**RESSOURCES pour approfondir le thème « la formation » - novembre 2019**

**Posture professionnelle :**

* Le Référentiel psychopédagogique 3-12 ans **« Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité », un référentiel psychopédagogique** pour des milieux d’accueil de qualité, ONE, 2007. Pour le télécharger : <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/Referentiel_-_texte_complet.pdf>
* « Posture parentale et posture professionnelle », dans le Livret VII du référentiel, p.47, 48 et 49 - <https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/livret_VII_rencontre_des_professionnels.pdf>

**Aspect collectif de la dynamique formative :**

* Plus d’infos dans la **brochure 2019-2020 « Formations continues destinées aux professionnel(le)s de l’accueil temps libre** », téléchargeable sur le site [www.one.be](http://www.one.be)
* Le tableau récapitulatif des thématiques proposées en 2019-2020
* Le carnet de bord : page 208
* Les conventions de collaboration avec L’APEF, le service de lecture publique, le réseau coordination enfance et l’IFC : page 200
* Pour d’autres idées ou pour vous aider dans vos recherches, contactez le service des formations continues de l’ONE [formationscontinues@one.be](mailto:formationscontinues@one.be)
* **Qualité de l’accueil et formation**, in présentation de F. PIRARD (<http://proenfance.ch/images/actualites/cooperation_qualite_accueil_FPirard.pdf>
* **Documenter ses pratiques**, dans [le rapport de la recherche 123](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ONE_organisme_scientifique/formations_initiales_pro_rapport_123.pdf), p.75 à 77 (<https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ONE_organisme_scientifique/formations_initiales_pro_rapport_123.pdf>)
* **Analyser ses pratiques**, dans [le rapport de la recherche 123](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ONE_organisme_scientifique/formations_initiales_pro_rapport_123.pdf), p.77 à 79

**Aspect individuel de la dynamique formative :**

* **la fiche B** « mon portefeuille de compétences » pour discerner ce qu’est concrètement une compétence, la formuler pour ensuite lister mes compétences,
* **la fiche C** « mon projet professionnel » pour me situer dans mon parcours professionnel, mes attentes pour ensuite définir les objectifs professionnels et les moyens d’y arriver.

Ces deux fiches sont téléchargeables sur le site [www.moncarnetdebordprofessionnel.be](http://www.moncarnetdebordprofessionnel.be)

**Analyser les obstacles et rechercher des solutions**

* Le **SWOT** pour faire une analyse sur mesure de ce qui facilite ou au contraire freine la participation à des formations. SWOT = les Forces (Strengths), les Faiblesses (Weaknesses), les opportunités (Opportunities) et les menaces (Threats) de se former. ou <https://fr.wikipedia.org/wiki/SWOT_(m%C3%A9thode_d%27analyse)>
* Les **coordonnées des organismes de formation** agréés et subventionnés par l’ONE, page 212 du catalogue de formations ONE 2019-2020 - [Catalogue des formations continues de l’ONE 2019-2020](https://www.one.be/professionnel/brochuredetailpro/brochure/formations-continues-3-12-ans-a-partir-doctobre-2019/?L=0&cHash=5df6638c9248168c82bee6bffe678921) , <https://www.one.be/professionnel/brochuredetailpro/brochure/formations-continues-3-12-ans-a-partir-doctobre-2019/?L=0&cHash=5df6638c9248168c82bee6bffe678921>
* Les **adresses utiles et les bons plans pour se former**, pages 190 à 200, dans le catalogue de formations ONE 2019-2020
* Le Fonds MAE pour les milieux d'accueil peut vous aider à financer vos formations, tutorats, emplois jeunes... La [nouvelle brochure](https://fileasbl.us19.list-manage.com/track/click?u=6ee8fd8d279afe53981b72411&id=b5ba36f329&e=27f7ed12f4) est disponible. Ce fonds s’adresse aux travailleurs et aux employeurs de la Commission Paritaire 332 - <https://www.apefasbl.org/les-fonds-de-formation/mae-milieux-daccueil-denfants/BrochureMAEinitiatives20192020.pdf>
* Le [catalogue Formapef](https://fileasbl.us19.list-manage.com/track/click?u=6ee8fd8d279afe53981b72411&id=2c9429c3d6&e=27f7ed12f4) des formations pour les travailleurs du non-marchand valable d’octobre 2019 à décembre 2020. <https://apefasbl.org/formapef/catalogue-formapef-2020>

