TURC

OFFICE DE LA NAISSANCE ET DE L'ENFANCE

Sinirlar ve isaretlerle buyumek

OZET

ONSOZ 1

YAVAS YAVAS BUYUMEK... 2
- Ilk aylar 3
- 10 aylik civari 5
- 2 yas civari 6
- 3 yas civari 7
- 3 buçuk ve 5 yas arasi 8
- 7 yaslara dogru 8

KURALLAR VE SINIRLAR 9
- Kurallar birkaç çesittir, hepsinin ayri gorevi vardir 10
- Kurallarda asama sirasi vardir 11
- Kurala saygi, uzun sureli ogrenim ister 12
- Nasil yerine oturtmak gerekir ? Birkaç durum 13
- Ozel tecrubeler 16

CEZANIN AMACI NEDIR ? 17

TIRMANISI ONLEMEK ICIN 19
- Veliler kendilerini zor durumda hissediyorlarsa ? 20

SONUC 21

NOT 22

COCUKLAR ICIN KITAPLAR 23

ERISKINLER ICIN KITAPLAR 25

Butun veliler çocuklari için en iyisini arzu ederler!
Cocuklarini yetistirecek yetenege sahiptirler.

Halbuki, çocuklarin sinirsiz buyuduklerini, velilerin hayir Diyemediklerini bu aralar sik duymaktayiz.

Neden hayir demek bu kadar onemli?
Dogar dogmaz mi sinirlari yerine koymali?
Nasil yerlestirmek gerekir?
Neye dayanarak?
Kurallara uyulmadiginda ceza vermek gereklimi?

Cocugun buyumesine yardimci olmak karmasik bir rol olup Velileri çeliskili duygulara gonderir: bir taraftan kuçuklerinikorumak,
diger taraftan, bagimsizliklarini çabucak kazanmalarini istemek.

Cocuk etrafindaki dunyayi inceler, once ailesini, sonra yavas yavas Ailenin disini. Bu incelemede, kesiflerinde,gerçeklerle karsilasir.
Cocugu egitmek, bazi isteklerinde tatminsizlik verse bile onun buyumesi için emniyetli bir çerçeve vermektir.

Veliler çocuklarini egiterek, çocugun kendileri için ne kadar onemli oldugunu, Ona çocuk olarak bir yer vermis olurlar,sinir belirleyip ve isaret vererek,
Onu gerçeklerle karsilasmasina yardimci olurlar.

Cocuk, baskalariyla yasamanin her zaman kolay olmadigini ogrenir.
Bu bazi kurallara uyulmasini gerektirir, çok faydasi da vardir: Paylasma, arkadaslik, karsilasma, dayanisma...

Egitimi altust etmek veya yol gostermekten uzak, bu brosur sizi dusunmeye davet Etmektedir. Her velinin çocugun yasina, sinir koymak için zorlandiklarinda, onlari koruma ve bagimsizliklarina yardimci olmak ve zamana gore hangi davranisi Uyarlamasi yardimci olmaktir.

AZAR AZAR BUYUMEK ...

BIRKAC ACIKLAYICI ASAMA

I L K AYLAR

NE HISSEDERLER ?

Dogumunda, bebek etrafinda neler oldugunu anlayamaz ve de kendisinde (açlik, soguk, karin sancisi, sikinti...)Hislerine yon vermek için anne ve babasina Ihtiyaci vardir ve neleri anlamadigini anlatmalarina ihtiyaç duyarlar ("aciktinmi, sana yemek verecegim, karnin agrio gibi)

AGLAMALAR ILETISIM ARACIDIR...

Aglayinca, hislerine burunmustur. Bebek için aglamalar iletisim aracidir.
Bazen, bu durumu anlamak ve tahammul etmek zordur. Butun anne ve babalar, Sinirli, ne yapacaklarini bilmeyen, beceriksiz hissedebilirler... Fakat yavas yavas Bebeklerinin neden agladigini anlayabileceklerdir: açlik, yorgunluk...
Bazen bebek, rahatsizligini,saskinligini, teminatini,butun gunun yorgunlugunu Ifade etmek için de aglar.

Aglamanin bir nedeni vardir.
Cabuk ve uygun bir çozum için her zaman dikkatli olmalidir.
Kesinlikle bir naz degildir.

BEBEGE ANNE VE BABASI TARAFINDAN GUVEN VERILMELI ONLAR IÇIN KENDISININ ÇOK ONEMLI OLDUGUNU HISSETMELI

BEBEGE HAYIR DENILMELI MI ?

Tam olarak hayir demek degil.

Ilk aylarda, veliler çocugun ihtiyacini yakindan izlerler.
Bu donemde olusur çocugun baskalarina ve kendi iç guveni.
Ihtiyaç aninda çabuk cevap vermek çok onemlidir.

Yavas yavas veliler uygun ara vermeye baslarlar. Bebek bu duruma beklemeye Kuçuk istekleri bekle yetenegindedir.
Bu araliklar velilerin çocuklarina ilk "hayir" deyisleridir.
Les parents accompagnent le délai par une explication, des mots:
"J'ai préparé ton repas, tu vas bientôt manger ."

SOZ, KELIMELER, ÇOCUGUN YERINI BULMASINDA VE TAHMIN ETMESINE GUNLUK HAYATINDA YARDIMCI OLUR.

GELISMEK ICIN ? BEBEGIN DEVAMLILIGAVE DUZENLILIGE IHTIYACI VARDIR.

