

## Pandémie COVID-19 : 6ème semaine après les congés d'hiver

### Cas COVID-19 dans les écoles : 2636 cas signalés aux équipes PSE durant la semaine du 14 au 20 Février 2022

Les équipes de promotion de santé à l'école (PSE), en collaboration avec l'ONE, poursuivent le relevé des cas qui leur sont signalés dans les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Durant la semaine du 14 au 20 février, **2636 cas de COVID-19 à l'école** ont été signalés aux équipes PSE, dont **2306 cas** sur les 903.806 élèves de l'enseignement fondamental et secondaire en FWB, soit 0,26% des élèves. Il est utile d'être prudent quant à l'exhaustivité des données puisque l'on ne peut pas affirmer que les équipes PSE disposent toujours de l'ensemble de celles-ci. Les données sont potentiellement sous-estimées.

Depuis le 28 janvier, la procédure de l'emergency brake est suspendue suite à une décision de la CIM santé publique, il n'y a donc plus de fermeture de classe d'ordre sanitaire, sauf exception (notamment pour raison organisationnelle). Il n'y a eu ni fermeture de classe ni fermeture d'école signalée durant la semaine concernée.

L'incidence, calculée sur 14 jours, est de 268 nouveaux cas pour 100 000 élèves de l'enseignement maternel, de 624 nouveaux cas pour 100 000 élèves en primaire (ordinaire et spécialisé) et de 910 nouveaux cas pour 100 000 élèves en secondaire. Ces incidences sont en constante diminution depuis trois semaines et elles sont inférieures à l'incidence nationale qui est de 1466 nouveaux cas pour 100.habitants (sur une période de 14 jours).

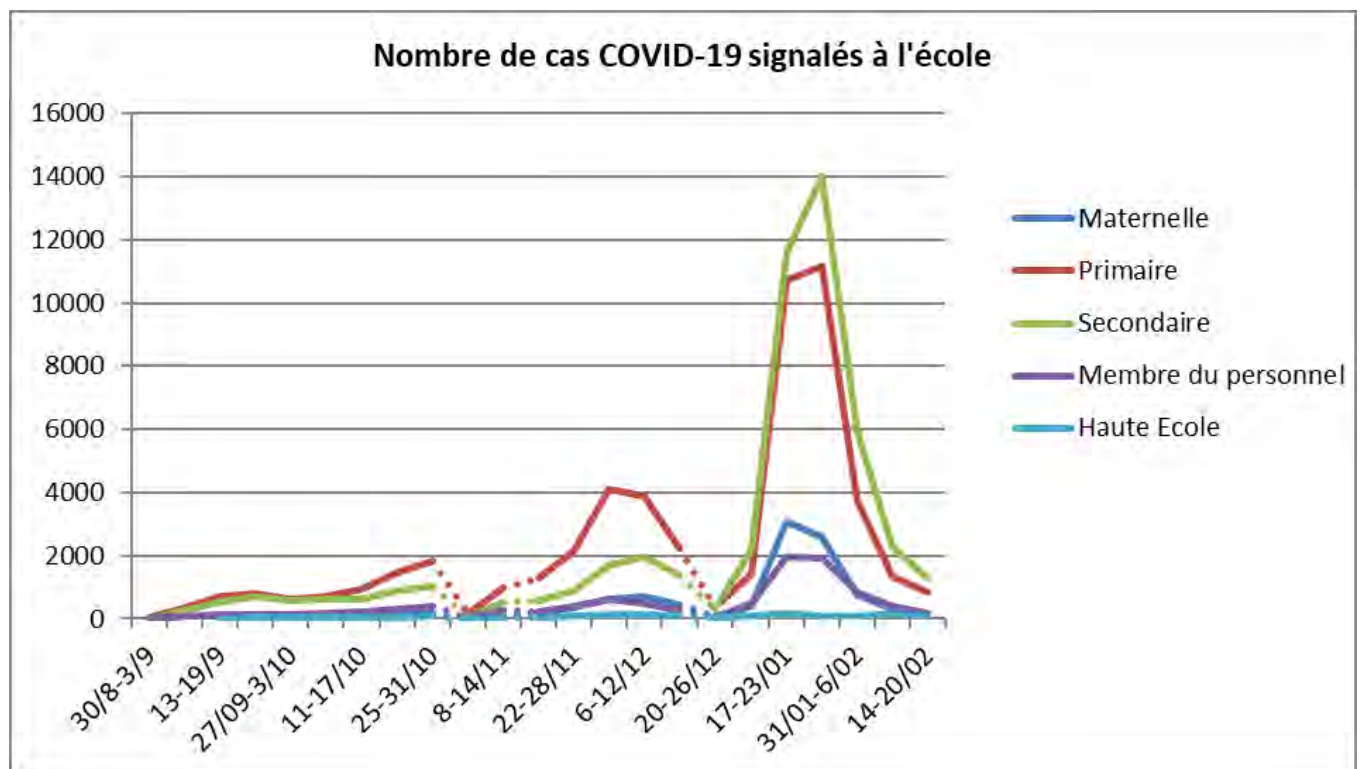
**Tableau 1 : Synthèse du nombre de cas de Covid-19 signalés aux services PSE**

