt, roller, ...	15 places
12 à 15 ans	Plaine ados Mussy	15 places
		Total : 200 Places

Semaine 5 du 1 au 5 août :

Âge	Activités	Places
3 à 6 ans	Plaine Rigololand	15 x 2 places
6 à 7 ans	Les p'tits sportifs	15 places
6 à 12 ans	Graine de campagnard (1/2 jour)	15 places
7 à 12 ans	Plaine Rigololand	15 x 3 places
6 à 12 ans	Graine de campagnard et multisports	15 places
8 à 12 ans	Sports ballons	15 places
		Total : 130 places

Semaine 8 du 22 au 26 août :

Âge	Activités	Places
2,5 à 5 ans	Plaine vacances à la buissonnière	15 places
6 à 12 ans	Plaine vacances à la buissonnière	15 x 2 places
8 à 12 ans	Et si on fabriquait nos jeux	8 à 12 ans
9 à 14 ans	C'est nous au fourneau	15 places
		Total : 75 places

A la Toussaint et à Carnaval, lorsque nous sommes les seuls à proposer des animations avec « vacances à la Buissonnière », nous accueillons 3 groupes de 16 enfants **soit environ 50 enfants**.

A Pâques, le centre sportif propose lui aussi des stages

Semaine 4 au 8 avril :

Âge	Activités	Places
2,5 à 4 ans	Plaine vacances à la buissonnière	15 places
3,5 à 5 ans	Vélo 2 roues et mini-sports	15 places
5 à 8 ans	Graine de campagnard (1/2 jour)	12 places
5 à 8 ans	Graine de campagnard et multisports	12 places
5 à 12 ans	Plaine vacances à la buissonnière	15 x 2 places
8 à 12 ans	Touch'à tout et multisports	12 places
		Total : 96 places

Pourquoi avoir visité le Spillzenter de Arcus à Luxembourg-ville ? Quel a été notre cheminement ?

Une des grandes actions de notre programme CLE est l'agrandissement/l'annexe de la Buissonnière afin de pouvoir regrouper tous les enfants de maternelle de Musson durant l'année scolaire et d'avoir deux salles supplémentaires durant les congés scolaires. Nous avons abordé ce projet pour la première fois lors de notre réunion de la CCA de juin 2019.

Nous en avons également parlé à plusieurs reprises lors de nos réunions d'équipes. De quoi aurons-nous besoin comme pièces ? Comment aménager les sanitaires, penser à l'insonorisation à la protection contre la chaleur, quel type de fenêtres, où placer la réserve du matériel, sans oublier la cour ? J'ai également demandé conseil à Marie-Pierre Baudoin notre coordinatrice ONE.

C'est à ce moment-là que j'ai pensé qu'il était important d'anticiper l'aménagement des pièces et de la cour de ce nouvel ensemble.

J'avais déjà eu l'occasion de suivre des ateliers, une formation et une conférence donnés par Morgane Thomine de Habay-la-Neuve. Merci à Anissa de me l'avoir présentée 😊

Elle a fondé « lenfantracines » et les pédagogies alternatives lui tiennent particulièrement à cœur. C'est tout naturellement vers elle que je me suis tournée.

Pouvait-elle nous proposer une formation délocalisée à Musson, aménagée suivant les horaires de l'équipe de l'accueil extrascolaire afin que tout le monde puisse y participer ? Et ce fut un grand oui. Elle nous a proposé « **l'aménagement d'un lieu racine pour l'enfant** ». Nous avons étalé nos rencontres de mai 2021 à octobre 2021 suivant les aléas de la crise sanitaire.

Morgane Thomine nous a fait prendre conscience de **l'importance d'un environnement épuré, esthétique ainsi que de ses différentes aires. Elle nous a parlé des pédagogies Montessori, Reggio, de l'éducation non formelle.** En profitant de l'espace public numérique à la commune, elle nous a projeté sur grand écran différents aménagements dans différents lieux. Elle a su nous captiver et nous étions de plus en plus enthousiastes à chaque nouvel atelier.

