



Ministère de la Communauté française

Bibliothèque

Espace 27 Septembre

Boulevard Léopold II, 44 1080 Bruxelles

ENFANCE - JEUNESSE

Bulletin d'information

Editeur responsable:

Ministère de la Communauté française: Jean-Michel Andrin, Directeur

Office de la Naissance et de l'Enfance: Benoît Parmentier, Administrateur général

Décembre 2010

SOMMAIRE

- **Présentation de la section Enfance - Jeunesse** page 3
(Procédure de prêt - modalités de recherche) page 4-5

Aide à la Jeunesse

- **Nouvelles acquisitions** page 6
- **Info-rubriques** page 51
- **Nouvelles acquisitions en provenance de l'OEJAJ** page 21

Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)

- **Pas de nouvelles acquisitions**

Rubriques communes

- **Formations – Colloques – Conférences – Séminaires** page 52
- **Adresses utiles** page 51

- **Formulaire d'inscription, de prêt et de demande du bulletin –** pages 57-58

ATTENTION : NOTE TRES IMPORTANTE

Adresse de notre site de L'Aide A la Jeunesse et de l'ONE :
<http://www.biblio-aaaj-one.be> .

Vous pouvez dès à présent consulter notre base de donnée en direct.

A. - Nous vous demandons d'être très attentifs à la date de retour des ouvrages empruntés.

Vous vous exposez au remboursement de ces derniers s'ils ne nous reviennent pas ainsi qu'à l'exclusion des sections de la bibliothèque " Espace 27 Septembre "

La gestion des rappels nous occasionne un surcroît de travail au détriment de tâches plus gratifiantes auprès de nos lecteurs.

D'autre part, le coût des frais de rappel est déduit automatiquement du crédit qui nous est accordé à l'achat des ouvrages.

Nous vous remercions de votre compréhension.

*

PRESENTATION DE LA SECTION ENFANCE- JEUNESSE

Les bibliothèques de l'Aide à la Jeunesse (anciennement CIFP) et de l'ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) forment la section spécifique **ENFANCE - JEUNESSE** de la Bibliothèque Espace 27 Septembre.

Objectifs de cette section " Enfance-Jeunesse " :

- mettre à la disposition des professionnels, des futurs professionnels et du public des instruments bibliographiques et documentaires en relation avec le domaine de l'enfance et de la jeunesse découlant des missions spécifiques de l'ONE et de l'administration de l'Aide à la Jeunesse et ceci dans un souci d'éducation permanente ;
- informer des publics ciblés et désignés par les deux instances à propos des acquisitions, des informations utiles telles que : inventaire de formations, journées d'études, colloques, recherches, publication de brochures etc....

La section Enfance - Jeunesse assure **le prêt gratuit** des ouvrages **aux utilisateurs résidant en Belgique.**

Elle publie et distribue un **bulletin d'information** gratuit portant sur :

- Les nouvelles acquisitions de sa section ;
- La formation dans le secteur éducatif et social ;
- Divers renseignements utiles (bibliographies, adresses d'organismes,...) ;
- Des " dossiers de presse " reprenant différents thèmes à consulter sur place ;
- Des ouvrages non répertoriés (droit scolaire, guide social, services et réglementation de l'aide à la jeunesse, dossiers divers) qui peuvent être consultés sur place ou photocopiés. Il en va de même pour des fardes d'information (lois, dossier maltraitance, droits de l'enfant,...) ;
- Des rapports d'activité.

Elle offre des dépliants, brochures, affiches, recherches en rapport avec les grands thèmes actuels développés par l'actualité.

Elle met des revues reliées ou non, à la disposition des usagers.

Situation géographique :

Les collections de la section " Enfance-Jeunesse " se trouvent [entrée C] au premier étage, côté droit de la bibliothèque.

Modalités pratiques de fonctionnement.

Bien qu'ayant des objectifs communs, certaines modalités pratiques sont différentes (pour l'inscription, pour le classement ou pour les recherches). Les lecteurs qui consultent la section spécifique sont guidés dans leur recherche par des personnes spécialisées.

Bureaux du personnel : local **1C118** pour l'ONE

local **1C114** pour les matières de l'aide à la jeunesse.

Adresse de la section Enfance-Jeunesse.

Ministère de la Communauté française.
BIBLIOTHEQUE ESPACE 27 SEPTEMBRE.
Section ENFANCE-JEUNESSE.
Boulevard Léopold II 44 - 1080 Bruxelles.

-Aide à la Jeunesse : 02/413.36.26 ou 02/413.36.24 ou 02/413.36.25

-ONE : 02/413.34.19 ou 02/413.30.22 ou 02/413.22.13.

REGLEMENT DE LA SECTION ENFANCE-JEUNESSE.

GENERALITES

La bibliothèque est accessible du mardi au vendredi de 11 hrs à 17 hrs sans interruption (juillet et août, de 9hrs à 15hrs).

L'accès se faisant par une entrée commune aux différents fonds de bibliothèque, les usagers se conforment aux règles en vigueur.

L'heure limite des nouvelles inscriptions et des prêts : 16hrs30 - rangement des ouvrages sur les chariots adéquats ou remis aux préposés : 16h45, sortie des locaux : 16h55.

La consultation des ouvrages et leur prêt sont **gratuits**.

La durée du prêt est de un mois à dater du jour de l'emprunt. Une prolongation **pour un ouvrage** peut être obtenue en avertissant les sections concernées (Aide à la Jeunesse ou ONE) uniquement si l'ouvrage n'est pas réservé par un autre lecteur. Cette prolongation peut être faite par téléphone. En cas de retard des emprunts, un rappel sera adressé au lecteur. Si aucune suite n'est donnée à deux rappels successifs, la bibliothèque se réserve le droit d'annuler l'inscription et d'exclure le lecteur.

La procédure de prêt et d'inscription concernant l'**ONE** se fait au comptoir de prêt du **rez-de-chaussée**.

En ce qui concerne les lecteurs de l'**Aide à la Jeunesse** : elle a lieu au **local 1C114**.

L'âge minimum requis pour pouvoir emprunter est de 16 ans. La carte d'identité est obligatoire lors du tout premier emprunt.

Le prêt par envoi postal est gratuit. Le retour des ouvrages se fait aux frais de l'emprunteur qui est prié d'affranchir correctement ses envois.

L'usage des photocopieuses est réservé à la documentation émanant exclusivement des différents fonds. Le montant des photocopies est réglé au comptoir de réception du 1^{er} étage. Le prix des photocopies est fixé actuellement à 5 cents l'A4 et à 10 cents l'A3.

Procédure de prêt ONE.

1. Les livres de l'ONE se reconnaissent par une étiquette comportant le classement numérique suivi du format du livre (A, B, C, D). **Exemple : 12540B**. Pour les revues, c'est le même principe mais précédé de " R ". **Exemple : R230B**. Toutes les revues de plus d'un an se trouvent en cave : pour les obtenir il faut en faire la demande au préposé du prêt qui se chargera de les remonter. Les revues ne sont pas prêtées.
2. Le nombre maximum d'ouvrages empruntables est de six.
L'inscription des nouveaux lecteurs se fait au comptoir de prêt du rez-de-chaussée.
3. Pour les emprunts d'ouvrages, il faut remplir un formulaire (rose) par livre, et se rendre au comptoir de prêt du rez-de-chaussée.

Procédure de prêt Aide à la Jeunesse (AJ).

1. L'inscription des lecteurs, le prêt et la remise des ouvrages se font au local 1C114.
2. Pour les lecteurs qui ne peuvent se présenter à la bibliothèque, un formulaire spécial est envoyé. Ce formulaire dûment complété et signé est renvoyé à la bibliothèque de l'AJ avant tout envoi d'ouvrages.
3. Les ouvrages prêtés sont accompagnés d'un bordereau de prêt que l'emprunteur voudra bien remettre lors de leur retour.
4. Le nombre d'ouvrages est limité à trois livres, deux revues, deux documents. Les mémoires, thèses, colloques, rapports d'activités sont consultables sur place et peuvent être photocopiés. Les documents peu volumineux ou les articles de revues sont, de préférence, photocopiés..

Modalités pratiques de recherche (section ONE).

1. Par thésaurus : mots clés suivis d'un index qui renvoie au fichier papier. (à la bibliothèque)
2. Fichier auteurs. (à la bibliothèque)
4. Ad-Lib : recherche informatisée (à la bibliothèque)
5. Access 7.0 : Depuis le 01/01 /1997 l'ONE encode également dans le logiciel ACCESS. Lors d'une recherche dans le site, l'utilisateur se repère à l'information "**ENFANCE**" qui reprend les ouvrages de l'ONE

Modalités pratiques de recherche (section Aide à la Jeunesse).

Les ouvrages " Aide à la Jeunesse " se reconnaissent par les abréviations **LIV - REV - MEM - COL - THE - D** - RAC**, suivies d'une numérotation numérique (encodage dans ACCESS), ainsi que la dénomination "**JEUNESSE**" qui apparaît lors de la recherche

La bibliothèque de l'Aide à la Jeunesse " dispose d'un classement informatisé qui permet la recherche d'ouvrages et de documents par l'introduction de **mots clefs** ou de toute autre information : auteur, édition, date...

Ce classement est encodé dans le logiciel **ACCESS 7.0**.

Les informations sur ACCESS sortent sous forme de " listing " imprimés qui peuvent être empruntés (Envoyés par la poste) Les utilisateurs qui ont accès à notre site (<http://www.biblio-aa-j-one.be>) font leurs recherches directement à la page 4 de celui-ci (recherche de livres) et activent la base de données surlignée.

Ces " listing " reprennent la référence du livre, sa date de parution, l'auteur, le titre, l'édition et un résumé de celui-ci.

Classement (JEUNESSE)

- Classement commençant par **D**/**
ex : **D1B/002078** Il s'agit d'un document (lettre **D**) se trouvant dans l'armoire **1** à la lettre **B** et au classement **78**.
- Classement commençant par **LIV/.....**
ex : **LIV/034567** . Il s'agit d'un livre qui se trouve au classement numérique croissant, numéro 34567.
- Classement commençant par **REV/.....**
ex : **REV/074115** . Il s'agit d'une revue (90074) dont le classement est le numéro 115.
- Classement commençant par **MEM/92....**
ex : **MEM/920023**. Il s'agit d'un mémoire qui se trouve dans la catégorie mémoire au classement n°23.
- Classement commençant par **MEM/94....**
ex : **MEM/940010**. Il s'agit d'un mémoire sur la délinquance juvénile qui se trouve dans la catégorie mémoire au classement n°10.
- Classement commençant par **COL/95....**
ex : **COL/950125**. Il s'agit d'un colloque qui se trouve dans la catégorie colloque au classement n°125.
- Classement commençant par **THE/96....**
ex : **THE/960013**. Il s'agit d'un ouvrage développant un thème précis qui se trouve au classement n°13.
- Classement commençant par **RAC/97....**
ex : **RAC/970027**. Il s'agit d'un rapport d'activité qui se trouve au classement n°27.

AIDE A LA JEUNESSE : NOUVELLES ACQUISITIONS.