Duzenli bir geçit ritmi uygulamakla çocugun gunduzle geceyi ayirt ederek bebek yerini bulur. Bunun için aliskanliklar verilir(masal okumak, ninni soylemek, ayni sozleri tekrarlamak, hosçakal demek...) çocugun gununu guven duygusuyla bitirmesine yardimci olur, rahatlatir ve uyumasina hazirlar.

DUZENINE UYMAK, GUNDUZLERI ALISKANLIKLAR YERLESTIRMEK, ÇOCUGA GUVEN DUYGUSU SAGLAR.

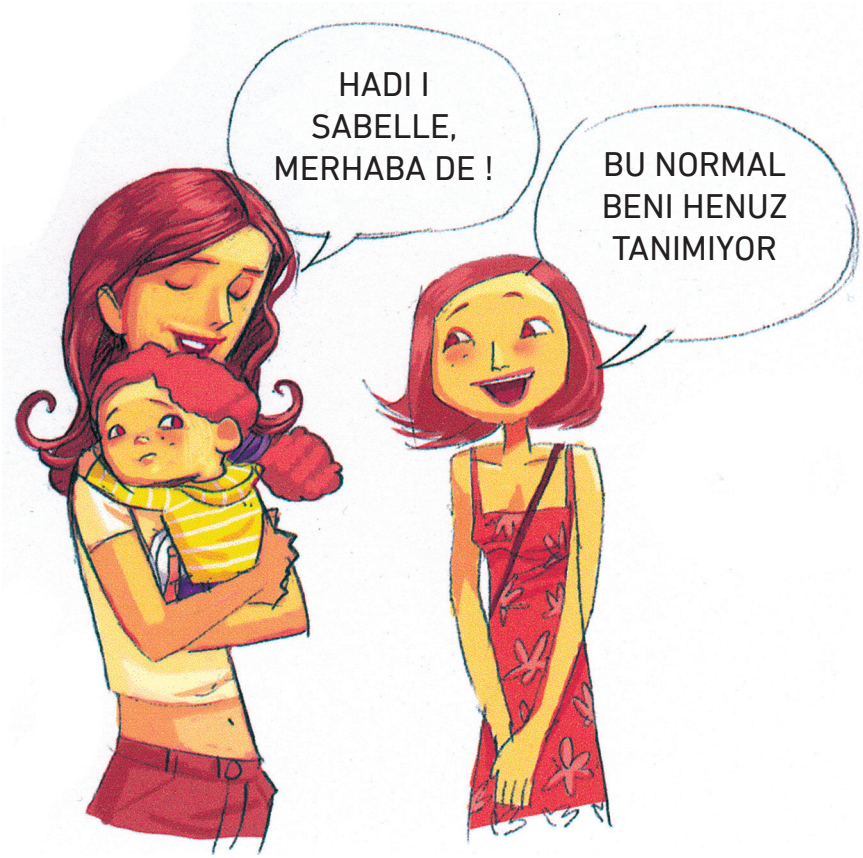
10 AYLAR CIVARINDA

COCUK KENDISININ DIGERLERINDEN AYRI BIR BIREY OLDUGUNU FARKEDER.

Yavas yavas çocuk kendisi ayirt eder, annesini, babasini ve dis dunyayi.

Yavas yavas deneyimlenir, ve daha fazla cesaretlenir.
Guvenligine dikkatli olmak çok onemlidir ve kendisini koruyan kurallari ogretmelidir.

Cocugun iki istegi vardir : bir yandan hizla etrafindaki dunyayi inceleme arayisi içindedir, diger yandan, sik sik velilerine gelme ihtiyaci hisseder, guvende olmak için. Bu donemde tanimadigi kisilere karsi tedirginlik hisseder.



COCUGUN ANNE VE BABASINA GELEBILMESINE YARDIMCI OLMAK ZORUNLUDUR, SOZLER VE HAREKETLERLE ONA GUVEN VERMEK GEREKIR

2 YASLAR CIVARINDA

KARSI GELME SAFHASI !

Cocuk daha fazla itiraz etmeye baslar ve bazen tamamen.

Bu donemin adi "karsi gelme safhasi" dir.
Cocuk daha çok bagimsiz olur, yalniz ayakta durur, kendi basina hareket etmek ister. Etrafina karsi olan gucunu olçer; kuvvetini dener. Her seyi alip, sahip olak ister.
Cok israrla inatçi bi sekilde isteklere karsi gelmektedir.

Bir çocuk hayir dediginde , kisiligini ifade etme seklidir.
Cekisme kendini dogrulama anlamina gelir.
Kendisinin farkli oldugunu kesfetme sekli de olabilir.

Herzaman hayirlara katlanmak ne kadar zor olabilmektedir !

Veliler rahatsiz olabilirler, ve sakiniyetliklerini kaybedebilirler, çocukla yarisa Girebilirler.

HAYIR DEME DONEMI !

Cekismeli durumdan çikmak için, veliler pes edip birakabilirler.

Bazen, sinir ve hirçinlik artabilir.

Cocuk nereye kadar gidip gidemeyeceginin dener ve ogrenmeye çalisir.

Veliler için bu donem çok yorucu ve yipraticidir, Toplum içinde çocugun yaptigi bir kizginlik hali Velilere çok rahatsiz verebilmekte .

Yasaklar uzerinde israrla durulmali ve sakin olunmali.