**Le point sur les obligations de formation**

* Concernant l’accueil extrascolaire, consulter :

[La formation en accueil extrascolaire](https://www.one.be/professionnel/accueil-temps-libre/accueil-extrascolaire/la-formation/) : <https://www.one.be/professionnel/accueil-temps-libre/accueil-extrascolaire/la-formation/>

* Concernant les Ecoles de Devoirs (Décret relatif à la reconnaissance et au soutien des écoles de devoirs du 24 mai 2017 – Article 7 §4, points 1, 2 et 4 pour l’encadrement et point 3 pour la formation continue ; article 9 §1, point 2) – Décret, version coordonnée : <https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/28805_006.pdf> + mettre ancres dans le texte pour arriver directement à la section 2, article 7 § 4 et article 9
* Concernant les Centres de Vacances (Décret relatif aux centres de vacances du 17 mai 1999 - Article 5, article 5 bis et article 7 §8 pour les formations initiales et les normes d’encadrement) - Décret – version coordonnée : <http://www.centres-de-vacances.be/fileadmin/user_upload/Textes_de_reference/decret_CDV_version_coordonnee.pdf>) + mettre ancres dans le texte pour arriver directement au chapitre II, articles 5 - § 1er et article 5bis. - §1 à 7
* Concernant les 3 secteurs :
  + [La fiche D « mon secteur et moi » du carnet de bord professionnel](https://www.moncarnetdebord.be/mon-carnet-de-bord/fiche-d-mon-secteur-et-moi)
  + Pour les obligations de qualifications pour les animateurs / accueillants des secteurs AES, CDV et EDD, se référer aux fiches 3, 4 et 5 de l’outil « Enfance encadrée, se débrouiller avec les lois, les arrêtés, les décrets, les circulaires,… un jeu d’enfant ! », un travail de la Sous­Commission Enfance de la Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ) ; l'outil est paru pour la première fois en 2006 ; les infos ont été mises à jour en janvier 2015, moment de la troisième édition. <http://www.servicejeunesse.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=0c9c04dd87b45715d589147702254ade353c9713&file=fileadmin/sites/sj/upload/sj_super_editor/sj_editor/documents/OJ/SC_Enfance/Enfance_encadree_version_finale_27-01-15.pdf>

**La formation initiale :**

* Exigences réglementaires dans les secteurs :
  + [extrascolaire,](https://www.one.be/professionnel/accueil-temps-libre/accueil-extrascolaire/la-formation/) (<https://www.one.be/professionnel/accueil-temps-libre/accueil-extrascolaire/la-formation/>(
  + centres de vacances, les exigences de formation initiale sont précisées dans les [conditions pour être agréé](http://www.centres-de-vacances.be/?id=23) (<http://www.centres-de-vacances.be/?id=23>( au titre de centres de vacances
  + écoles de devoirs, les exigences de formation initiale sont expliquées dans les [documents à fournir pour la reconnaissance d’une école de devoirs, une partie concerne la formation initiale](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/EDD/19.06.01_Formulaire_R__avec_visa_juridique_.pdf) (<https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ATL/EDD/19.06.01_Formulaire_R__avec_visa_juridique_.pdf>)
* rapport de recherche financée par l’ONE : [Les formations initiales des professionnel‐le‐s de l’enfance (0‐12ans) et des équipes d’encadrement : enjeux et perspectives, ULG, juillet 2015](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ONE_organisme_scientifique/formations_initiales_pro_rapport_123.pdf) (<https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/ONE_organisme_scientifique/formations_initiales_pro_rapport_123.pdf>)
* Entretien avec Florence PIRARD, 2018, <http://www.cemea.be/La-formation-initiale-et-continue> (<http://www.cemea.be/La-formation-initiale-et-continue>)