Livres (LIV/..) , Revues (REV/..) , Documents (D../..) , Mémoires (MEM/..) , Colloques (COL/..) ,
Documentation venant du Canada (CAN/..) - Rapports d'activités (RAC) - Thèses (THE)

- LIV/002535 Les 100 mots de la police et du crime.**
BAUER, Alain / PEREZ, Emile.
Presses Universitaires de France (Que sais-je) 1/05/2009
- Résumé:** De "violence" à "loi", de "bavure" à "argot", de "procès verbal" à "garde à vue", de "témoin" à "mandat", cet ouvrage présente 100 mots afin d'aider à une meilleure compréhension de cet univers particulier, dans sa quotidienne complexité.
- LIV/002536 Les 100 mots de la psychanalyse.**
ANDRE, Jacques.
Presses Universitaires de France (Coll. Que sais-je?) 1/07/2009
- Résumé:** Ce livre évoque à la fois la théorie et la pratique psychanalytique. Les notions-clés (ça, moi, surmoi, ...) côtoient les figures de la souffrance psychique (addiction, anorexie, dépression, paranoïa, suicide...) et quelques notions plus incidentes sur lesquelles la psychanalyse apporte un éclairage original (crise d'adolescence, honte, indifférence, mensonge...)
- LIV/020695 Pour en finir avec l'emprise du stress.**
PICAZO, Bernadette.
Chiron Paris France. 1/05/2008
- Résumé:** (Psychogénéalogie) Dès avant notre naissance, nous sommes l'objet d'attentes de la part de chacun de nos parents, de leur couple, voire de notre famille, comme s'il nous était établi une sorte de programme de vie. Lorsque nous naissons, nous sommes "conditionnés" génétiquement et psychiquement, car inscrits dans une histoire familiale qui nous précède. L'auteur révèle l'importance de nos origines familiales sur notre plus ou moins grande résistance au stress.
- LIV/020696 Honte, culpabilité et traumatisme.**
CICCONE, Albert / FERRANT, Alain.
Dunod Paris France. 1/01/2009
- Résumé:** Les auteurs éclairent ici la perspective intersubjective des affects : la honte comme la culpabilité témoignent de souffrances de et dans l'intersubjectivité; leurs sources se trouvent dans le lien à l'objet. Certaines caractéristiques du lien sont éclairées : incestualité, haine, analité, grandiosité, tyrannie. Ces notions et ces processus sont explorés à partir de contextes cliniques particuliers : atteinte somatique, handicap, inceste.
- LIV/020697 Le passage à l'acte.**
MILLAUD, Frédéric.
Masson (Médecine et psychothérapie) Paris France. 1/02/2009
- Résumé:** Les aspects théoriques et ontogénétiques du passage à l'acte sont développés dans la première partie du livre. La deuxième partie est consacrée à l'approche clinique du patient sous l'angle psychopathologique et phénoménologique; les aspects psychothérapeutiques et institutionnels sont aussi abordés. Cette 2ème édition a été augmentée de trois nouveaux chapitres sur les troubles de l'humeur, les drogues et le processus de deuil.

- LIV/020698** **Pratique du bilan personnalisé.**
 AUBERT, Jacques / BANCHARD, Serge.
 Dunod Paris France. 1/04/2010
- Résumé:** Le bilan personnalisé se caractérise par une approche globale de la personne qui est confrontée à des événements ou à des situations problèmes impliquant recherche de solutions, prise de décisions, et engagement dans l'action. Le bilan permet de faire le lien entre l'état complet des ressources développées et capitalisées par la personne, et l'ensemble des prévisions relatives à l'investissement de ces ressources.
- LIV/020699** **Fratreries confrontées au traumatisme.**
 SCHELLES, Régine.
 Publications des Universités de Rouen et du Havre Rouen 1/11/2009
- Résumé:** Ce livre propose des cadres pour penser le lien fraternel, quand les enfants sont confrontés à un traumatisme (handicap, décès, maladie grave d'un parent) et une présentation critique des dispositifs qui peuvent être envisagés pour soigner, prévenir leurs souffrances ou soulager celles qui apparaissent. Les difficultés que rencontrent les frères et sœurs confrontés à un traumatisme et la manière dont ils y réagissent révèlent une partie du fonctionnement "normal" et aident à le décrypter.
- LIV/021246** **Du développement de la temporalité dans les hyperactivités de l'enfant.**
 QUARTIER, Vincent.
 Perter Lang Bern Suisse. 1/01/2008
- Résumé:** Les multiples facettes de l'hyperactivité interpellent. Afin de mieux comprendre ces difficultés comportementales, la première partie de cet ouvrage présente plusieurs modèles théorico cliniques qui rendent compte de l'agitation pathologique des enfants. La seconde partie porte plus spécifiquement sur les liens particuliers qu'entretiennent les enfants hyperactifs avec la temporalité.
- LIV/021247** **Ados : 10 vérités bonnes à entendre.**
 DUPRE, Corinne.
 Studyparents-Groupe Vocatis Paris France. 1/06/2009
- Résumé:** L'adolescence est une période paradoxale, difficile à comprendre et à appréhender pour les parents. Comment soutenir un jeune en transition entre l'enfance et l'âge adulte? Comment se positionner entre autorité et laxisme? Que faire durant cette période délicate, source d'un mal-être chez l'adolescent?
- LIV/021248** **L'éducation par les mots.**
 DEMEY, Christel.
 L'harmattan Paris France. 1/12/2007
- Résumé:** Le langage occupe une place capitale dans l'éducation d'un enfant. Il y a des discours qui blessent. Il en existe d'autres qui créent, favorisent, réparent, aident les enfants à se construire, consolident les dynamiques relationnelles. Créé autour d'exemples frappants, de témoignages bouleversants, de messages d'espoir, cet ouvrage nous livre les maladroites communicationnelles et les possibilités d'en changer.
- LIV/021249** **La mort d'un parent dans la petite enfance.**
 LIEBERMAN / COMPTON / VAN HORN / GHOSH IPPEN.
 Elsevier Masson Paris France. 1/11/2008
- Résumé:** Guide du traitement du deuil traumatique du bébé et du très jeune enfant. La mort d'un parent au cours de la première ou de la deuxième enfance (les réactions des proches; le jeune enfant face à la mort d'un parent; quand le parent s'est suicidé, a été victime d'un meurtre) - Le processus d'évaluation - le processus de traitement - le soutien au thérapeute.

- LIV/021250 Troubles envahissants du développement.**
 Divers.
 CHU Sainte-Justine Québec Canada. 1/01/2008
- Résumé:** (Guide de stratégies psycho éducatives. Volume 2 Enfants verbaux) Ce livre a pour but de fournir des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant (routine de vie, jeux, collations, activités diverses) et dans l'ensemble des milieux d'accueil (maison, garderie, école). Les objectifs et les stratégies qui sont présentés ici répondent aux besoins des enfants verbaux âgés de 2 à 8 ans.
- LIV/021251 Regards croisés sur l'adolescence, son évolution, sa diversité.**
 RUFO, Marcel / CHOQUET, Marie.
 Anne Carrière Paris France. 1/10/2008
- Résumé:** Partant de leurs constats respectifs sur les adolescents, les auteurs tentent de comprendre l'évolution des jeunes d'aujourd'hui, leurs préoccupations, leurs attitudes face à l'adulte, à l'école comme en famille, leur mode d'expression quand ils vont mal et les points d'encrage possibles pour la prévention et le soin.
- LIV/021252 Les ados : le mystère expliqué.**
 ROUX, Pascale.
 Favre Lausanne Suisse. 1/04/2009
- Résumé:** Cet ouvrage apporte un éclairage spécifique sur les enjeux, les problématiques et les fonctionnements qui apparaissent durant cette phase de la vie qu'est l'adolescence. L'auteur propose, ici, une analyse des comportements les plus fréquemment rencontrés chez les adolescents ainsi que les outils pratiques, des "recettes", permettant de développer de nouvelles manières d'interagir avec le jeune, dans un seul but : améliorer la relation.
- LIV/021253 L'adolescence en contexte.**
 Divers.
 De Boeck & Larcier Bruxelles Belgique. 1/01/2008
- Résumé:** (Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux) Adolescence : de la crise individuelle à la crise des générations - Les luttes psychiques de l'adolescence. Identité et appartenance - Implication de la théorie dialectique de la personnalité et de la dimension ontique de la réalité relationnelle dans le traitement des adolescents - L'attachement - Détachement adolescentaire ou dysfonctionnements de l'autonomisation - Intervention auprès du réseau d'amis ou d'amies des adolescentes anorexiques - Tentative de suicide - Drogues et alcool.
- LIV/023595 ABC de la psychologie transgénérationnelle.**
 ALLAIS, Juliette.
 Grancher (Coll. Psychologie) Paris France. 1/03/2009
- Résumé:** Valorisez votre héritage. Le présent ouvrage défend l'idée suivante : nous sommes entièrement acteurs de la façon dont nous allons faire évoluer ce qu'on nous a légué. Au fil des pages, les auteurs mettent en évidence une méthode simple d'investigation de notre arbre généalogique. Il s'agit d'éprouver notre place de filiation comme de lieu de créativité et de réalisation.
- LIV/023596 L'essentiel de la PNL.**
 BERTREL, Laurent.
 Jouvence Genève Suisse. 1/05/2009
- Résumé:** (15 techniques pour mieux communiquer) 15 tests de Programmation Neuro Linguistique, expliqués, détaillés, à évaluer au quotidien grâce aux exercices proposés.

- LIV/023597** **Pour une éducation bien pensée.**
 TRAUBE, Patrick.
 Labor Loverval Belgique. 1/02/2006
- Résumé:** **Difficile la mission d'éduquer... Il s'agit de bousculer les rangements mentaux, d'ébranler les piliers bétonnés du sens commun et d'apprendre à penser. Nous pensons trop souvent avec des raisonnements simplificateurs, qui lestent nos vies de faux dilemmes, parasitent nos débats et nos choix. Or, pour comprendre les enjeux présents et les défis futurs, il faut périmer les outils intellectuel désuets.**
- LIV/023598** **Un cerveau pour changer.**
 BANDLER, Richard.
 InterEditions Dunod Paris France. 1/01/2005
- Résumé:** **(La programmation Neuro-Linguistique) La PNL est maintenant bien connue. Elle part du principe que notre cerveau codifie notre représentation du monde. Les images, les sons et les sensations qui forment le tissu quotidien de notre vie comme nos sentiments et nos attitudes sont emmagasinés dans le cerveau. La pratique d'exercices de PNL et la connaissance du fonctionnement de notre cerveau nous offrent de conduire notre vie avec plus de facilité et de succès vers ce qui nous convient.**
- LIV/023599** **20 bonnes raisons de faire face à l'agressivité...**
 RODGER, Valérie.
 InterEditions Dunod Paris France. 1/06/2009
- Résumé:** **...avec la PNL et la communication non violente. L'auteur de ce petit guide du bien-être au quotidien nous propose un panorama des moyens, efficaces et accessibles à tous pour ne plus être le jouet de l'agressivité de l'autre. Valérie RODGER a extrait des approches actuelles les plus performantes des clefs de lecture et des outils faciles à mettre en pratique. De nombreux exemples, issus de son expérience en entreprise et en hôpital, rendent la lecture aisée et vivante.**
- LIV/024612** **L'approche thérapeutique de la famille.**
 SALEM, Gérard.
 Elsevier Masson Paris France. 1/05/2009
- Résumé:** **(Dysfonctionnements familiales, approche systémique, techniques de prise en charge, vignettes cliniques) C'est une approche synthétique et unifiée de la thérapie familiale qui est présentée ici. Le modèle envisagé analyse la famille en tant qu'entité systémique avec son organisation et ses dysfonctionnements. Il ouvre la voie à de nombreuses applications concrètes en pratique ambulatoire ou hospitalière, hors de tout esprit**
- LIV/025553** **Le test de l'arbre. De l'adolescent à l'adulte.**
 PONZO-GUEROULT, Marie.
 Encre Paris France. 1/10/2007
- Résumé:** **Ce livre s'adresse à tout lecteur qui cherche à mieux se connaître et se réaliser dans de meilleurs conditions. Le test de l'arbre approfondit et complète l'analyse graphologique, en ce sens que son utilisation permet aux thérapeutes une analyse complète de la connaissance de soi, et intervient surtout dans de cas psychopathologiques.**
- LIV/026046** **Homoparentalité. Approches scientifiques et politiques.**
 CADORET / GROSS / MECARY / PERREAU.
 Presses Universitaires de France. 1/06/2006
- Résumé:** **Cet ouvrage présente un état des lieux sur l'homoparentalité : sociologique, psychologique, psychanalytique, ethnologique, anthropologique, juridique. Les auteurs ont largement exploré la dimension internationale de l'homoparentalité comme autant de sources d'information qui viennent enrichir le débat.**