Nous lui avons alors demandé où nous pourrions voir de nos propres yeux un tel endroit afin de rendre cela concret. Elle nous a alors parlé de **ARCUS qui est une référence au Grand-Duché de Luxembourg**. Je les ai contactés par mail en août 2021 et la visite du spillzenter de Arcus a été planifiée en janvier 2022.

Le collège communal a donné son accord pour que les accueils restent fermés le matin de la visite et c'est en train que nous nous y sommes rendus.

Nous avons été reçus par Madame Marie-Ghislaine Arens et Monsieur Ludovic Bourdrel. Ils ont partagé avec nous leur expérience et leur enthousiasme. La visite qui était initialement prévue de 9h à 12h a duré 30 minutes de plus. Cela nous a permis de réaliser une mise en commun et un débriefing avant notre départ.

Nous avons été impressionnés par l'espace et sa clarté, sa luminosité. Les aires se succèdent les unes aux autres. Des affiches sont disposées afin de nous mettre immédiatement dans le bain avec des phrases composées par des spécialistes du domaine comme Montessori, Reggio et bien d'autres. Il y a un espace dédié à l'accueil des parents, une bibliothèque pour les professionnels, une bibliothèque pour les enfants, l'espace de la construction, de la créativité, l'espace des 0/4 ans, ...

Tapis, Paniers, casiers à roulettes, meubles bas afin d'éviter de couper la vue, de laisser l'espace ouvert nous ravissent par leur contenu. Les objets en bois sont prépondérants. L'espace de la créativité est rempli d'objets de récupération de qualité.

Qu'est-ce qui a le plus impressionné les accueillantes ?

Les 12 accueillantes extrascolaires ont été impressionnées par :

- L'aménagement pratique et adéquat de l'espace,
- L'importance de choisir du mobilier modulable,
- L'absence de jeux de société,
- Fini de gérer les conflits (matériel en suffisance) et de faire de l'intendance (tout à la hauteur des enfants). C'est une belle façon de rendre l'enfant autonome,

- L'absence de colle et de pistolet à colle mais des colsons à scratch dans l'aire de la créativité et bien d'autres éléments qui permettent d'assembler les objets. L'enfant réalise un bricolage, une œuvre puis il ne l'emporte pas. Il peut être démonté et retourne dans la dynamique circulaire.
- L'importance des tapis : confort et délimitation des aires.

A court terme, dès la semaine qui a suivi notre visite

A la Buissonnière, l'accueil des petits, l'équipe s'est attaquée à déplacer le mobilier présent. Inutile de garder une grande superficie avec des tables et des chaises car les enfants ont la possibilité de prendre leur goûter quand ils en ressentent le besoin.

Les étagères IKEA fixées au mur pour le rangement des sacs des enfants, ont été démontées, séparées et placées sur leur flan. Ainsi non seulement chaque alvéole contient un objet accessible aux enfants mais en plus, elles délimitent l'espace en petites zones (création, construction, imitation, repos).

L'environnement est un partenaire à part entière. En étant sobre, rangé, clair, aéré et lumineux, il permet à l'enfant de se centrer sur lui-même et d'éviter de s'éparpiller.

Avant l'arrivée des enfants, les accueillantes disposent les objets chaque jour afin de leur donner envie d'occuper les différents espaces.

A l'accueil de l'école libre de Musson, des meubles bas à roulettes sont commandés par la commune. Le réfectoire pourra lui aussi, et dans la mesure du possible, être scindé en différentes parties.

L'accueil des 2 rives de l'école de la FWB continue à aménager différentes aires qui s'étendent maintenant jusque dans les 2 réfectoires. Grâce au site « je cherche, je donne » à Musson, beaucoup de matériel de récupération est précieusement stocké.

L'accueil de Mussy a amélioré ce qu'il avait largement entamé l'année passée grâce aux ateliers de Morgane Thomine.