Halbuki :

Karsi gelme safhasi çocugun gelisimi için gerekli olan bi donemdir.
Velilerini sevmiyo deme anlamina gelmez soylese bile.
Cocuk dusunmese bile su cumlelerine sikça rastlanir bu donemlerde “seni sevmiyorum“.
Senden nefret ediyorum “annem, babam degilsin“.
Anne babasina olan sevgisiyle kizginliginin hiçbir ilgisi yoktur.
Istegine karsi olan bir gerçekle karsilasmaktadir, anne babasini red etmemektedir.
Bu kural tedirginlik yaratmakta, ve bunu kabul etmesi zordur.

COCUGA AKTIF BIR YER VERILMELIDIR,GIRISIMLERINI DESTEKLEMEK GEREKIR, FAKAT GERÇEKLE DE KARSI-LASTIRMAK DA GEREKIR.
SINIRLARINI GOREVINI BILMESI ISI HERGUN ÇALISILMASI GEREKEN BI DURUMDUR.

3 YASLAR CIVARI

EN SEVDIGI IFADE “YALNIZ BEN” DIR !

Cocuk daha çok bagimsiz olmaya baslar.

Kendine guveni buyur.Becerilerinin sinirini olçer fakat tam olarak degerlendiremez. Bazi seyleri yapamadigini fark etmeye baslar fakat isteklerine karsi gelme gucune Sahip degildir.

COCUGUN BAGIMSIZLIK GIRISIMLERINI DESTEKLEYEREK VELILER COCUGUN NELER YAPABILECEGINI TAHMIN ETMESINE YARDIMCI OLURLAR, VE YAPMAK ISTEDIGINI BASARABILMESI IÇIN UYGUN BIR ORTAM HAZIRLAMIS OLURLAR.

3 BUCUK 5 YAS ARASI

Cocuk birkaç kurala alismaya baslar.

Baslarda buyuklerin gorusu onemlidir, bunun için buyuk esligindeyken daha dikkat Li olmaya ozen verir.
Gitgide, kurallara uymayi daha guzel basarir, buyuk esligi olmadanda.
Kurallar nedeni hakkinda kendini sorguya çeker, ve bunlara Sinirlenmeden kabullenmeye baslar.

VELILER TOPLUM IÇERISINDE HAYAT KURALLARINA UYARAK ÇOCUKLARININ KENDILERINI KANITLAMALARINA YARDIMCI OLURLAR

7 YASLAR CIVARINDA

DAHA MANTIKLI OLMAYA BASLAR !

Tamamen bu yaslarda neyin dogru olup olmadigini kendi kendine sormaya baslar.

Kendisi ve baskasi için neyin iyi veya kotu oldugu hakkinda gorusunu gelistirmektedir. Nasilsa herseyin farkinda oldugunu bilmektedir, bunun için veliler ve ogretmenler, Çocuktan sorumlu olmasini istemektedirler. » mantik yasi dedigimiz » bir yasa girmek Tedir.

Oyunlarinda ve hayatinda kural onemli olmaya baslamaktadir. Kural koymaktan Ve istemekten zevk almaya baslar. Daha mantikli olmaya baslasa da, o sadece Bi çocuktur ve daha ogrenecegi çok seyi vardir

BUYUK ÇOCUGUN KURALLARI OGRENIP ANLAMASI IÇIN ÇOCUGUN KENDISINI BULMASI IÇIN YARDIMCI ÇOCUGA ESLIK ETMELIDIR

KURALLAR VE SINIRLAR :
BIR EMNIYET KODU

Bir anlik bir emniyetsizligi dusunun ve surucu emniyetsizliginin verecegi stresin ne Anlama geldigini.
Cocuk için de bu aynidir, hayati yonlendirmeye ihtiyaci vardir, baskalarina guven içinde Yaklasabilmesi için,toplum hayatina giribilmesi ,ve etrafa uyum gosterebilmesi için.

Hangi yasta olursa olsun, çocuk da buyukler gibi hayatin gerçekleriyle karsilasir, yasaklar, Anlasmazliklara (oyuncagini alamyinca, karni ustu donemezse, firina dokunamazsa...)

Bunlar kizginlik, sikintive tedirginlik yaratir.
Gerçekle karsilasmasi onun hayatin gerçekleri içinde buyumesine yardim etmektedir.

Bazi becerilerine ragmen, genç çocuk yeteri kadar olgunluga sahip degildir,
Bazi hareketlerinin nelere mal olacagini saptayamaz. Baskalarinin ve kendisinin bu ihtiyacini Goz onunde bulundurarak hareket edecek kadar olgunluga sahip degildir.
Gunluk hayat kolay degildir bazen hatalar yapilabilir, deneyimlerde de bulunulur.

Velilerin gorevi çocuklari becerilerinde desteklemek, kendini tanimasina yardimci olmak, Becerilerini kullanmasina, gelistirmesine, ve desteklemesine yardimci olmaktir.
Cocugun egitim gordugu tek yer aile degil. Uzmanlar ve aile arasi iletisim çok onemlidir.

BIRKAC CESIT KURAL VARDIR, HERBIRININ AYRI GOREVI OLMAKTADIR

Cocuklarin korumasini saglayan kurallar :

Cocuklarin fiziksel uyumunu koruyan kurallar vardir.
„Caddeyi geçerken elini vereceksin“
„merdivenlerin korumalarindan tutunacaksin“

Hayati ihtiyaçlara cevap veren kurallar :

Cocugun korunmaya, yemeye, egitime, bakima ve sevgiye ihtiyaci vardir.