- LIV/026047 Réveiller le tigre. Guérir le traumatisme.**
 LEVINE, Peter A.
 Socrate Editions Promarex Charleroi Belgique. 1/01/2008
- Résumé:** L'auteur nous montre comment guérir les symptômes du traumatisme. Il nous emmène dans une visite guidée de nos pulsions, à la fois subtiles et puissantes qui gouvernent nos réactions aux événements traumatisants. Pour ce faire, il utilise une série d'exercices qui aident à nous centrer sur nos sensations.
- LIV/026048 Entre deux rives. Exil et transmission.**
 CHEMLA, Patrick.
 Erès (La Criée) Ramonville France. 1/05/2008
- Résumé:** La clinique témoigne de façon insistante et polymorphe de l'après-coup traumatique des massacres et génocides qui ont marqué le XXème siècle; La Shoah mais aussi les totalitarismes et les guerres coloniales ont laissé des traces de chaque côté de la Méditerranée. Même si les témoignages resurgissent, il n'en reste pas moins que la transmission s'avère difficile, se heurtant à des déformations ou des silences de l'Histoire officielle.
- LIV/026049 Rester père.**
 KRUMB, Christian.
 Payot Paris France. 1/04/2009
- Résumé:** (Comment ils concilient paternité et homosexualité) Les raisons du mariage - L'instinct de famille - Des couples en bout de course - Divorcer, un processus à haut risque - Oser s'affirmer homosexuel; le dire aux enfants? - Le regard des autres.
- LIV/026050 Vivre son deuil et croître.**
 POLETTI, Rosette / DOBBS, Barbara.
 Jouvence Genève Suisse. 1/01/2009
- Résumé:** Faire de tous les moments de sa vie une symphonie achevée. Toute perte est douloureuse. Le deuil d'un être aimé est particulièrement difficile à vivre, mais la brisure du divorce, la fin d'une relation intime, l'éloignement de ceux qu'on aime, la perte de son emploi, d'aspect de soi-même lors d'une maladie ou d'accident, la perte de possessions, de buts, d'idéal, toutes ces pertes nécessitent un cheminement nommé
- LIV/026051 Médiation familiale et lien social.**
 Divers.
 Erès (Empan) Ramonville France. 1/12/2008
- Résumé:** (Revue N°72) Ethique et déontologie du médiateur familial - La médiation familiale et le droit - Les effets à long terme - Un accompagnement des changements sociaux - L'impensé de la médiation : contre-culture ou soft power - Evaluation des effets des processus de médiation familiale sur les médias - Se séparer en parents responsables - Coparentalité.
- LIV/026052 Les violences conjugales.**
 Divers.
 Erès Ramonville France. 1/03/2009
- Résumé:** (Revue N° 73) De la peur à la soumission - Les violences masculines occultées : le syndrome d'aliénation parentale - Le crime dit "passionnel" - La peur des femmes - Médiations familiales : quelle place pour les violences conjugales - Les hommes battus - Violence conjugale et négligences graves envers les enfants.

- LIV/026053** **Mon enfant en terre lointaine. Une adoption ouverte.**
MARTRE-MICALEFF, Dominique.
Privat Toulouse France. 1/06/2009
- Résumé:** **On suit ici l'auteur dans ses deux voyages au Vietnam, d'abord pour en ramener le petit enfant, âgé de dix mois, qui allait devenir son fils et ensuite pour lui faire connaître sa "mère de naissance" et son pays d'origine. Le retour de l'enfant dix ans plus tard est un grand événement, vécu par ses deux familles, par celles qu'il appellera ses "deux mamans et par la communauté du village qui le célèbre avec lui.**
- LIV/026054** **Adoption : un lien pour la vie.**
CHOMILIER, Jacques / DUYME, Michel.
Solal (Coll. Résiliences) Marseille France. 1/05/2009
- Résumé:** **Devant les mises en cause incessantes que subit l'adoption internationale, les auteurs ont souhaité faire le point des connaissances sur ce sujet en demandant à des professionnels de haut niveau de s'exprimer lors d'un congrès organisé à Nantes en 2008, en partenariat avec le Conseil général de Loire-Atlantique. Ce livre est le support écrit de ce congrès.**
- LIV/026055** **Dis, c'est comment quand on est mort?**
ROMANO, Hélène.
La pensée sauvage (Coll. Trauma) Paris France. 1/03/2009
- Résumé:** **(Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin) Cet ouvrage est issu de l'expérience de l'auteur dans la prise en charge d'enfants et de familles brutalement endeuillés par la maladie, par un accident, par une catastrophe ou par un suicide. L'auteur propose de répondre aux questions qui lui sont le plus souvent posées par les enfants et par leurs parents lorsque la mort vient bouleverser leur vie.**
- LIV/026056** **La mort. J'en parle avec mon enfant.**
HANUS, Michel / HANUS, Isabelle.
Nathan Paris France. 1/09/2008
- Résumé:** **Face à la maladie ou à la mort d'un proche, les parents se retrouvent face à leur propre peine, face à un séisme à surmonter mais aussi face à leur enfant à consoler, à épauler. Se posent alors des questions essentielles et concrètes : dois-je parler à mon enfant de la mort prochaine de quelqu'un qui est malade, le préparer?; faut-il l'associer aux funérailles?; comment déceler des signes d'angoisse chez mon enfant?**
- LIV/027262** **Comment aider votre fille à sortir de l'anorexie.**
SIMON, Yves / SIMON-BAISSAS, Isabelle.
Odile Jacob Paris France. 1/05/2009
- Résumé:** **Qu'est-ce que l'anorexie? (idées fausses et vraies infos) - Mieux comprendre la maladie - Passer du désarroi à l'engagement - Passer à l'action : quelle attitude adopter?; reprendre le contrôle de l'alimentation de votre fille; impliquer l'entourage et l'école; quand parle-t-on de guérison?**
- LIV/027263** **Faire face à l'anorexie. Une démarche efficace pour guérir.**
PERROUD, Alain.
Retz (Coll. Faire face) Paris France. 1/01/2009
- Résumé:** **Conçu comme un véritable guide, cet ouvrage donne les clés pour : reconnaître la nature exacte de son trouble et l'évaluer; établir sa motivation pour se soigner; construire son analyse fonctionnelle personnelle et définir un plan d'action; mettre en œuvre les différentes étapes vers la guérison.**

- LIV/027264** Soigner les anorexies graves.
VINCENT, Thierry.
Erès Ramonville France. 1/04/2009
- Résumé:** La jeune fille et la mort. Dans cet ouvrage, chaque modalité de soins est présentée par un auteur (ou une équipe) habitué à sa pratique, capable de l'exposer clairement, d'en faire valoir les limites et de dénoncer les lieux communs thérapeutiques. L'intérêt du traitement de l'anorexie mentale est de réconcilier les spécialistes du corps et ceux de l'esprit, et cela dans tous les cas.
- LIV/027265** Psychiatrie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.
GASMAN / ALLILAIRE.
Elsevier Masson Paris France.2009 1/06/2009
- Résumé:** Réussir les Epreuves Classantes Nationales. Tous les items de la discipline. Cas cliniques commentés. Examen psychiatrique - Sémiologie psychiatrique - Différents types de techniques psychothérapeutiques - Bases psychopathologiques de la psychologie médicale - Développement psychomoteur du nourrisson et de l'enfant - Autisme de l'enfant - Maltraitance et enfant en danger - Handicap mental - Le sommeil - Comportement alimentaire - Anxiété, phobie - Délire - Syndromes schizophréniques.
- LIV/027266** Adolescence et mondes virtuels.
Divers.
De Boeck Université Bruxelles Belgique. 1/01/2009
- Résumé:** (Revue Psychotrope Vol. 15) La cyberaddiction existe-t-elle? - Jeux vidéo : une nouvelle culture et séductions de la "dyade numérique" - L'addiction au virtuel : une présence sans absence - Les jeux vidéo, des utopies expérimentales - Internet : un amplificateur pour les addictions comportementales - Drogues proscrites et médicaments psychotropes prescrits chez les adolescents hébergés en centres de réadaptation.
- LIV/027267** Mélanie KLEIN. Une pensée vivante.
LAURET, Monique / RAYNAUD, Jean- Philippe.
Presses Universitaires de France. 1/08/2008
- Résumé:** Ce livre présente un tracé de l'œuvre de l'auteur qui, s'inscrivant dans le prolongement et l'enrichissement de l'œuvre de FREUD, fut la première grande figure de la psychanalyse d'enfants. L'œuvre de Mélanie KLEIN et ses prolongements nous engagent à garder comme horizon, en tant qu'analystes et à l'instar de nos prédécesseurs, l'écoute du nouveau, la créativité, le refus de l'enfermement à l'intérieur d'une idéologie et la capacité de penser.
- LIV/027268** Qu'est-ce qu'une addiction?
Divers.
De Boeck & Larcier Bruxelles Belgique. 1/12/2008
- Résumé:** (Psychotropes vol 14) Journée de la Sert-Marottan : proposition d'un modèle neurobiologique de l'addiction - Le concept des addictions sous l'angle de la génétique - Apport de la psychanalyse à la question de l'addiction Qu'est-ce qu'une addiction et discernement aux substances psycho actives (sélection bibliographique) Penser la gestion des drogues dures Santé mentale, alcool/drogues et violence.

- LIV/028585 La famille aux prises avec l'adolescence.**
 Divers.
 In press Paris France. 1/09/2008
- Résumé:** (Revue de thérapie familiale psychanalytique) L'adolescence est une période de crise identitaire : rencontre du nouveau, nouveau corps mais aussi nouvelle appréhension du monde, provoquant un sentiment d'inquiétude. L'adolescence modifie la place de chacun dans la famille. La question est de savoir comment la famille peut retrouver, suite à cette effraction, sa capacité à communiquer, à créer un lien, à évoluer. Comment le thérapeute peut-il aider ces familles en souffrance? Ce recueil ouvre de nouvelles voies de réflexion.
- LIV/028586 Le thérapeute en formation.**
 Divers.
 De Boeck & Larcier Bruxelles Belgique. 1/01/2008
- Résumé:** Comprendre et valoriser le développement personnel et professionnel au sein de la formation en thérapie familiale systémique - Utilisation des deux côtés du miroir - Processus d'appropriation de l'histoire familiale du thérapeute - Formation personnelle du thérapeute (langage analogique) - La résonance en supervision et en formation.
- LIV/028587 Relaxation thérapeutique pour adolescents.**
 SIRVEN, René.
 De Boeck Université Bruxelles Belgique. 1/03/2009
- Résumé:** (Guide de pratique psychosomatique) L'auteur aborde ici l'adolescence dans sa totalité psychosomatique. Corps et esprit sont simultanément au cœur des réflexions et de la démarche de l'auteur. Il met ainsi l'accent sur l'unité de ces deux aspects du développement et traite ensemble les transformations somatiques relevant du processus pubertaire et les transformations psychiques envisagées sous l'angle comportemental et relationnel.
- LIV/030307 La recherche qualitative. Fondements et pratiques.**
 LESSARD-HEBERET / GOYETTE / BOUTIN.
 Editions Nouvelles Montréal Québec. 1/09/1996
- Résumé:** Les quatre pôles du processus de recherche - Le pôle épistémologique des méthodologies qualitatives - Les pôles théoriques et morphologiques, des méthodologies qualitatives - Le pôle technique.
- LIV/030327 Pratiques solitaires en ville.**
 Anonyme.
 Erès (espaces et sociétés) Ramonville France. 1/12/2006
- Résumé:** Les pratiques de sociabilité et de solidarité locales : contribution aux enjeux du développement territorial - Solidarité et urbanisation à Pékin - Prendre soin des personnes âgées - L'organisation des solidarités dans des territoires en construction - Entreprises religieuses et solidarités urbaines.
- LIV/030328 Flic d'élite dans les cités.**
 POMART, Bruno.
 Anne Carrière Paris France. 1/03/2009
- Résumé:** Amené à intervenir par deux fois dans des prisons, l'auteur constate que des centaines de jeunes croupissent là sans espoir de s'en sortir. Pour les aider, il monte l'association "Raid Aventure" qui se propose, en privilégiant la prévention, de les réinsérer par le sport. Depuis, des milliers de jeunes ont participé aux activités sportives proposées ainsi qu'à de fabuleux "raids aventures" organisés en France comme au plus profond de la forêt amazonienne.