Nombre de cas de Covid-19 signalés :	Semaine 5
Elèves de maternelle	167
Elèves de primaire	844
Elèves de secondaire	1295
<b>Total élèves de l'ens. fondamental et secondaire</b>	<b>2306</b>

Nombre de cas de Covid-19 signalés	Semaine 5
Total élèves de l'ens. fondamental et secondaire	2306
Etudiants de l'enseign. sup. hors univ.	82
Membres du personnel de l'école	192
Non précisé	56
<b>Total</b>	<b>2636</b>

Pour rappel, les contacts à haut risque asymptomatiques ne sont plus testés. Les moins de 6 ans ne sont testés que de façon exceptionnelle (en cas de symptômes après un contact à risque récent). Les enfants seront toujours considérés à faible risque dans l'enseignement maternel et primaire. Dans l'enseignement secondaire, il y a analyse des contacts à faible et haut risque réalisée par le call center.

**Graphique 1 : Evolution du nombre de cas signalés aux équipes PSE depuis le 1er septembre**



Remarque : Les données en pointillé sont peu exhaustives. Elles correspondent d'abord à la période de congé d'Automne et pour la deuxième partie, à la semaine du changement de procédure de gestion de cas. La troisième partie correspond à la semaine de suspension des cours, suivie de la période de congé d'hiver.