L'accueil de l'école libre de Signeux suit également son petit rythme d'aménagement. Occuper la pièce qui sert de réfectoire à cette petite école rend les choses difficiles mais cela suit son cours.

A moyen terme, lors des plaines et stages des vacances de carnaval et de Pâques

Ici aussi, révision de l'environnement pour les différents lieux d'accueil, les petits à Mussy, les plus grands à la cafétéria du centre sportif ou suivant la semaine à l'accueil des 2 rives de la FWB.

Les enfants, qu'ils fassent partie du groupe des petits, des moyens et des grands, se répartissent spontanément suivant leurs centres d'intérêts et leurs envies, durant les moments libres. C'est plus calme et c'est tout bénéfique pour les enfants comme les adultes.

Cela prend du temps à l'équipe en place de déménager tout le matériel et de le disposer avant l'arrivée des enfants mais le résultat en vaut la peine.

A la plaine Rigololand qui se déroulera durant 4 semaines en été, des aménagements sont également prévus. Les deux futures nouvelles coordinatrices qui font également partie de l'équipe de l'accueil extrascolaire sont motivées et s'investissent beaucoup.

Ici aussi des réunions sont planifiées pour revoir l'aménagement des locaux, dans un premier temps avec l'aide de l'équipe de l'accueil extrascolaire et dans un second temps avec les jeunes animateurs qui seront présents durant l'été.

A long terme, dans les 3 années à venir

Lorsque l'agrandissement/annexe de la Buissonnière sera enfin construit, nous serons prêts à aménager l'ancienne partie, la nouvelle partie, la cour et le petit jardin supplémentaire qui va nous être cédé.

Nous aurons encore de nombreuses réunions afin de bien lister le matériel qu'il faudra acheter pour chaque espace : mobilier, tapis, kapla, jouets en bois en suffisance, ...

Chacune de nos nouvelles avancées a été expliquée à notre Echevine de la jeunesse et à notre directrice générale. Nous obtiendrons donc le budget nécessaire pour ces achats.

Pour conclure ...

Nous en sommes là pour le moment car **notre programme CLE** comporte d'autres priorités à développer elles aussi. L'une d'entre elles est de faciliter les démarches des parents via le portail parent.

Les parents ont bien fait savoir lors du dernier état des lieux qu'ils demandaient un changement au niveau des inscriptions des stages et plaines de toutes les vacances scolaires.

Nous passons un temps considérable là-dessus via la société IMIO avec mes collègues du centre sportif, du service des taxes et redevances, du graphiste de la commune et de l'Echevin des sports. Nous avons des réunions à n'en plus finir, des tests, des formations.

L'accueil extrascolaire est également touché par cette technologie. Les présences des enfants sont encodées par smartphone depuis déjà 5 mois. Les erreurs, oublis et corrections à y apporter sont nombreux.

C'est un projet très prenant lui aussi.

Liens utiles :

- Lien vers la newsletter d'avril 2022 « L'ATL ici et ailleurs » et les 2 articles présentant le Spillzenter du Grand-Duché du Luxembourg :
 - « **Les milieux d'accueil du Grand-Duché du Luxembourg : une vision positive de l'enfant** », de Ludovic BOURDREL, conseiller pédagogique et formateur, Spillzenter, ARCUS asbl : <https://mailchi.mp/6c83df74a76c/100atl-avril-2022#arcus>
 - « **Visite du Spillzenter en plein cœur de Luxembourg ville** », de Xavier GOOSSENS, conseiller pédagogique, Direction Psychopédagogique, ONE : <https://mailchi.mp/6c83df74a76c/100atl-avril-2022#viste%20spillzenter>

- Lien vers la **page ressources** de la newsletter d'avril 2022 « L'ATL ici et ailleurs », sur le site de l'ONE :
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/Newsletter_atl/2022-avril-newsletter-ressources.pdf