- LIV/030329 Emeutes en banlieues : lectures d'un événement.**
 Divers (revue)
 Erès Ramonville France. 1/01/2007
- Résumé:** (Espaces et sociétés N° 128-129) Des "jeunes" et des "banlieues : entre compréhension et relégation - Jeunes filles "invisibles" dans les quartiers populaires - Une violence éminemment contemporaine - La population des grands ensembles.
- LIV/030330 La mort programmée du mariage?**
 JOYEUX, Henri.
 Impression Librairie F.X.de Guibert Paris France. 1/03/2009
- Résumé:** (Une nouvelle aventure pour les familles) En France, plus de 50% des enfants naissent hors mariage, et 90% des Pacs, détournés de leur objectif initial, servent à des couples hétérosexuels. Certains parlent "d'avancée" d'autres de décadence... Depuis des siècles, les sociétés humaines reposent sur la famille, et la famille sur le mariage. Cette dernière institution apparaît bien comme le fondement commun de toute les grandes civilisations. Faire ce rappel d'évidence permet de prendre conscience de l'ampleur du changement en cours et de ses conséquences.
- LIV/030331 Sociologue de l'expérience sociale (Agora)**
 Divers.
 L'harmattan Paris France. 1/12/2008
- Résumé:** Entre les âges - "Jeunes" et "vieux" : les relations intergénérationnelles en question - De la "co-agitation" urbaine aux "maisonnées" intergénérationnelles - Une génération "Tanguy" - L'expérience du déclassement - Les étudiants et le contrat de première embauche.
- LIV/030332 L'intergénérationnel. Regards pluridisciplinaires.**
 QUENIART, Anne / HURTUBISE, Roch.
 Presses de l'EHESP Rennes France. 1/04/2009
- Résumé:** Les auteurs constituent ici la première synthèse pluridisciplinaire sur "l'intergénérationnel". Ils abordent des thématiques aussi diversifiées que la question des donations entre parents et enfants, celle de la mémoire collective ou encore des solidarités et responsabilités intergénérationnelles, sans oublier la problématique de la transmission des opinions politiques et des valeurs religieuses dans la famille.
- LIV/036949 Les écrits professionnels en pratique.**
 LAPRIE, Bruno / MINANA, Brice.
 ESF (Actions sociales) Paris France. 1/01/2010
- Résumé:** (Guide à l'usage des travailleurs sociaux) Les travailleurs sociaux, confrontés depuis toujours à la question de l'écrit, doivent aujourd'hui élargir leurs compétences tout en préservant le sens de leur mission. Les auteurs ont suivi les changements et soutenu les travailleurs sociaux dans leur pratique d'écriture. Ils proposent ici une méthode et des repères d'écriture. Les nombreux apports sont illustrés d'exemples issus de la pratique professionnelle.
- LIV/036950 Familles et professionnels de l'action sociale.**
 Divers.
 Chronique sociale (Fondation d'Auteuil) Lyon France. 1/03/2009
- Résumé:** Eduquer ensemble. La collaboration entre familles et institutions, familles et professionnels du travail sociale s'improvisent pas. Mettre en œuvre des démarches éducatives en coresponsabilité ne va pas de soi. Cet ouvrage contribue à relever le défi de la coéducation, à développer de nouvelles modalités de prise en charge, à modifier les pratiques éducatives pour réaffirmer la dignité des parents au-delà des difficultés et des blessures.

- LIV/036951 Les outils de base de l'analyse transactionnelle.**
 CHALVIN, Dominique.
 ESF Paris France. 1/01/2009
- Résumé:** Pour développer l'énergie des individus et des organisations. L'analyse transactionnelle est une approche systémique - Mieux se connaître ou les trois façons d'être soi-même : le PAE (Parent-Adulte-Enfant) - Le stroke ou l'art du contact - L'art de communiquer : les transactions - Les représentations positives de soi et des autres : les positions de vie - Les jeux ou comment sortir des conflits - L'art d'utiliser son temps avec les autres.
- LIV/036952 La formation professionnelle continue.**
 GUYOT / MAINGUET / VAN HAEPEREN.
 De Boeck & Larcier Bruxelles Belgique. 1/02/2005
- Résumé:** (Enjeux sociétaux) A travers des contributions internationales portant un regard critique sur les enjeux et les dynamiques du champ de la formation, les positions adoptées par les acteurs collectifs, les référentiels idéologiques et la mise en place de cadres juridiques et institutionnels dans différents contextes nationaux.
- LIV/036953 La question interculturelle dans le travail social.**
 VERBUNT, Gilles.
 La découverte (Coll. Alternatives sociales) Paris France. 1/01/2009
- Résumé:** L'intégration, un objectif du travail social - Culture et citoyenneté - L'expérience de la migration - Le dialogue interculturel - Différences de perception et situations interculturelles sensibles - Les adaptations institutionnelles - La formation des travailleurs sociaux.
- LIV/045812 Révéler l'inceste à son entourage.**
 AUBRY, Isabelle.
 Esprit libre 1/06/2009
- Résumé:** (L'inceste, quand les victimes en parlent!) Sans concession, interprétation ni théorie, ce livre relate concrètement les expériences croisées de victimes pour expliquer le fonctionnement de la famille incestueuse "de l'intérieur" à partir de leur parole "experte". Cet ouvrage apporte aide et soutiens cette phase délicate que constitue la révélation, et répond concrètement aux questions que se posent les victimes qui sortent du silence, mais aussi à celles de leurs proches, démunis face à la révélation.
- LIV/045813 La violence sexuelle.**
 COUTANCEAU, Roland / SMITH, Joanna.
 Dunod Paris France. 1/04/2010
- Résumé:** Approche psycho-criminologique. Evaluer, soigner, prévenir. Ce livre expose la clinique de type psycho-criminologique et psychosexologique des différents auteurs; les stratégies de prise en charge médico-psychologiques ou éducativo-criminologiques; les problématiques de l'expertise et de l'évaluation; les problématiques spécifiques; des repères psychopathologiques; l'aspect institutionnel et éthique.
- LIV/045814 Mauvais genre. Parcours d'une homosexuelle.**
 DUMONT, Paula.
 L'Harmattan Paris France. 1/03/2009
- Résumé:** A partir de certains épisodes de son enfance et de son adolescence, l'auteur traite de la construction de sa personnalité et de son homosexualité. Elle analyse les difficultés qu'elle a rencontrées au cours de la traversée du désert qu'a été sa jeunesse : absence totale de repères due à l'invisibilité des autres lesbiennes, rejet familial, désarroi et solitude.

- LIV/053373** **Les sept péchés capitaux envers nos enfants.**
 BONGRAIN; Marcelle.
 Erès Ramonville France. 1/08/2009
- Résumé:** (Regard critique sur la protection juridique de l'enfance). Depuis une quinzaine d'années, l'auteur reçoit des enfants et des jeunes majeurs à la maison des droits des enfants et des jeunes. Leur vécu, leurs blessures, leurs révoltes sont le ciment de cet ouvrage. L'auteur souligne ici les paradoxes, les zones de non droit et dénonce les souffrances qui en découlent. A la lumière du droit et de la jurisprudence, elle nous alerte sur la place de l'enfant dans notre société.
- LIV/053374** **Les 16-18 ans en France et en Europe.**
 Divers.
 Diversité (sceren) Paris France. 1/09/2008
- Résumé:** (Ville-Ecole-Intégration- Entretien avec Jan FIGEL) Echec scolaire : quelles solutions entre 16 et 18 ans? Etat des lieux - Décrochage scolaire : une question sociale et institutionnelle - Parcours et aspirations scolaires des enfants d'immigrés - Echecs scolaires précoces et problèmes d'orientation - Inégalités sociales - Les jeunes SDF - Choix d'un métier et rêves adolescents.
- LIV/053375** **Histoire des savoirs sur le crime et la peine.**
 DEBUYST / DIGNEFFE / PIRES.
 Larcier De Boeck Bruxelles Belgique. 1/01/2008
- Résumé:** (Volume 3 Expliquer et comprendre la délinquance 1920-1960) Ce volume s'intéresse aux savoirs qui portent sur les comportements délinquants par opposition aux savoirs qui portent sur les peines et modalités de la réaction sociale. Il s'efforce de décrire les théories du crime et de la déviance qui sont nées durant la première moitié du 20^{ème} siècle en insistant sur la manière dont elles se sont construites.
- LIV/053376** **Intervenir auprès des jeunes en errance.**
 CHOBEAUX, François.
 La Découverte (Coll. Alternatives sociales) Paris France. 1/08/2009
- Résumé:** Ce livre présente la synthèse des travaux conduits depuis le début des années 1990 auprès des jeunes en rupture sociale et propose des manières de travailler avec eux. Après avoir retracé l'évolution de ce phénomène de l'errance des juvénile et de sa prise en compte par les politiques publiques, l'auteur propose des réflexions et méthodologies issues d'expérimentations et de pratiques collectives sur les façons d'entrer en contact et d'accompagner ces jeunes.
- LIV/053377** **La protection de l'enfance.**
 DERVILLE, Grégory / RABIN-COSTY, Guillemette.
 Dunod Paris France. 1/06/2009
- Résumé:** (28 Maxi fiches action sociale) Présentation des principes et constats qui fondent l'intervention des pouvoirs publics (notions de danger et de maltraitance, nombre et caractéristiques des enfants en danger) - Textes nationaux et internationaux fondamentaux (Convention des droits de l'enfant) - Acteurs de la protection de l'enfance - Différentes modalités d'intervention (prévention, repérage d'enfants en danger, situations, modes de prise en charge) .

- LIV/053378** **Prévenir, repérer et traiter les violences...**
Divers.
- Résumé:** ...à l'encontre des enfants et des jeunes dans les institutions sociales et médico-sociales. (guide méthodologique).Le champ institutionnel : la suppléance familiale - Tenter de définir la violence institutionnelle - les bases légales du contrôle des établissements et services - La mise en œuvre de la mission d'inspection.
- LIV/053379** **L'observatoire départemental de la protection de l'enfance.**
Anonyme.
La Documentation française Paris France. 1/02/2008
- Résumé:** (Guide pratique) La loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance - Les missions, la composition, le fonctionnement, les indicateurs et sources de l'observatoire départemental.
- LIV/055088** **Je les retrouverai. 3123 jours sans elles.**
EME-ZIRI, Catherine.
Favre S.A. Paris France. 1/01/2008
- Résumé:** En janvier 1999, le petit fils de l'ancien responsable du parti communiste français prend la fuite avec ses deux filles âgées de deux ans et demi et de sept ans. Pendant huit ans, leur mère se bat afin de les retrouver. Durant sa cavale, le père a changé plusieurs fois de nom et de pays. Jamais de mandat d'arrêt n'a été émis à son encontre. Aurait-il bénéficié de protection?
- LIV/055089** **Se construire quand même. L'accueil familial : un soin psychique.**
ROTTMAN, Hana / RICHARD, Pascal.
Presses Universitaires de France. 1/06/2009
- Résumé:** Histoire de l'accueil familial - La rencontre des pédopsychiatres avec l'accueil familial - Création du Centre Familial d'Action Thérapeutique - Une utilisation pédopsychiatrique de l'accueil familial : pratique et réflexions - Liens et relations en accueil familial : pathologie des traumatismes relationnels - L'accueil familial : questions de société (aspect juridique de la séparation protectrice; les chiffres de l'accueil; la question de l'évaluation en accueil).
- LIV/062034** **Cahiers de psychologie clinique n°35 : Réel et virtuel.**
Anonyme
De Boeck Bruxelles Belgique 1/06/2010
- Résumé:** L'identité et les liens transformés par les nouvelles technologies - Mondes virtuels et capacité d'illusion - Adolescence, image et rêverie. Destin de la dépendance à l'objet - Le blog d'adolescent : à la frontière du soi, du réel et du virtuel - Les blogues, nouveaux terrains vagues des adolescents.
- LIV/063074** **L'école autrement (N°80-81)**
Anonyme.
Èrès (Coll. La lettre du GRAPE) Ramonville France. 1/09/2010
- Résumé:** Au-delà du principe de scolarisation - Une pédagogie de l'expérience - Goût et dégoût de l'école - L'école maternelle autrement - Derrière les grilles d'évaluation - Un dispositif récent : la réussite éducative - Philosopher avec les enfants grâce à la littérature de jeunesse à l'école.