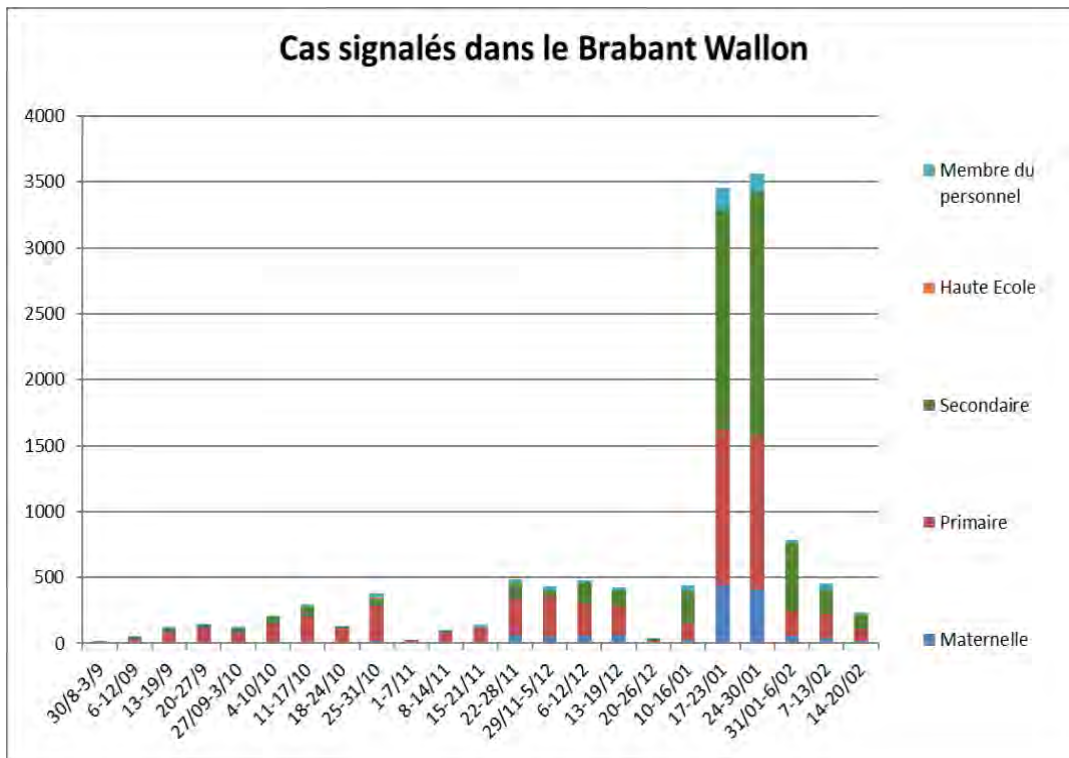
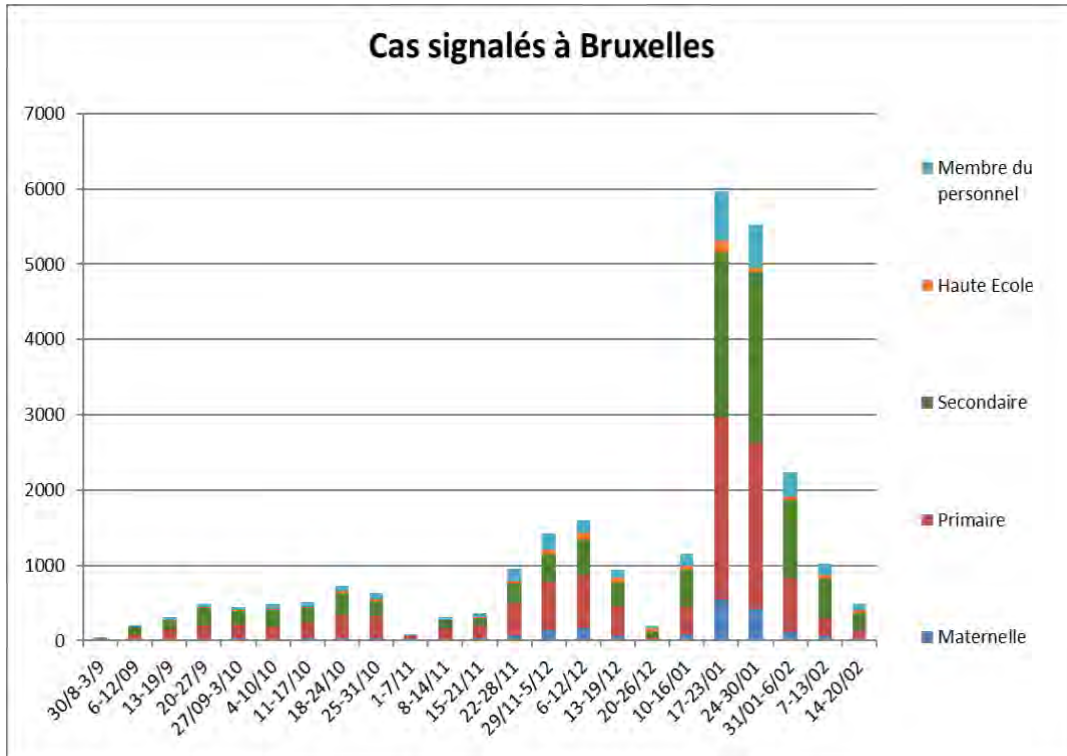
**Tableau 2 : Synthèse du nombre de cas de Covid-19 signalés au service PSE ou centre PMS WB-E par province ou région**