Kurallari tanimlarken veliler, çocugun kisiligini goz onunde bulundurarak uygularlar (zevkleri, istekleri...) fakat gelisimi ve yasini da goz onunde bulundurmalari gerek (yasina uygun ve saglikli besin, eriskinlerden daha uzun sure uykuya, vs....).

Cocugun velilerine bagli olmaya da ihtiyaci vardir,ve bunlarin onu
Sevdigini hissetmesine ailede ayri bi yerinin olduguna. Yeni seyleri kesfetmesi için ailesinin destegine ihtiyac duyar. Bir seyi basardiginda ailesinin onu tebrik etmesine, fakat yaramazlik yaptiginda da onu duzeltmelerine ihtiyaç duyar...

Toplum içi uymu hayat kurallari :

Toplum içi kurallar baskalarina olan saygiyi gosteri ve toplumda baskalariyla Olan iliskileri artirir. (« baskalari dovulmez » « baskalari ittirilmez »)
Bu kurallar baskalariyla nasil birlikte yasanacagini ogretir.
Bu kurallari hatirlatmak velilere herzaman kolay ve zevkli olmasa dahi, toplum içinde çocuklarina yasamayi en iyi ogretme biçimidir.

Bazi kurallar çocugun çevre korumasini saglar. („malzemeleri temiz tutun“)
„sokaga kagit atilmaz“)

Nihayet, **terbiye kurallari** : « tesekkur ederim » « lutfen » insanlar arasinda Saygi isaretleridir.

BU KURALLAR ÇOCUGUNUZUN GUVEN IÇINDE YASAMASINA YARDIMCI OLUP, BU MESI YU VE BECERILERININ GELISIMI IÇIN, BASKALARINA DA AÇILMASINA YARDIMCI OLUR.

KURALLARDA ASAMA SIRASI BULUNMAKTADIR

Koruyucu olanlar mana olarak tartisilmaz, fakat ,bazilari tartisilir ve duruma gore degisebilir.

TARTISILMAZ KURALLAR

Çocugun ve baskalarinin fiziiki ve psikolojik olan guven kurallari tartisilmaz :

- kendisine aci vermemeye ozen gostermek (kendine karsi durustluk)
- baskasini yaralamamak (baskasina karsi durustluk)
- isteyerek bisey kirmamak (çevreye ve malzemeye saygi)

Herkes sorumlu, buyukler de.

ILGILI KURALLAR

- Her duruma ve her aileye ozgudur.

Ailenin kulturuyle, nasil yapilmasi gereksinimiyle, degerlerini yansitir.

KURALA SAYGI UZUN SURELI OGRENIMDIR

Uç yasindan once çocuk kuralin manasini pek anlayamaz : neden bazi seylere Musade var da bazilarina yok.

Ailesi (veya kendisine yakin buldugu buyukler)tarafindan sevilip korundugunu Hissettigi için kurala uyar.

Tecrube yaparak çocuk ogrenir, bunun için sinirlarini denemeye çalisir : Cok mu onemliler? Neden ? diger çocuklar kurala uyuyorlar mi?
Buyuklerde mi kurala uyarlar?

Siksik hatirlatilmali ve her kuralin nedenini anlatmali: kendisine saygi,baskalarina, esyalara.

Dikkat, kurali bilmesi buna uyacagi anlamina gelmez.

Nedenini yavas yavas benimseyip uygulamaya baslayabilir.Buyukler olmadan da bunu Yapar çunku bunun onemini anlamaya baslar, bunun için zaman ve sabir gerekir.

Okulda çocuk ortak kurallarla karsilastigi için, daha çabuk benimser çunku Daha iyi anladigi içindir

SINIR KOYMA GUNLUK BI ÇALISMADIR ISIDIR, MESAFE KOYUP, GUNLUK DIKKAT ETMELIDIR.

COCUKLARI EGITEN VELILER VE UZMANLARIN ORTAK ENDISELERI VARDIR: ÇOCUGUN KENDISINI IYI HISSETMESI VE GELISIMIDIR. KARSILIKLI VE GUVENLI OLMALARI SAETTIR.

NASIL YERINE OTURTULMALI ?
BIRKAC SORU

- COCUGUMDAN ISTEDIGIM YASINA VE IHTIYACINA UYGUNMU ?

Kurallar cocugun becerisi ve ihtiyacina gore gelismektedir.
Ornegin salincaga yalniz binmek çok ufak çocuk için tehlikelidir.
Diger yandan da çocuklarin ihtiyaçlari buyuklerden farklidir,
ornegin Uykulari, istahlari, hareketleri.

- KURALLARIN FARKLI OLDUGUNU ÇOCUK ANLAYABILIRMI ?

Ornegin çocuk kurallarin evde veya kreste farkli oldugunu anlayabilir,
Fakat heryerde uyulmasi gerektigini de bilmelidir. Esler ayrilsalarda
Çocugun egitimi için uyumlu olmalarina ozen godtermelidirler.

- SINIR KOYMAK HERZAMAN HAYIRMI DEMEKTIR ?

Sinir koymak çocugun hayatina yasak ve izinleriyle biçim vermektir.
Cocuklara iyi davranista bulunduklari zaman iltifatta bulunmak,
onlara Davranisi ogretmektir.