REV/043249 **Journal du droit des jeunes (N°297/09-10)**
Anonyme.
Bartholomé, Liège Belgique. 1/09/2010
Résumé: Actes de la journée d'étude du 3 décembre 2009 : "exclusions scolaires : "échec de la pédagogie" - Alcool et protection des mineurs : un cadre normatif perfectible - Alcool-cannabis - Réactions aux écrits qui ont suivi la parution du livre "Comment priver un enfant de son père" de SERENO, Marcello. - Le code éthique de la publicité audiovisuelle à destination des enfants - Jurisprudence : autorité parentale.

REV/043250 **Journal du droit des jeunes (N°298/10-10)**
Anonyme.
Bartholomé, Liège Belgique. 1/10/2010
Résumé: Quelles priorités dans les réponses à la délinquance juvénile? - Ne pas confondre mendier avec un enfant et exploiter la mendicité d'un enfant - L'intégration des droits de l'enfant dans la constitution - Opérationnalisation du centre fermé de Saint-Hubert - Evaluation de l'offre d'hébergement pour jeunes en danger ou en difficulté.

AIDE A LA JEUNESSE : NOUVELLES ACQUISITIONS EN PROVENANCE DE L'OBSERVATOIRE OEJAJ.

Livres (LIV/..), Revues (REV/..), Documents (D./..), Mémoires (MEM/..), Colloques (COL/..)
Documentation venant du Canada (CAN/..) - Rapports d'activités (RAC) - Thèses (THE)

O2J/362.8F **Dix ans de décret de l'aide à la jeunesse : des principes aux pratiques (L'aide à la jeunesse à l'épreuve de la (dé)judiciarisation)**
FRANSSEN / CARTUYVELS / DE CONINCK
Editions Jeunesse et droit, Liège, Belgique 1/01/2003
Résumé: "Déjudiciariser l'aide à la jeunesse en difficulté", tel est l'objectif proclamé du décret de l'aide à la jeunesse en Communauté française de Belgique et de l'organigramme complexe qu'il institue entre "mandants" et "mandatés", "aide négociée et aide contrainte", "acteurs communautaires" et "acteurs judiciaires". Comment l'esprit du décret de 1991 s'incarne-t-il dans la chair du social? Comment les principes se traduisent-ils dans les pratiques? La déjudiciarisation n'est-elle pas qu'un vœu pieu?...

OAJ/000001 **Bureau International de l'éducation (le développement de l'éducation)**
Anonyme
Ministère de la Communauté 23/11/2010

Résumé: Bureau International de l'éducation (le développement de l'éducation)

OAJ/000002 **Conseil de l'éducation et de la formation (Rapport 1999)**
Anonyme
Communauté française, Belgique 1/01/1999

Résumé: Conseil de l'éducation et de la formation (Rapport 1999) ce volume constitue le sixième rapport du Conseil de l'Education et de la Formation

OAJ/000003 **Mémoire réalisé en vue d'obtention du grade de licenciée en psychologie**
BLOMART.J
Université Libre de Bruxelles, Belgique 1/01/1999

Résumé: L'enquête menée par l'Observatoire Européen de la violence scolaire visé à mieux connaître le climat des établissements scolaires vus par leurs différents acteurs: élèves mais aussi adultes, quelles que soient leurs fonctions (enseignants, administration, personnels de service etc.). Nous voulons par cette enquête pouvoir faire des propositions pour une amélioration des conditions de travail de chacun votre avis est indispensable

- OAJ/000004** **Evaluation du Dispositif Accrochage Scolaire**
 Anonyme
 2/09/1998
Résumé: Introduction - Méthodologie - Objectifs du dispositif accrochage scolaire - les différents piliers du dispositif Scolaire - Le décrochage regard d'acteurs - la violence regards d'acteurs -
- OAJ/000007** **L'enseignement supérieur en Europe : Etat des lieux**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté
 1/01/2000
Résumé: Direction générale de l'Enseignement non obligatoire et de la Recherche scientifique
- OAJ/000008** **Argus et le fantôme de la Bouteille**
 Anonyme
 Ministère de la communauté française Bruxelles Belgique.
 26/11/2010
Résumé: Argus et le fantôme de la Bouteille
- OAJ/000009** **Petit guide pratique de l'enseignement obligatoire en communauté française**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté française,
 23/11/2010
Résumé: Petit guide pratique de l'enseignement obligatoire en communauté française
- OAJ/000010** **Tableau de Bord de L'Enseignement**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté
 1/01/2000
Résumé: Tableau de Bord de L'Enseignement
- OAJ/000011** **Les chiffres clés de l'éducation dans l'Union européenne**
 Anonyme
 Communauté Européenne,1997
 1/01/1997
Résumé: Les chiffres clés de l'éducation dans l'Union européenne
- OAJ/000012** **Analyse des politiques d'éducation**
 Anonyme
 OCDE,1998
 1/01/1998
Résumé: L'importance croissante accordée aux compétences, aux connaissances et aux aptitudes des individus rend l'apprentissage et le recyclage essentiels à toutes les étapes de la vie. Quelles sont les tendances actuelles en matière de participation à l'enseignement formel et aux autres formes d'apprentissage, depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte ? Quelles politiques les pouvoirs publics ont-ils adoptées pour promouvoir l'apprentissage à vie ? Les politiques et les pratiques existantes répondant-elles à la nécessaire évolution des modalités d'apprentissage des jeunes et des adultes ? Prennent-elles suffisamment en compte les choix les intérêts, les expériences et la situation des apprenants ? Ce sont là quelques-unes des questions qu'examine cette nouvelle édition de l'Analyse des politiques d'éducation.
- OAJ/000013** **Le défi global est lancé**
 Anonyme
 Commission européenne
 22/11/2010
Résumé: Communauté européenne - Canada - Communauté européenne - Etats-Unis - deux programmes de coopération dans les domaines de l'enseignement et de la formation
- OAJ/000014** **La Formation Facettes et Perspectives**
 Anonyme
 CAVALERI,Vénéra
 11/12/1993

- Résumé: La Formation Facettes et Perspectives "l'enseignement et la formation en dehors du champ scolaire**
- OAJ/000015 Mon école comme je la veux**
 Anonyme
 Cabinet de la Ministre de l'Education 22/11/2010
- Résumé: Mon école comme je la veux. Ses missions. Mes droits et mes devoirs."**
- OAJ/000017 Statistiques générales de l'enseignement et de la formation**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté 23/11/2010
- Résumé: Statistiques générales de l'enseignement et de la formation**
- OAJ/000018 Petite enfance grands défis II (Education et structures d'accueil)**
 Anonyme
 OCDE Editions, Paris, France 1/01/2007
- Résumé: Cet ouvrage souligne les progrès accomplis par 20 pays dans la mise en œuvre des grands principes d'une politique d'EAJE réussie - principes définis dans le premier volume - et offre également de nombreux exemples d'initiatives nouvelles en matière d'EAJE. Dans leurs conclusions, les auteurs recensent dix domaines d'actions requérant l'attention des pouvoirs publics.**
- OAJ/000019 Les carnets de l'éducateur (Exploration de la profession)**
 GASPAR / GILLES / WAUTIER / DAVAGLE / VANHAVERBEKE
 Fonds social I.S.A.J.H., Bruxelles, Belgique 20/10/1996
- Résumé: L'objectif du livre est de disposer d'une représentation complète de la profession d'éducateur et fournir ainsi un outil de valorisation de ce métier peu et mal connu. Le propos est de créer des transversales entre secteurs et professionnels de diverses disciplines.**
- OAJ/000020 Initiatives nationales en faveur de l'éducation et de la formation tout au long de la vie en Europe.**
 Anonyme
 Eurydice Education et culture, Socrates 1/05/2001
- Résumé: Nouvelles compétences pour tous. Un investissement accru dans les ressources humaines. L'innovation dans l'éducation et la formation. Valoriser la formation. Une nouvelle conception de l'orientation. Rapprocher l'éducation et la formation au niveau**
- OAJ/000021 Rapport d'activité (1997)**
 Anonyme
 Conseil Interuniversitaire de la Communauté Française de 1/01/1997
- Résumé: Rapport d'activité (1997)**
- OAJ/000022 Convention d'étude C.I.U.F - Centre Liégeois d'Etude de l'Opinion (C.L.E.O.) Rapport final**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté française en, Belgique, 29/06/1999
- Résumé: Les conditions de vie des étudiants de l'enseignement supérieur en Communauté française de Belgique Convention d'étude C.I.U.F - Centre Liégeois d'Etude de l'Opinion (C.L.E.O.) Rapport final**
- OAJ/000023 Synthèse Relative à la période (1995-2001) Rapport Final**
 Anonyme
 Université de Liège, Belgique 1/01/2002

- Résumé: Synthèse Relative à la période(1995-2001) Le bilan du primaire et la transitionprimaire - secondaire Rapport Final**
- OAJ/000024 Franchir le Cap des Candis**
 Anonyme
 Interuniversitaire de la Communauté 1/01/1997
- Résumé: Franchir le Cap des Candis Inscriptions et réussites en candidatures universitaires dans la Communauté Française de Belgique**
- OAJ/000025 Aspects motivationnels, de la maternelle au milieu du primaire (Grandir l'an 2000)**
 HUART,Thierry
 Ministère de l'Education a la communauté 1/01/2002
- Résumé: Les apports de Grandir en l'an 2000 aspects motivationnels, de la maternelle au milieu du primaire**
- OAJ/000026 Aspects motivationnels de la maternelle au sortir du primaire (Grandir en l'an 2000)**
 HUART,Thierry
 Ministère de l'Education a la communauté 1/01/2003
- Résumé: Aspects motivationnels de la maternelle au sortir du primaire (Grandir en l'an 2000)**
- OAJ/000027 l'évolution des compétences en lecture entre la première et la sixième année primaire (Grandir l'an 2000)**
 SCHILINGS,Patricia
 Ministère de l'Education a la communauté 1/01/2003
- Résumé: l'évolution des compétences en lecture entre la première et la sixième année primaire (Grandir l'an 2000)**
- OAJ/000028 Les enfants en retard et en avance (Grandir en l'an 2000)**
 STRAETEN, Marie-Hélène
 Ministère de l'Education a la communauté 1/01/2003
- Résumé: Les enfants en retard et en avance (Grandir en l'an 2000)**
- OAJ/000029 Rapport intermédiaire (Grandir en l'an 2000)**
 Anonyme
 Université de Liège ,Belgique 1/01/2003
- Résumé: Rapport intermédiaire (Grandir en l'an 2000)**
- OAJ/000030 Evaluation des premières Zones d'éducation prioritaires en communauté française**
 Anonyme
 Ministère de la communauté française, BRUXELLES, 23/11/2010
- Résumé: Evaluation des premières Zones d'éducation prioritaires en communauté française**
- OAJ/000031 Les chiffres de l'Alpha en communauté Française de Belgique (Enquête statistique 1996/97)**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté Française, 1/01/1997
- Résumé: Enquête statistique 1996/97 Enquête d'Alphabétisation**
- OAJ/000032 Bureau International de l'éducation le développement de l'éducation (Rapport de la Communauté française)**
 INGBERG, Henry
 Ministère de la Communauté 1/01/2001
- Résumé: Les institutions de la Belgique et la place de l'enseignement - Les principes fondamentaux de l'éducation formelle - Les objectifs et la structure du système éducatif formel en communauté Française - L'organisation et la gestion de l'enseignement -**