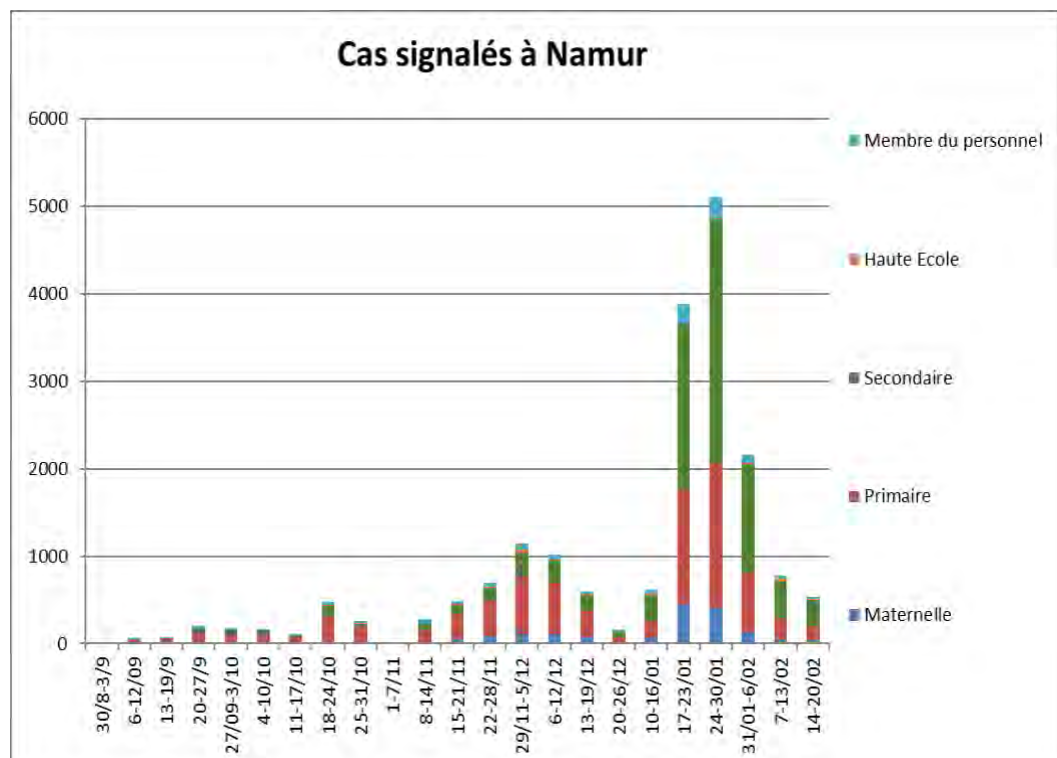
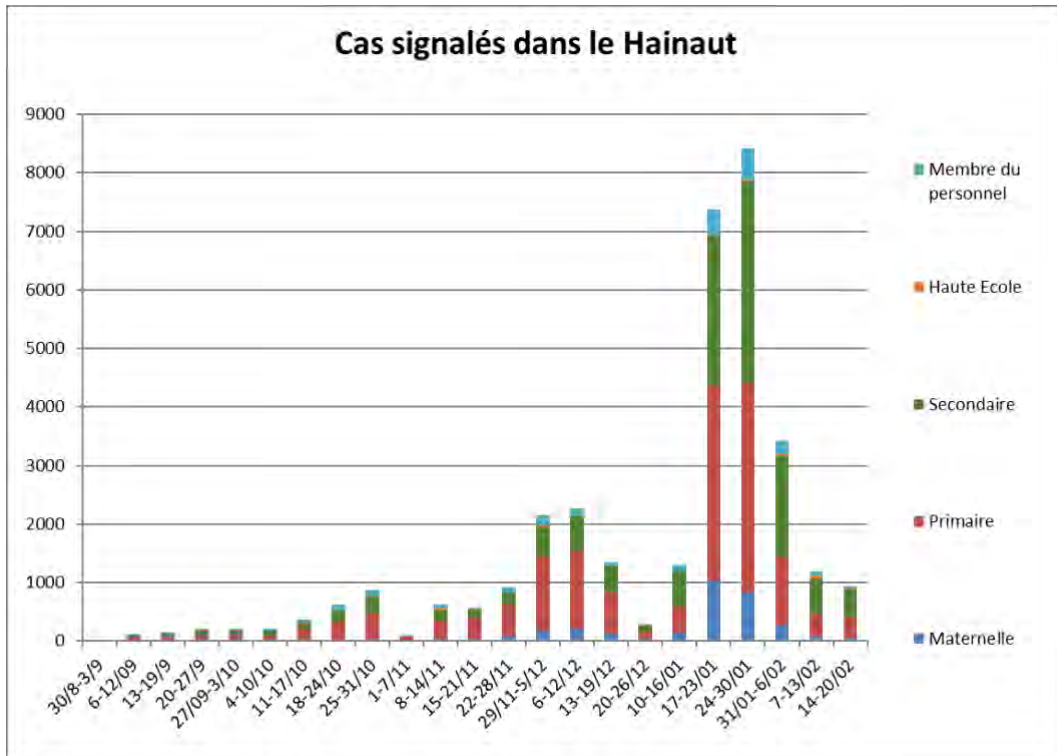
Semaine 06 (du 07/02 au 13/02/22 inclus)