- KURALIN ANLASILABILMASI IÇIN NASIL ANLATMAK GEREK ?

Cocuk nasil ifadeleri daha kolay anlayabilmaktedir, açik, kolay,
Olumlu bi sekilde anlatilica.

Oyuncaklarini ortada daginik birakma yerine, oyuncaklari dolabin Içine koy „.

Bunun yaninda, soylenis ve eminlik çok onemlidir.
Velilerin kanilarinin yaninda çocuklarin yasagianlamalari ve kabullenmeleri
Daha kolaydir.

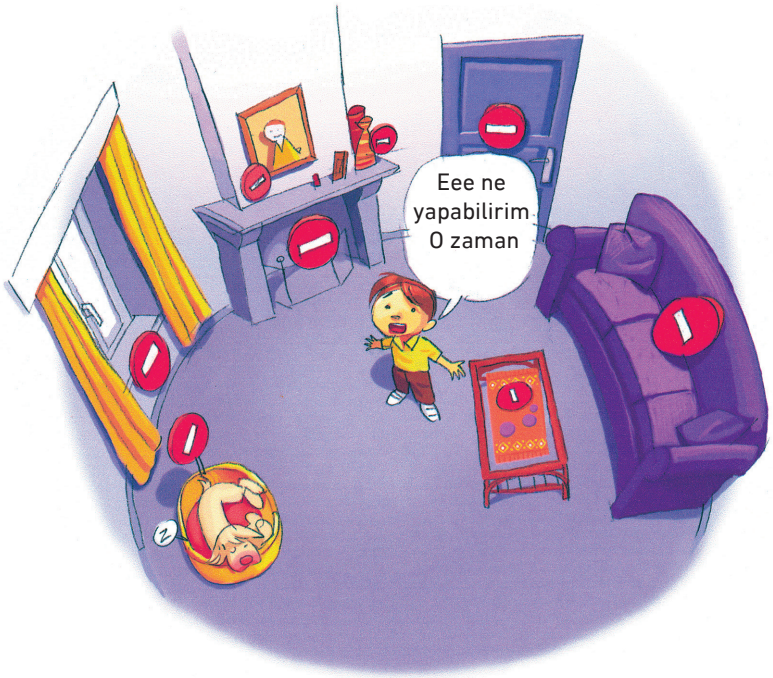
- HAYAT KURALLARIMIZ SIK DEGISMEMEKTEMIDIR ?

Dengesi için, hayat kurallarinin onceden açiklanmasina çocugun ihtiyaci vardir ve Bizim istegimize bagli olmamali. Kurallarin dengeli olmasi, çocugun bunlari daha çabuk Benimseyip uygulamalarina kolaylik saglar.

- YETERI KADAR KURALCIMIYIM ?

Cocuk kendi deneyimler yaparak buyur. Birseyler basardikça, kendine daha çok guven Duymaya baslar.Hersey kanun yapilirsa, çocuga yer kalmaz.

Cok kural daha çok karmasalik getirir. Kurallar sadece açiklanmali ve en onemli olan Ilgilendirmeli.



KISISEL DENEYIMLER

CEZANIN ROL-NEDIR ?

Eger kirmizi isigi gecene ceza verilmeseydi,
'yol kanunu' ne demek olurdu ?
Yasaya karsi gelindigi zaman cezalandiriliyor ve her insan kanunlara saygi gostermezse ehliyetinin alinacagini bilmeli.

Cocuklar bilmeli ki kurallara karsi gelinmedigi takdirde sonucu cezalandirilir.
Kurallari anlatmak ve tekrar etmek qnemli, ama bir zaman sonra harekete gecirmek gerekir.
Sqylenen cezayi vermek, esas oldugunu anlatmakdir.

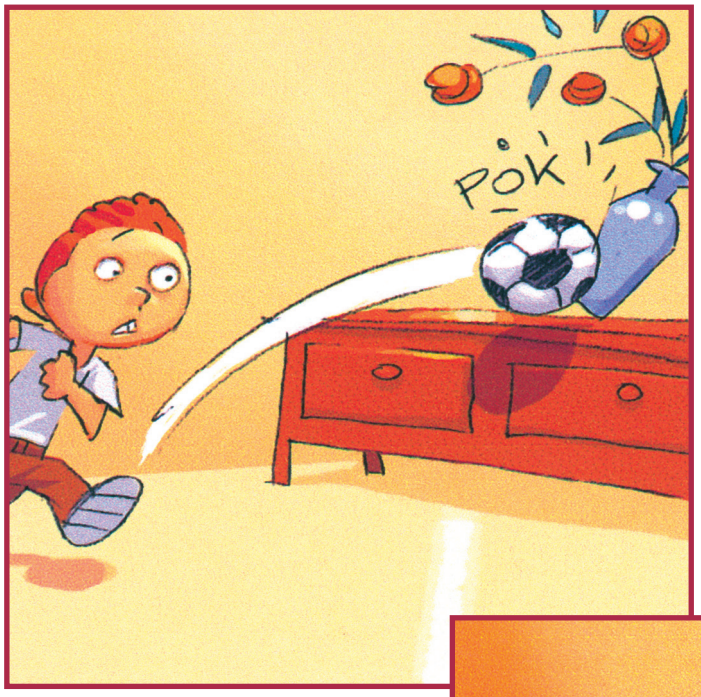
Kisiligi cezalandirlmiyor ama yaptigi hareket veya davranis cezalandirilmis oluyor.