- L'évaluation et la sanction des études - Les autres formes d'éducation et de formation**
- OAJ/000033** Bureau International de l'éducation le développement de l'éducation (Rapport de la Communauté Française)
 INGBERG, Henry
 Ministère de la Communauté 1/01/2004
- Résumé:** Le cadre institutionnel et les principes fondamentaux de l'enseignement - Les objectifs et la structure du système éducatif - L'organisation et la gestion de l'enseignement - L'évaluation et la sanction des études
- OAJ/000035** La population étudiante (description, évolution, perspectives)
 Anonyme
 Université de BRUXELLES,Belgique 1/01/2001
- Résumé:** "Statistique et mathématiques appliquées" (SMA) est une collection des Editions de l'Université de Bruxelles et des Editions Ellipses (Paris). SMA couvre l'ensemble des domaines liés à la statistique et aux mathématiques appliquées et met à la disposition du chercheur, de l'enseignant, de l'étudiant et de l'homme actif, des ouvrages couvrant les acquis théoriques et la pratique.
- OAJ/000036** Regards Sur L'éducation (Les indicateurs de l'OCDE)
 Anonyme
 OCDE, 1997, PARIS, France, 1/01/1997
- Résumé:** Les gouvernements de nombreux, pays de l'OCDE sont en quête de politiques qui rendent l'éducation plus efficiente, et recherchent des ressources supplémentaires pour répondre à la demande croissante d'éducation. Les indicateurs de l'OCDE sur l'éducation permettent à chaque pays de s'évaluer à la lumière des performances d'autres pays. Ils se font à la fois l'écho des ressources humaines et financières investies dans l'éducation et des retombées de ces investissements.
- OAJ/000037** Analyse des politiques éducatives
 Anonyme
 OCDE, 1997, PARIS,France 19/11/2010
- Résumé:** L'analyse des politiques éducatives 1997 est le complément indispensable de l'édition 1997 de Regards sur l'éducation - Les indicateurs de l'OCDE. Son but est d'approfondir les questions de politique actuelles et de faciliter l'interprétation des données en s'appuyant sur une sélection d'indicateurs particulièrement pertinents pour les questions examinées.
- OAJ/000038** Ecole & Démocratie
 Anonyme
 Jeunes et Mouvement 1/01/1992
- Résumé:** Piste pour une participation des jeunes à l'école
- OAJ/000040** Services de l'Education permanente (Bilan d'activités 2001-2002-2003)
 Anonyme
 Ministère de la Communauté 1/01/2005
- Résumé:** Services de l'Education permanente (Bilan d'activités 2001-2002-2003)
- OAJ/000041** Connaissances et compétences, des atouts pour la vie
 Anonyme
 OCDE,2001, PARIS,France 18/11/2010
- Résumé:** les élèves sont-ils bien préparés aux défis de l'avenir ? Sont-ils capables d'analyser, de raisonner et de communiquer leurs idées efficacement ? Ont-ils moyens de continuer à apprendre tout au long de leur vie ? Ces questions reviennent sans cesse dans la bouche des parents, des élèves, du publics et des responsables des systèmes éducatifs

- OAJ/000042 L'école c'est bien mais**
 Anonyme
 Le groupe des jeunes de L.S.T. 1/01/2001
Résumé: ce livre - témoignage doit circuler il doit devenir un outil de dialogue, l'occasion d'échanger des vécus, des opinions, l'occasion de mieux se comprendre, de se reconnaître mutuellement et de changer ensemble des réalités .
- OAJ/000043 Conditions de vie des étudiants de l'enseignement supérieur en Communauté Wallonie Bruxelles**
 Anonyme
 Communauté Wallonie Bruxelles 1/01/2000
Résumé: Chiffres clés et chiffres phases
- OAJ/000044 Le secteur social**
 Anonyme
 Conseil Interuniversitaire de la Communauté 1/01/1999
Résumé: Introduction - Bibliographie - faculté Polytechnique de Mons - faculté Universitaire des Science agronomiques de Gembloux - Faculté Universitaire Catholiques de Mons - Faculté Universitaire Notre-Dame de la Paix à Namur - Faculté Universitaire Saint-Louis à Bruxelles - Université Catholique de Louvain - Université Libre de Bruxelles - Université de Liège - Université de Mons - Hainaut
- OAJ/000045 Aspects sociaux de la vie étudiante en Communauté Française,Wallonie, Bruxelles**
 Anonyme
 Conseil Interuniversitaire de la Communauté 1/01/1999
Résumé: Le lecteur qui souhaite compléter son information sur la situation sociale des études de la Communauté Française/Wallonie Bruxelles mais aussi des autres pays européens pourra consulter:
- OAJ/000046 Clés de Lecture de Regards sur l'éducation n°5 (Les indicateurs de l'ocde)**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté Française, BRUXELLES, 1/01/1997
Résumé: Mettre en évidence les grandes lignes de force des systèmes éducatifs belges à la lumière des comparaisons internationales en terme de participation de ressources, de processus, de résultats;
- OAJ/000047 Clés de Lecture de Regards sur l'éducation n°7 (Les indicateurs de l'ocde)**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté Française, BRUXELLES, 1/01/2002
Résumé: mettre en évidence les grandes lignes des systèmes éducatifs en Communauté Française et en Belgique à la lumière des comparaisons internationales en terme de participation de ressources, de processus, de résultats;
- OAJ/000048 Apprendre tout au long de la vie (la contribution des systèmes éducatifs des Etat membres de l' Union européenne)**
 Anonyme
 Unité Européenne d'Eurydice,BRUXELLES,Belgique 17/03/2000
Résumé: A pour vocation de produire une information fiable et comparable sur les systèmes et les politiques nationales en matière d'éducation. EURYDICE joue ainsi un rôle d'observatoire, mettant en évidence tant la diversité des systèmes éducatifs que leurs tendance communes.

- OAJ/000050** **Les oubliés de l'école en France (L'Etat de l'enfance)**
 Anonyme
 HACHETTE LIVRE,2003
 1/01/2003
- Résumé:** **Quiconque veut s'informer objectivement sur notre système éducatif le peut désormais, et ce qui importe aujourd'hui, c'est de diffuser de façon intelligente, large et compréhensible cette information. Cet ouvrage y contribue bien. Dans ses parties générales, comme dans la réflexion sur certaines questions éducatives particulières, ces pages font le point de façon précieuse." C. Thélot**
- OAJ/000052** **Les familles défavorisées à l'épreuve de l'école maternelle (Collaboration, lutte, repli, distanciation)**
 MANGEZ / JOSEPH / DELVAUX.
 CERISIS - UCL, Belgique
 1/10/2002
- Résumé:** **L'école imposait traditionnellement une coupure nette entre univers scolaire et univers familial. Aujourd'hui, tant du point de vue des décideurs que du point de vue des familles, c'est cette rupture qui s'effrite. Cette évolution ouvre la possibilité de la collaboration mais élargit également l'espace potentiel de conflictualité.**
- OAJ/000053** **Justice à l'école (Carnet de bord)**
 TAYART,Luc
 Fondation Roi Baudouin, BRUXELLES, Belgique
 1/01/2001
- Résumé:** **L'éducation à la Justice est l'une des missions confiées à l'école. C'est l'une des responsabilités qui lui incombent pour rencontrer son objectif de "formation de citoyens actifs et responsables". Afin de l'y aider, la Fondation Roi Baudouin lance, en Communauté Française, un programme d'éducation active à la Justice destiné aux 11-18 ans et intitulé "Justice en Débats".**
- OAJ/000054** **Etat des lieux de l'Alphabétisation (En communauté FRANCAISE, WALLONIE, BRUXELLES**
 LEBON, France
 Ministère de la communauté Française, BRUXELLES,
 1/01/2006
- Résumé:** **L'approche "inventaire", choisie pour le présent état des lieux est une étape indispensable pour une bonne connaissance des dispositifs, soutenus par les administrations membres du Comité de pilotage. Cet inventaire est un socle sur lequel appuyer les réflexions et les actions prospectives. Cet inventaire et cette approche ne sont pas exhaustifs. Les questions d'analyse des résultats des politiques, des besoins des opérateurs ainsi que des apprenant-e-s, les questions relatives à l'opérationnalité, à l'efficacité et à la complémentarité des dispositifs.. N'ont pas été abordées et sont pourtant essentielles pour impulser de nouvelles dynamiques.**
- OAJ/000055** **Les Formations Interculturelles: Qui fais quoi ?**
 LEMAN, Johan
 LEMAN, Johan, BRUXELLES, Belgique
 1/01/1997
- Résumé:** **Le problème fondamental est celui de la compréhension. La compréhension, ce n'est pas seulement l'explication. C'est voir les êtres humains comme des sujets. Or, nous vivons dans un monde d'incompréhension. On ne se comprend pas entre cultures différentes, dans une même famille, entre parents et enfants, dans un couple. Si une chose devait être enseignée dès le primaire, ce serait comment se comprendre.**

- OAJ/000065 Je bouge donc je suis (Portes ouvertes sur la service de la jeunesse)**
 Anonyme
 PIRE, Luc, BRUXELLES, Belgique 1/01/1991
- Résumé:** Créer une Maison de jeunes, une association ou, plus simplement, participer à des activités culturelles, sociales, politiques. Accueillir un groupe de jeunes européens ou tenter soi-même l'ouverture à l'étranger. S'informer, se former, militer, agir, créer. En un mot, si vous êtes jeune et que vous avez des projets, si vous voulez être actif et devenir un citoyen critique et responsable, ce livre vous aidera à réaliser vos rêves et vos désirs. Il vous guidera dans les dédales administratifs et parmi les législations complexes, qui permettent souvent aux jeunes de mieux s'intégrer dans la société ou d'acquérir plus de savoir-faire.
- OAJ/000066 Décret relatif à l'aide à la jeunesse**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté française, 1/01/1997
- Résumé:** Décret relatif à l'aide à la jeunesse
- OAJ/000067 Le décret 91**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté française, 1/01/1998
- Résumé:** Les nouveaux chemins de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse
- OAJ/000068 LOI du 8 Avril 1965 Relative a la Protection de la Jeunesse**
 Anonyme
 Ministère de la Justice, BRUXELLES, Belgique 1/07/1976
- Résumé:** Mise à jour au 1er Juillet 1976
- OAJ/000070 Commission de déontologie de l'aide à la Jeunesse (Rapport d'activité 1997-2000)**
 SCIEUR, Yves
 Ministère de la communauté 1/01/1997
- Résumé:**
- OAJ/000071 L'aide à la Jeunesse et la protection de la Jeunesse (Vers une logique de dispositifs)**
 Anonyme
 Ministère de la communauté Française, 18/11/2010
- Résumé:** chercheurs en avaient encore le temps. Autant dire que les défauts d'articulation et les ruptures de continuité ne sont pas seulement le fait du système d'aide étudié ici, mais aussi de l'étude comme telle - ce dont nous assumons évidemment la responsabilité.
- OAJ/000072 La Programmation comme Processus de Participation (TOME I Rapport de Synthèse)**
 VANHAMME, Françoise
 Ministère de la communauté Française, 1/01/1999
- Résumé:** La Radioscopie du secteur de l'Aide à la Jeunesse - la réforme de l'Aide à la Jeunesse - Le cadre de la recherche - Les services agréer de l'Aide à la Jeunesse dans l'arrondissement de Bruxelles une photographie au 20 mai 1999 - Les services agréer l'arrondissement de Bruxelles les Rapports d'activités de 1998 - un première avis des services agréés