**La formation continue :**

* [Catalogue des formations continues de l’ONE 2019-2020](https://www.one.be/professionnel/brochuredetailpro/brochure/formations-continues-3-12-ans-a-partir-doctobre-2019/?L=0&cHash=5df6638c9248168c82bee6bffe678921) , (<https://www.one.be/professionnel/brochuredetailpro/brochure/formations-continues-3-12-ans-a-partir-doctobre-2019/?L=0&cHash=5df6638c9248168c82bee6bffe678921>)
* ONE - [Référentiel psychopédagogique 3-12 ans](http://www.one.be/professionnels/publications-professionnelles/details-publications/referentiel-psychopedagogique/?tt_products%5Bbegin_at%5D=30) , A la rencontre des professionnels, (<http://www.one.be/professionnels/publications-professionnelles/details-publications/referentiel-psychopedagogique/?tt_products%5Bbegin_at%5D=30>)
  + La formation du responsable de projets (p. 30)
  + La formation initiale et continue (p. 42 à 45)
* Le plan de formation dans le secteur non marchand : La [boîte à outils](https://www.apefasbl.org/lapef/actions-et-projets/plan-de-formation), (<https://www.apefasbl.org/lapef/actions-et-projets/plan-de-formation>) rassemblant 35 fiches (et leurs annexes) destinées à aider concrètement les associations souhaitant se lancer dans un plan de formation, APEF, 2010
* Le [Carnet de bord](https://www.moncarnetdebord.be/mon-carnet-de-bord),( <https://www.moncarnetdebord.be/mon-carnet-de-bord>) un formidable outil qui accompagne les professionnels dans leur parcours professionnel, APEF, 2017

**RESSOURCES pour approfondir les actualités de novembre 2019**

**30 ans de la CIDE :**

* Le site de l’OEJAJ :
  + Le texte intégral de la Convention telle qu’adoptée par les Nations Unies - <http://www.oejaj.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=baf49c053a90167d94741c1707535e534e75b8a3&file=fileadmin/sites/oejaj/upload/oejaj_super_editor/oejaj_editor/pdf/convention.pdf>
  + Le texte de la Convention dans un langage plus adapté aux enfants - <http://www.oejaj.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=43be6990a8e36a834cc4ce1cdedc9f677b484727&file=fileadmin/sites/oejaj/upload/oejaj_super_editor/oejaj_editor/doc/La_Convention_internationale_des_droits_de_l_enfant__5_.doc>
  + Une affiche qui illustre la Convention - <http://www.oejaj.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=db6c84e6b86a05b6f409bee7574a93092b9ee87b&file=fileadmin/sites/oejaj/upload/oejaj_super_editor/oejaj_editor/pdf/affiche_droits_de_l_enfant.pdf>
* **Des exemples d’outils pour aborder les droits des enfants avec eux :**
* Kit pédagogique « les droits de l’enfant 2019-2020 », mis au point par ATD Quart monde, Paris : <http://www.jeunessequartmonde.be/cms/wp-content/uploads/2019/08/2019-06-Kit-pedagogique_droits_de_lenfantBD.pdf>
* Matériel pédagogique mis à disposition par « Ecole des droits de l’enfant », Bruxelles : <http://www.schoolforrights.be/fr/materiel-pedagogique?f%5B0%5D=theme%3A45>
* Plusieurs outils **de sensibilisation aux droits de l'enfant**sur le site du DGDE**:** [**http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=452**](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=452)
* [La vérité sort des droits de l'enfant](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=6455)
* ["Petits Yeux, Grandes Oreilles"](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=3945)
* [La Convention qui te protège](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=3827)
* [Les droits de l'enfant à colorier](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=3322)
* [Les droits de l'enfant en images](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=3321)
* ["Jouer sans violence"](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=2693)
* ["Ne reste pas seul(e)"](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=456)
* ["Delphine et le lutin magicien"](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=458)
* ["Yael et le Souffleur de bulles"](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=459)
* ["Bulles de l'espoir"](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=460)
* ["Si j'avais une fleur magique"](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=461)
* [« Les explorateurs de la culture »](http://www.dgde.cfwb.be/index.php?id=3547)

**Mon baluchon, un projet de FRATRIHA**

* « Handicap, quelle place dans la famille ? », un « air de familles » qui explique les origines, les objectifs de FratriHa et le projet « mon baluchon » : <http://www.airdefamilles.be/handicap-fratrie-inclusion/#.XaQc_nHiKUl>