Cezadan sonra, cocuk kendini daha sakin hissetmeli, ve nesesini bulmali.
Pozitif bir ilgiye geri donmus olunuyor.

CEZA DAVRANISIN SONUCUDUR

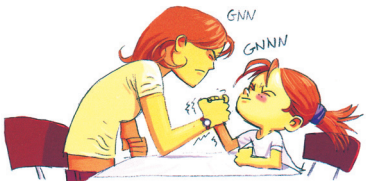
- Kanuna uymadigi takdirde, çocuk hangi cezayi alacagini bilmeli
- Ceza, yaplilan davranisdan hemen sonra gelmeli, yoksa, çocugun gqzünde oneminikaybeder.
- Belirli bir siniri olmali (cezadan sonra, yeniden diyalog kurmak gerekir).
- Cocugun kapasitesine gelismesine ve yasina gqre uyarlamak gerekir.
- Ceza dogru olmali, hafiflestiren ve agirlastiran sebepleri gz nunde bulundurmak gerekiyor.
- Hic bir ceza vücuda uygulanmamalidir.
- Asla çocugu küçük düsürecek veya c alinacak sekle getirilmemelidir. Büyügün siniri "artik seni sevmiyorum", "artik hic birsey anlamiyorsun" ve "hep sen yapiyorsun" gibi szler çocugu kirabilir ve icine kapanmasina sebep olur.

Cocugunuza karsi sert ama ayni zamanda sicak bir bag kurmalisiniz


PÖK !

HER SEYI TOPLADIKTAN SONRA TOP OYNAYABILIRSIN ? AMA DISARDA !!!

OLAYLARDAN KACINMAK ICIN :



Bazi qrnekler

- ONUNLA DÜSÜNMEK

Benzeri bir olayi tekrar düsünmek ve getirdigi sonucu gzden geçirmek, istegini tatmin edecek sekilde baska bir yntem bulmak

"Hatirliyormusun koltuga yazdiginda baban ve ben sana ne kadar kizmisdik ve sen hepsini tekrar silmek zorunda kalmistin. Resim yapmak istiyorsan, boyalama defterini veya bir kagit al, cekmecede var"

- KONUSMAK

Herkesin kendisini ifade etmesine izin vermek, bu olayda ne hissetigini soylemesi, emirleri hatirlatmak ve bir

"Biliyorum ki b??ler konusurken ? cuklarin rahat durmasi kolay degil. Ama yinede deneyebilir misin ? Burda sakin kalmak isteyen bir suru insan var. Onlar icin bir gayret gşterebilirisin ?"

- ONU OYALAMAK

Ona neseli bir olayi hatirlatmak, onunla g?mek ve onu bir oyunla oyalamak

"Uyku saati geldi !
Gel sana aslan kralin masalini anlatayim"

- ONU YATISTIRMAK

Bazen çocuk sadece biraz zayif düser günün yorgunugundan dolayi, yorgunluktan aglar, güvende oldugunu anlamak ister. Kafasini karistirmak icin uygun bir zaman olmamaya bilir

" Yaninda kalacagim ama ņce sakin olmalisin."

- CEZA DAN ONCE TEHLIKE ISARETI KOYMAK GEREKIR

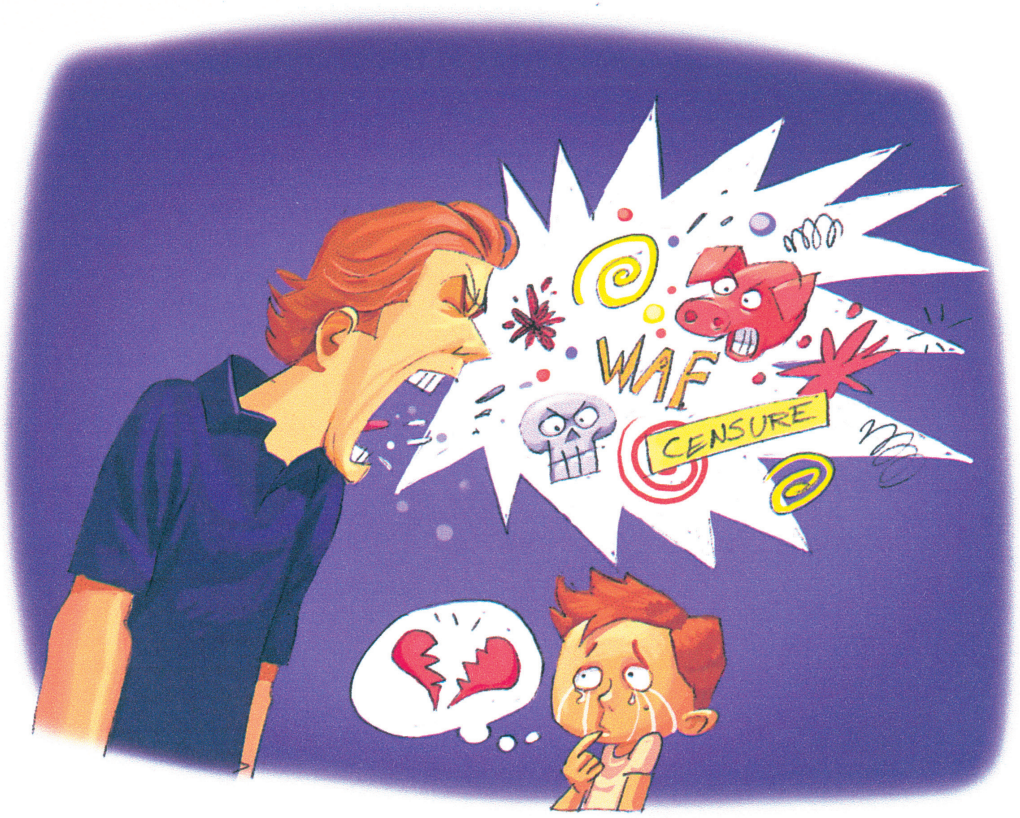
Bu y□ntem sinir aninda aileleri siddetli bi itis yapmasini nler.