- OAJ/000073 La programmation comme Processus de Participation (TOME II Actes du Forum)**
 Anonyme
 Ministère de la communauté Française, BRUXELLES, 1/01/1999
Résumé: Maltraitance, négligence, soutien éducatif - Discrimination sociale et culturelle - Adolescents à la limite de la psychiatrie - Projets pédagogique avec les adolescents difficiles - Maintien du lien familial - Relais et réseaux - Age de la majorité et
- OAJ/000074 La Programmation comme Processus de Participation (TOME III, Lignes de Force)**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté Française BRUXELLES, 1/01/1999
Résumé:
- OAJ/000075 Les Personnels Les Services Les Jeunes (Rapport d'activités)**
 Anonyme
 BERNARD - LACHAERT, Francine l'aide à la jeunesse 17/11/2010
Résumé: Les personnels des services - les services qui ont répondu à l'enquête en 2000 - Répartition des services par arrondissement judiciaire - les personnel données générales - Personnel et factions - Financement des emplois - Contrat des personnels .
- OAJ/000076 Quelles Trajectoires pour les Jeunes placés dans les Institutions Publiques de Protection de la Jeunesse**
 Anonyme
 Université de Liège 1/01/1996
Résumé: Soulignons également la collaboration fructueuse des Procureurs généraux, des magistrats des tribunaux de la jeunesse, des greffes des tribunaux de la jeunesse, des Parquets des tribunaux de première instance, des responsable de la Direction de l'Administration de l'Aide à la jeunesse ainsi que des directions et personnels des
- OAJ/000077 Journée de Clôture du 10ème anniversaire du décret de l'aide à la Jeunesse**
 Anonyme
 Ministère de la communauté Française, BRUXELLES , 12/03/2002
Résumé: Politique a l'Egard des mineurs Délinquants - propositions d'orientations
- OAJ/000078 Fonds d'impulsion à la politique des immigrés (Rapport Final)**
 Anonyme
 Ministère de la communauté Française, BRUXELLES, 1/01/1999
Résumé: Introduction - le Dispositif Initial du Projet - la Démarche Adoptée - Chronologie du programme et synthèse des actions menées
- OAJ/000079 Des services privés agréés par l'aide à la jeunesse (Rapport d'activités 1997)**
 Anonyme
 L'aide à la Jeunesse, BRUXELLES, Belgique 1/01/1997
Résumé: Observation sur le personnel - Analyse qualitative des rapports - Donnée concernant les jeunes
- OAJ/000082 Code de déontologie (des services du secteur de l'aide à la jeunesse)**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté 22/11/2010
Résumé: Code de déontologie (des services du secteur de l'aide à la jeunesse)

- OAJ/000118 A l'école d'une Alimentation saine**
 Anonyme
 Ministère de la santé et de l'Enfance, Bruxelles, Belgique 30/11/2010
Résumé: Bien d'autre initiatives peuvent être menées par les écoles qui s'engagent à appliquer la Charte. Les exemples cités montrent que des petites et des grandes choses peuvent être entreprises suivent l'investissement en temps, en énergie, en moyens humains et financiers que l'école et ses partenaires dans et hors école veulent bien y consacrer.
- OAJ/000120 Vers la Santé des Jeunes en l'an 2000**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté française, Bruxelles, Belgique 1/01/1986
Résumé: Une étude des comportements et modes de vie des adolescents de la
- OAJ/000132 Maltraitance des enfants (Actes du Colloque)**
 Anonyme
 Parlement de la Communauté française, Belgique 25/11/2010
Résumé: Faut-il et comment améliorer l'approche coordonnée et transversale de la maltraitance des enfants
- OAJ/000133 L'agression sexuelle (Congrès 2 International Francophone)**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française, Belgique 7/12/2003
Résumé: L'agression sexuelle (Congrès 2 International Francophone) L'Articulation des
- OAJ/000134 Bulletin d'informations de l'action enfance ce Maltraitée (Direm N°58)**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française, Belgique 1/01/2003
Résumé: Les réponse thérapeutiques en faveur des victimes et de leurs familles
- OAJ/000135 Bulletin d'Information de l'Action enfance ce maltraitée (Direm N°57)**
 Anonyme
 ONE 25/11/2010
Résumé: Première interventions dans les situations d'abus sexuel commis par des adolescents
 Rôle d'une équipe SOS.
- OAJ/000136 Repérer pour mieux traiter**
 Anonyme
 Ministère délégué à la famille, Ministère de la Justice 15/09/2003
Résumé: pour un observatoire national de l'Enfance en danger
- OAJ/000137 Prévention des Assuétudes (Concepts et Stratégies)**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté française, Belgique 10/05/2006
Résumé: PROGRAMME
- OAJ/000138 Une politique régionale de santé de première ligne (4)**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française, Belgique 25/11/2010
Résumé: Une politique régionale de santé de première ligne (4)

- OAJ/000139 L'écoute promesses et impasses (8)**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française,Belgique 25/11/2010
Résumé: L'écoute promesses et impasses (8) Rencontre 2 Européennes de l'écoute
- OAJ/000140 Santé et logement un état des savoirs (10) Actes du Colloque**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française,Belgique 15/12/1998
Résumé: Santé et logement un état des savoirs (10) Actes du Colloque
- OAJ/000141 Optimisation des synergies et des collaborations (9)**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française,Belgique 25/11/2010
Résumé: Entre les "Centres de Coordination de services et soins à domicile" et les institutions de soins
- OAJ/000142 Le diagnostic communautaire (7)**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française,Belgique 25/11/2010
Résumé: outil pour une expérience de promotion de la Santé Mentale
- OAJ/000143 La consommation de cannabis (6)**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française,Belgique 1/01/1997
Résumé: La consommation de cannabis (6) chez les jeunes à Bruxelles
- OAJ/000144 Les médecins généralistes Bruxelles et l'euthanasie**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française,Belgique 1/01/1997
Résumé: Les médecins généralistes Bruxelles et l'euthanasie attitudes et pratique Etudes réalisée par le CAM, Groupe de recherche et de formation
- OAJ/000145 La Prévention en Santé Mentale de l'Enfant**
 Anonyme
 Commission de la Communauté française,Belgique 24/11/2010
Résumé: La Prévention en Santé Mentale de l'Enfant
- OAJ/000146 Santé Conjuguée**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française,Belgique 25/11/2010
Résumé:
- OAJ/000147 Prévention maltraitance**
 Anonyme
 Commission de la Communauté Française,Belgique 1/01/2004
Résumé: Prévention maltraitance

- OAJ/000163 L'accès aux soins de santé un droit pour tous (Première édition)**
 Anonyme
 Ministère - Membre du Collège chargé de la Santé 1/01/1997
Résumé: un axe prioritaire de la politique de la Commission Communautaire Française
- OAJ/000165 La politique de santé de la Commission (Deuxième édition)**
 Anonyme
 Communautaire Française de la Région de 1/01/1997
Résumé: Cette brochure est mise à votre disposition par la Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles - Capitale. Elle trace les axes principaux de la politique de santé de la Commission Communautaire Française, et reprend la grande majorité des associations et initiatives dans ce domaine par cette dernière
- OAJ/000167 Les maisons Médicales**
 Anonyme
 Commission communautaire française, chargé de la santé 1/01/1998
Résumé: un axe de la politique de soins de santé primaires de la Commission Communautaire Française
- OAJ/000168 Les maisons Médicales**
 Anonyme
 Commission communautaire française, chargé de la santé 1/01/1998
Résumé: un axe de la politique de soins de santé primaires de la Commission Communautaire Française
- OAJ/000169 Les services de Santé Mentale**
 Anonyme
 Commission communautaire française Région de 1/01/1999
Résumé: la santé mental ambulatoire : un axe prioritaire de la politique de la Commission communautaire française de la Région de Bruxelles Capitale
- OAJ/000170 Education pour la santé (Catalogue - guide)**
 Anonyme
 Ministère de la communauté 1/01/1997
Résumé: Education pour la santé (Catalogue - guide)
- OAJ/000172 DROGUES VALEURS ET POLITIQUES (Les actes du colloque Eurotox 93)**
 Anonyme
 Commission Communautaire Française de la Région De 15/06/1991
Résumé: Face à la question des drogues, la charge d'angoisse est telle qu'elle crée souvent un faux sentiment d'urgence. Celui-ci, à son tour exacerbe la demande de mesures fortes, aux objectifs concentrés, sanglés dans un plan de type plus militaire que culturel ou socio thérapeutique. Le risque est grand, dès lors de ne penser la très souhaitable "mobilisation" de l'Europe des Douze autour des phénomènes de dépendance douloureuse à divers psychotropes que sous la pression de l'impératif d'harmonisation disciplinée et de parfaite cohésion politique. Ce serait, au nom d'une improbable quête d'efficacité rapide à la large échelle, oublier l'essentiel, à savoir toute la richesse potentielle contenue précisément dans les expériences contrastées et parfois antagonistes qui caractérisent à l'heure actuelle la zone européenne.

- OAJ/000173** **Un enfant n'est pas un partenaire sexuel (Campagne "article 34")**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté 25/11/2010
- Résumé:** Les Etats parties s'engagent à protéger l'enfant contre toutes les formes d'exploitation sexuelle et de violence sexuelle. A cette fin, les Etats prennent en particulier les mesures appropriées sur les plans national, bilatéral et multilatéral pour empêcher :
- OAJ/000174** **Violence envers les groupes vulnérables.**
 BROWN, Hilary.
 Editions du Conseil de l'Europe, Strasbourg, France 1/06/2004
- Résumé:** La violence envers les groupes vulnérables, notamment les femmes et les enfants, les personnes handicapées et les personnes âgées, est de plus en plus reconnue et elle occupe une place importante dans les projets de recherche et les initiatives tendant à élaborer des principes directeurs mis en œuvre à l'échelon national et entre les pays européens. Dans cet ouvrage, l'auteur examine l'action du Conseil de l'Europe en matière de lutte contre les abus et les mauvais traitements exercés contre ces groupes, et elle établit un cadre général à l'intérieur duquel cette violence peut-être comprise et
- OAJ/000175** **Guide-Sida (A l'attention des personnes malades et de celles qui les soignent).**
 Anonyme.
 Agence de prévention du Sida, Bruxelles, Belgique 1/09/1995
- Résumé:** Ce guide a pour objectif de rassembler un maximum d'informations afin de permettre aux personnes séropositives de prendre au mieux soin d'elles-mêmes et de rester le plus longtemps possible maîtres de ce qui leur arrive. Il vise également à offrir des conseils aux personnes amenées à les aider ou à les soigner.
- OAJ/000178** **Promotion de la santé à l'école**
 Francois Henry
 LABOR 1/01/2003
- Résumé:** passer de l'inspection médicale scolaire à la promotion de la santé, assurer le suivi du développement des enfants en tenant compte de l'ensemble de leurs conditions de vie et réaliser peu à peu de véritable "Ecole en santé" pour tous ceux qui y vivent, tel est l'objectif de la réforme de la médecine scolaire qui a débuté le 1er septembre 2002 à l'initiative de Nicole Maréchal, Ministre de l'aide à la Jeunesse et de la Santé de la Communauté Française.
- OAJ/000179** **Santé mentale du jeune enfant (Prévenir et intervenir)**
 Anonyme
 Ramonville Saint-Agne France 1/01/1993
- Résumé:** La santé mentale de la petite enfance constitue le terrain de prédilection de la prévention. L'évolution rapide des connaissances a mis en évidence l'origine précoce de nombreux troubles psychologiques, et a ouvert la porte à une multiplicité d'interventions préventives. Attention particulière à la relation mère bébé, pris en compte du contexte familial, socioéconomique, culturel, accompagnement de la mère en difficulté, dépressive, usagère de la drogues licites ou illicites, prévention des risques de maltraitance, dépistage des troubles du comportement, toutes ces actions constituent la panoplie des techniques mises en œuvre dans le cadre de la