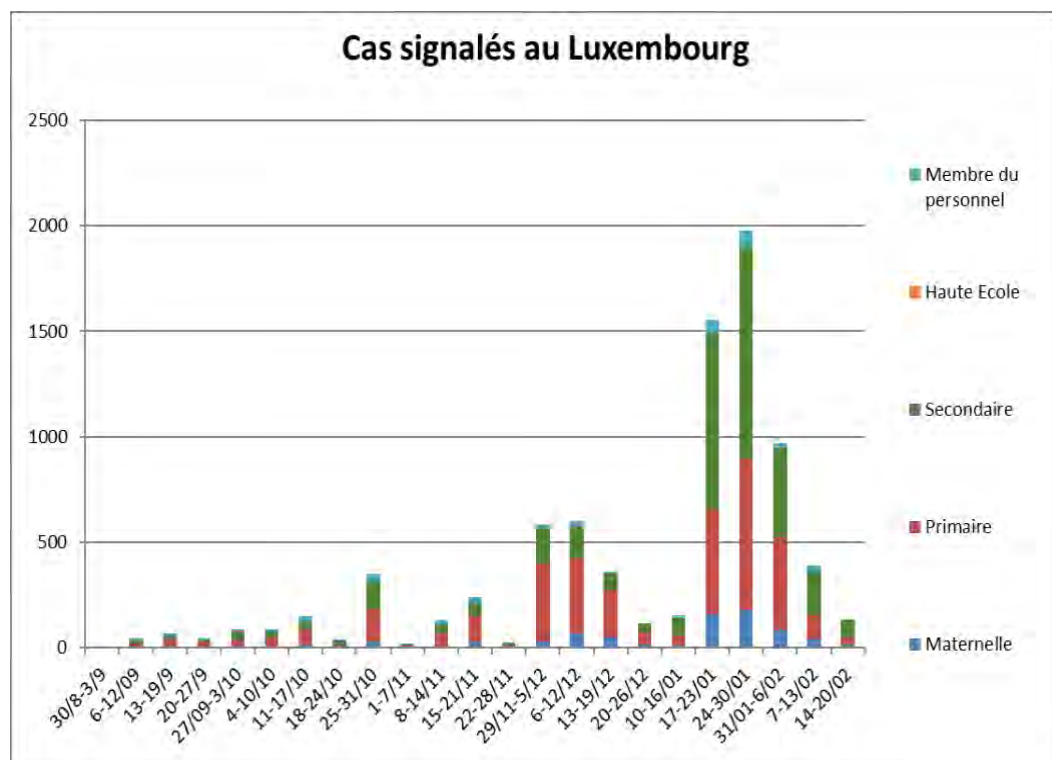
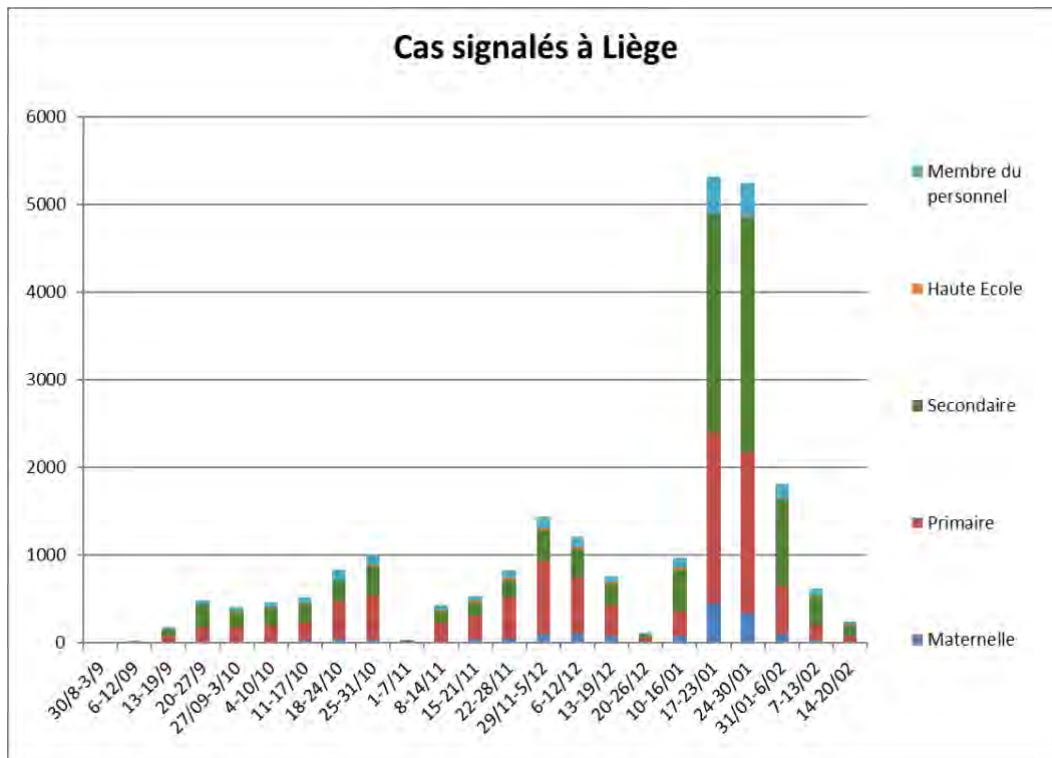
Nombre de cas par région selon le niveau scolaire / membres du personnel	Région de Bruxelles	Province du Brabant Wallon	Province de Hainaut	Province de Namur	Province de Liège	Province de Luxembourg
Elèves de maternelle	18	22	57	39	17	14
Elèves de primaire	122	89	361	160	78	34
Elèves de secondaire	224	115	466	304	103	83
Etudiants de l'enseign. sup. hors univ.	39	0	17	12	14	0
Membres du personnel de l'école	78	7	39	24	37	7
Non précisé	0	0	0	56	0	0
<b>Total</b>	<b>481</b>	<b>233</b>	<b>940</b>	<b>595</b>	<b>249</b>	<b>138</b>

**Graphique 2 : Nombre de cas signalés par province ou région depuis le 1<sup>er</sup> septembre**

(Remarque : Les échelles sont différentes)







Pour plus d'informations sur le rôle de l'ONE et l'action des services de promotion de la santé à l'école dans le contexte de pandémie COVID-19 :

- <https://www.one.be/professionnel/coronavirus/>
- <https://www.one.be/public/coronavirus/>