"_? kadar sayicam ve sen odadan ?kmak zorunda kalacaksin. Sayayim mi?"

**Bütün bu asamalar her anne babaya, her çocuga, her aileye, ve her olaya gŗe degisebilir, zenginlestirileblir...
Ama akilda devamli bu dŗt soruyla beraber :
Yolunda gitmeyen ne ? - Neden ? - Ne yapmali ? - Ya islemezse?**

Ya aileler kendini zorda hissederse ?
Ya, biran, cok kizgin olurlarsa ?

Bu konuda sizi aydinlatabilecek bir baskasiyla konusmayi ihmal etmeyin , bir aile, bir arkadas veya bir profesyonel ile.
Disardan aldiginiz bilgiler bazen olaylari çzmenize yaraya bilir ve ayni zamanda yeni yollar acabilir.
Ve ayni zamanda bu konularda size ve çocugunuza yardimci olabilecek yerler var (çocuk kontrol yerleri, aile ve cocuklarin karsilastigi yerler). Bu yerlerde karsilikli konusabilirsiniz ve baska anne ve babalarin da sizin gibi ayni zorluklari yasadiklarini grebilirsiniz.



SONUC

Bu son yillarda , çocugun yeri ve otoritesi cok evrim gecirdi. Bugün, sylesiler ve konusma özgürlügu bi hayli yükseldi.
Babalar artik çocuklarina karsi emir vermekten çok onlari daha iyi taniyabilmek için vakit ayiriyorlar.

Kurallari geçirebilmek ve ņem vermek yinede günümüzde devam etmekte, oda bazen isleri karistiriyor. Herzaman hayir demek kolay degil.

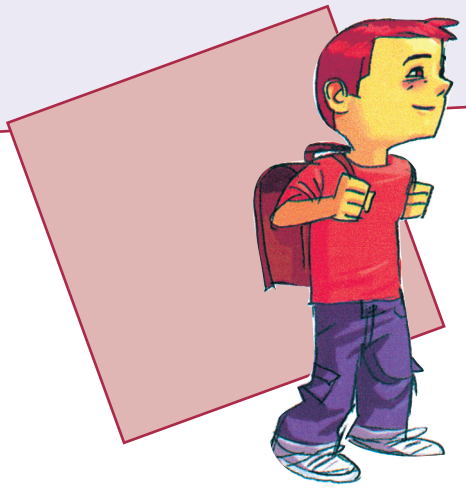
Aileler iki sorunla karsilasiyor: cocuklari iyi, isil isil yetistirebilmek, ayni zamanda zorluklara karsi gelmesini saglamak ve hayatla bütünlestirebilmek.

Aile olmak, çocugunun kisiligini desteklemek, düsüncelerini anlatabilmesine ve karsi geldiklerinide sylemesine izin vermekdir. Isteklerini dinlemek ama illa onlari gerceklestirmek degil.

Kendini tanitma ve baskalarina saygili olmak, bunlarin hepsi yerlerini bulmali. Bu çerceve aile icinde olusuyor, çocugun güvendigi ve onlar için ņemli olan insanlarin yaninda olusuyor.

Suphesiz ki, hic bir aile kusursuz degil. Cocugunuzun kusursuz bir aileyede ihtiyaci yok zaten! Ama aileler kendilerine güveniyorsa, kendi samimi inançlarina gŗe dogru olanina kara vereceklerdir. Bu güc onlara zor anlarinda bile yardimci olacaktir.

Egitmek, yetistirmek, hayatin kanununu gretmekdir, çocugunu dogru yola gţürmektir, kendi kendine çzüm bulmayi gretmek. kendi yolunda yürümektir.



NOT

COCUKLAR ICIN KITAPLAR

Konu : Öfke, egitim, beraber yasama, otonomiye dogru

Öfkeli ördek
Bénédicte Guettier

Karakteristik özelliklere sahip olan iki kisinin cocuklara iliskiler arasindaki yardimi anlatiyor.

Ejderhanin öfkesi
Philippe Goossens, Thierry Robberecht

Haksizliga karsi kendini kurban hisseden küçük bir oglan, ejderhaya dönüsüyor ve odasini alt üst ediyor. Sonra, gözyaslari yangini söndüruyor. Ve ailesi onu teselli ediyor.

Ben, kimildiyorum
Titus, Girel

Onu havuza götürmek istemedigimiz, televizyon seyretmesine izin vermedigimiz, yatmasini istedigimiz zaman... Bu kücük oglan somurtuyo, ve bu onu asiri bir sekilde ferahlatiyor.

Kendimi ezdirmem
Julie Rembauville ; ill. Nicolas Bianco-Levrin

Büyüklerin herseyi bilmesine karsi kendini ezdirmek istemeyen küçük bir kiz.

çok, çok büyük bir öfke
Agnès Bertron ; ill. Gilles Frély

Bu hikaye Amazonlarda geciyor. Sadece öfkeyle konusan bir çoçuk, ve bu haykirislar bir gün küçük bir kiza ulasiyor. Bu kiz ona yumusaklik ve sevkatle daha çok sey basara bilecegini anlatiyor.

Büyük öfke
Mireille d'Allancé

Robert çok kötü bir gün gecirdi. Hiç keyifli degil ve ayrica babasi onu odasina yolladi. O yüzden Robert korkunç bir seyin yükseldigini hissetti.

Max ve Maxi canavarla
Maurice Sendak

Öfke kelimesini hiç kullanmadan, bu album duygunun ihtiraslar nasil kiskirtabilecegini belirliyo.

Kendimi öfkelendiriyorum

Alain Serres ; ill. Serge Bloch

Günlük olaylar küçükler üzerindeki heyecanini yükseltiyor. Burda, öfkeyi.

Hayir demeyi ögreniyorum

Karine-Marie Amiot ; ill. Madeleine Brunelet

Günlük yasantinin arasinda, küçük bir oglan, Malo, arkadaslik ettigi tavsani Colasla geziyor. Ailesiyle, arkadaslariyla ve oyuncagi nounouyla beraber yeni kelimeler ögreniyor. Seçmeyi, reddetmeyi ögreniyor, ayni zamanda annesinin ve babasinin ona hayir demesini kabul etmeyi ögreniyor.

Bruno istemiyor

Anne-Marie Chapouton ; ill. Martine Bourre

Brunonun ailesi ve tavsani onu okula gitmesi icin cesaret veriyo.

Leon hayir diyor

Audrey Lhomme

Evet diyemeyen küçük bir oglanin, Leonun hikayesi. Annesine, babasina ve ögretmenine kafa tutuyo, ta ki kendinden büyük olaylarla karsilasincaya kadar...

Büyükmüyüm yoksa küçük mü ?

metin Margaret Park Bridges ; ill. Tracy Dockray ;
ingilizceden Michelle Nickly tarafindan cevrilmistir

Artik ona büyüdügünü ve bazi seyleri yalniz yapabilecegini, ama yinede zaman zaman yardima ihtiyaci olabilecegini ögretiliyor.

Büyümek

metin Elisabeth Brami ; ill. Philippe Bertrand

Mutlulugun yönü: önce tuvalete gitmek, küçükten daha kuvvetli ve daha çok bilgili olmak, ekmek almak için firina yalniz gidebilmek...
Aci yönü: “Benim en küçügüm” diyerek çagirilmamak, okul yüzünden tartismak, en sevdigi ayakkabilarini ayaklari büyüdügü için burakmak...

Cocugunuzu uyarin

Chantal De Truches-Leneveu / J'ai lu 'Bien-être'

Bu kitap günlük hayatda yasanan bir çok sorunlarin çözülmesine yardimci oluyor : küçük çocuklarin davranislarini nasil yorumlaya biliriz ? Bazi kurallari kabullenmesine nasil yardimci olabiliriz...?

Cocuga uyari : Cocuk/Yetiskin, Beraber büyümek

Christiane Bopp - Limoge / Couleur livres et Chronique sociale

Bu kitap ailelere, küçük çocuklara, ailelerle ilgilenen profesyonellere ve genel olarak çocuk/yetiskin arasindaki farkla ilgilenen herkese yöneltilmistir.

Otorite neye yarar : dogrulamak, saygi göstermek, is birligi yapmak

Véronique Guérin / Couleur livres et Chronique sociale

Aile, ögretmen ve ögreticiler bazen yalniz kalabiliyorlar ve bu zamanin çocuklarin davranislarina karsi kollari indirmek istiyorlar. Yinede, çocugu kendisini tanimasina yardim edebiliriz, karsinindakine saygi gostermeyi ve is birligi yapmayi ogrenmeli.

Bana bir aile ciz

Arnaud Deroo/ Couleur livres et Chronique sociale

Bu eser ailelerin cocuklarin egitimine yapi ve oyunlarla ilgili olarak nasil yardimci olabilecegini anlatiyor.

Herseye izin vermeden sevmek

Fitzhugh Dodson / Marabout

Cocugun gelismesinde her dönemin strateji ve terbiye kurallarina denk geliyor, O yüzden herseye izin vermeden sevmeyi ögrenmek gerekiyor.

Hardal

ONE'nin brosuru

Farkli konulari anlatan üç brosür: "Aç degilim, yemiyecegim!" diyen Julien, "Öfkeli" olan Fanfan, Charlotte ve "Temiz oldugum zaman"

Bu brosür ONE'ye gelen ailelere destek olmak amaciyla yapilmistir.
Inceleme ve strateji yoneticiligi - Sagliga egitim servisi tarafindan hazirlanmistir. Gerceklesmesinde yardimci olan herkese cok tesekkür ederiz :
Aileler, tibbi ve sosyalda calisan yardimcilar ve kurul uyelerine.

Illustrations :
Renaud COLLIN

Editeur responsable

Benoît Parmentier
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles

Site web : www.one.be

N° d'édition : D/2014/74.80/70 • EDSBR0400 - TURC

OFFICE DE LA NAISSANCE ET DE L'ENFANCE

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Loterie Nationale

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles
et de la Loterie Nationale