- OAJ/000188 Santé en Communauté française**
Anonyme
Ministère de la Communauté française 1/01/1991
Résumé: Institutions Services Compétences, Santé en Communauté française
- OAJ/000189 La prévention du SIDA en communauté française, Plan Guide Triennal 1996-1998**
Anonyme
Ministère de la Santé de la Communauté française,Belgique 25/11/2010
Résumé: Développer des actions de proximité en complément des actions via les relais et des actions de masse, et intégrer des messages destinés aux publics spécifiques dans les messages généraux
- OAJ/000190 Promouvoir la santé: des structures pour vous aider**
Anonyme
Ministère de la Communauté 25/11/2010
Résumé: Promouvoir la santé: des structures pour vous aider
- OAJ/000191 Encore le SIDA**
Anonyme
Ministère de la Communauté française,Belgique 1/01/1991
Résumé: le SIDA fait peur parce qu'il fait mouche. Non seulement il tue, mais encore il touche au plus profond de nous-même, en taillant sans égard dans ce que l'homme a de plus grand et de plus fort et qui s'appelle l'amour
- OAJ/000201 Créateurs dans l'animation culturelle**
Anonyme
Ministère de la Culture et des Affaires sociales 1/01/1994
Résumé: Créateurs dans l'animation culturelle
- OAJ/000214 Lance débat, 10ans Rapport Général sur la pauvreté.**
LEMAN / CORNIL
De Witte, J. Editeur responsable, Bruxelles, Belgique 1/04/2005
Résumé: Notes de réflexion du service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale : droit à ; la protection de la vie familiale, l'aide sociale, la protection de la santé, au travail, un logement décent, la culture, l'enseignement...
- OAJ/000215 Egaux et reconnus**
LEMAN / CORNIL
Leman, J. Editeur responsable, Bruxelles, Belgique 1/01/1999
Résumé: Rapport du Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme, bilan 1993-1999 et perspective de la politique des immigrés.
- OAJ/000216 Une autre approche des Indicateurs de pauvreté.**
Anonyme
Centre pour l'égalité des chances, Bruxelles, Belgique 1/03/2004
Résumé: Recherche, action, formation - Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale. Quête d'une méthode de travail garantissant la participation réelle des personnes les plus pauvres lorsque est rassemblée la connaissance nécessaire à la préparation des politiques. Si l'on veut leur donner plus de maîtrise sur leur avenir, elles doivent pouvoir apporter leur savoir et leurs expériences utiles pour tous, lors de l'élaboration de cette connaissance. Ce projet est une contribution visant à mettre en œuvre les termes de l'article 3 de l'accord de coopération.
- OAJ/000217 Egaux & Reconnus**
Anonyme
Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le 30/11/2010

- Résumé: Egaux & Reconnus**
- OAJ/000218 UNE AUTRE APPROCHE DES INDICATEURS DE PAUVRETE**
 Anonyme
 Service de Lutte contre la pauvreté 1/01/2004
- Résumé: UNE AUTRE APPROCHE DES INDICATEURS DE PAUVRETE**
- OAJ/000254 L'enfant et les Relations familiales Internationales**
 Anonyme
 Centre de droit de la personne, de la famille et de son 25/11/2010
- Résumé: L'enfant et les Relations familiales Internationales (Document)**
- OAJ/000257 Les espaces publics numériques moteur d'un Internet participatif (Facteurs de succès d'une politique publique d'appropriation des TIC en Wallonie)**
 ALLARD, Philippe LELONG, Pierre
 Technofutur 3 asbl, Gosselies, Belgique 1/01/2002
- Résumé: Aperçu International des Programmes Publics - Au coeur du Débat, La Fracture Numérique - Accès ou Espaces, Tour D'Horizon International - Typologie De Lieux et Esquisse de Définition - Quels Usages Pour Quels Publics - Les Epn, Vecteurs De Dynamique Locale - du Management d'un Epn - Au coeur du Dispositif, des Hommes et leur Métier - Eléments d'une Politique Publique de Soutien aux Epn en Wallonie - Piste d'Action en Wallonie - Quelques Projets dans les Cartons.**
- OAJ/000258 Quelle éducation aux risques de l'Internet**
 Anonyme
 A l'initiative du Ministre de l'Enfance 26/03/2003
- Résumé: Actes de la journée d'étude organisée dans le cadre de la campagne "Cliquer futé"**
- OAJ/000259 Car les grands projets (Activités 2007)**
 Anonyme
 Office national d'allocation familiales pour travailleurs 1/01/2007
- Résumé: Car les grands projets (Activités 2007)**
- OAJ/000260 La transition en cours dans la garde et l'éducation de l'enfant**
 Anonyme
 UNICEF 26/11/2010
- Résumé: Tableau de classement des services de garde et d'éducation des jeunes enfants dans les pays économiquement avancés**
- OAJ/000261 Jeunes en ville, Bruxelles à dos**
 Anonyme
 1/01/2008
- Résumé: L'appropriation de espace urbain Bruxellois par des jeunes de différents quartiers**
- OAJ/000269 Résilience, Maltraitance et perspectives thérapeutiques (68)**
 Anonyme
 ONE 26/11/2010
- Résumé: Bulletin d'information de l'action enfance maltraitée 68**
- OAJ/000270 Rapport Initial de la Belgique..**
 Anonyme
 Ministère de la Communauté française, Belgique 1/01/2009
- Résumé: Rapport Initial de la Belgique Concernant le Protocole Facultatif a la Convention Internationale Relative aux Droits de l'Enfant, concernant la vente d'enfants, la prostitution des enfants et la pornographie mettant en scène des enfants**

- OAJ/000285** **What do you Think les droits à la participation des enfants et des Jeunes**
 Anonyme
 UNICEF
 1/01/2003
Résumé: **What do you Think les droits à la participation des enfants et des Jeunes**
- OAJ/000287** **What do you**
 Anonyme
 UNICEF,Belgique
 26/11/2010
Résumé: **What do you**
- OAJ/000294** **WHAT DO YOU THINK**
 Anonyme
 UNICEF,Belgique
 20/11/2002
Résumé: **Contribution des enfants et des Jeunes de Belgique à l'élaboration du plan d'action national en faveur des enfants**
- OAJ/000295** **Marche des Enfants et des Jeunes**
 Anonymes
 Ministère de la Justice
 19/11/2000
Résumé: **Recueil des idées et des souhaits des Jeunes et des Enfants**
- OAJ/000299** **l'avis des Jeunes Sondage d'opinion**
 Anonyme
 Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
 1/01/2001
Résumé: **Sondage d'opinion d'enfants et d'adolescents Europe et Asie Centrale**
- OAJ/000301** **La Wallonie face aux défis démographiques**
 Anonyme
 1/01/2005
Résumé: **Revue du Conseil Economique et Social de la Région Wallonne**
- OAJ/000311** **Le fonds d'impulsion à la politique des immigrés en région Wallonne**
 Anonyme
 Ministère de la Région Wallonne
 26/11/2010
Résumé: **Demain ne sera pas comme hier. Il sera nouveau et dépendra de nous. Il est moins à découvrir qu'à inventer."**
- OAJ/000312** **Bruxelles Multiculturelle**
 Anonyme
 LABOR
 5/03/1996
Résumé: **C'est vrai, il y pleut souvent et il n'est pas toujours facile de s'imaginer que c'est la mousson. Mis à part cela, s'y balader, y vivre peut parfois remplacer l'achat d'un ticket d'avion**
- OAJ/000323** **Les Enfants Pauvres en France (Rapport N°4)**
 Anonyme
 La documentation,Paris,France,2004
 1/01/2004
Résumé: **Conseil - Emploi - Revenus - Cohésion sociale**
- OAJ/000324** **Colloque "Les Enfants pauvres en France" ACTES**
 Anonyme
 1/01/2003
Résumé: **Colloque "Les Enfants pauvres en France" ACTES**
- OAJ/000326** **Contre l'exclusion Sociale**

Anonyme
en Région Wallonne, Belgique

23/11/2010

Résumé: **Actions de lutte contre l'Exclusion Sociale - Petites infrastructures Sociale de Quartier - Animations Sociale de Quartier - Emplois Locaux d'Intérêt Social**

OAJ/000335 Renouer Les Fils, un à un

Anonyme
Le Fonds d'Impulsion à la Politique de l'Immigration en 1/01/1992

Résumé: **En 1991, des émeutes de jeunes éclatent à Bruxelles tandis que d'autres grandes villes connaissent également de vives tensions entre communautés. L'opinion publique s'émeut. Le Gouvernement fédéral lance alors le fonds d'Impulsion à la Politique de l'Immigration, également baptisé FIPI. Dans ce cadre, un soutien financier est accordé en Wallonie à des dizaines de projets pilotes qui recherchent, au niveau local, la bonne cohabitation entre les populations belges et les jeunes de nationalité ou d'origine étrangère.**

OAJ/000336 Territoires de la mémoire.

Anonyme
Communauté française et cocof, Bruxelles, Belgique 1/01/1989

Résumé: **Actes du colloque : histoires, identités, cultures : des maghrébins et des belges parlent.**

OAJ/000337 Le profil et le trajet des demandeurs d'asile mineurs d'âge non accompagnés en Belgique

Stéphanie De Smet
Fedasil 1/01/2005

Résumé: **La coordination de l'accueil des demandeurs d'asile mineurs non accompagnés (DAMANA) ; l'octroi d'une aide matérielle aux mineurs étrangers qui séjournent illégalement sur le territoire avec leurs parents.**

OAJ/000338 Vies de Familles (Représentation des relations familiales en milieu défavorisé)

M.MERCIER, C.MEERSSEMEN Et J.P.PASLEAU
Vie Ouvrière, Belgique 1/01/1992

Résumé: **L'objectif de cet ouvrage est l'étude des représentations sociales des enseignants et des animateurs, à propos des relations familiales dans les milieux défavorisés. Il propose d'abord une mise au point sur les représentations sociales et sur les méthodes d'analyse qui s'y appliquent. Ensuite, il aborde des analyses de cas et des comptes rendus d'expériences réalisés par les animateurs. Enfin, le livre débouche sur des perspectives d'application dans le champ de l'éducation, de l'enseignement et du travail social.**

OAJ/000339 Travailler le Social, Sur la férocité du social

Anonyme
Cardijn Publications asbl, Jodoigne, Belgique 1/01/2000

Résumé: **C'est une revue trimestrielle née en 1991. Son projet est de faire connaître les pratiques de travail social telles qu'elles existent aujourd'hui tant en Belgique qu'à l'étranger. Les transformations profondes de la société contemporaine affectent de manière significative le travail social au coeur même de ses pratiques en remettant en question ce qui, pour de nombreux professionnels, y fait sens. Cette restructuration déplace les interrogations et les enjeux, pose de nouvelles exigences et demande de penser d'une manière nouvelle la question des acteurs.**

OAJ/000343 A propos de jeunes

Anonyme
Vie Ouvrière 1/01/1992

Résumé: **Questions brûlantes. Questions chocs auxquelles ce livre tente d'apporter des éléments de réponse. Au lecteur de voguer des témoignages aux analyses.**

- OAJ/000344 Les Inégalités sociales en Belgique**
 Anonyme
 Vie Ouvrière, Bruxelles, Belgique 1/01/1997
- Résumé:** Notre société occidentale n'a jamais été aussi riche qu'aujourd'hui. Différents dispositifs ont permis de réduire de façon significative l'insécurité et la pauvreté d'une fraction importante de la population. Et pourtant, de profondes inégalités se creusent. Plus que jamais, notre société offre aujourd'hui l'image société duale.
- OAJ/000351 Immigration le rapport à intégrer**
 Anonyme
 ARTEL,1992 1/01/1992
- Résumé:** ce livre offre une lecture positive des deux rapports du commissariat royal à la politique des immigrés. Il révèle les propositions concrètes de ces rapports : pour lutter contre le chômage, l'échec scolaire, la pauvreté, la dégradation de l'habitat, des espaces de vie, de l'environnement.
- OAJ/000356 La lutte contre le racisme et la xénophobie**
 BATSELE,Didier- DAURMONT, Odile - HANOTIAU, Michel
 Edition Nemesis asbl, Bruxelles, Belgique 20/02/1992
- Résumé:** La lutte Contre Le racisme et la Xénophobie - Jurisprudence Française - Jurisprudence Belge - Annexes.
- OAJ/000366 Annuaire Statistique de la Wallonie (Module général)**
 Anonyme
 Ministère de la Région Wallonne, Belgique 1/01/2001
- Résumé:** Généralités - Conditions de vie - Economie - Données Comparatives
- OAJ/000367 Aménagement du territoire et inégalités sociales**
 Anonyme
 Ministère de la Région Wallonne, Belgique 1/01/1999
- Résumé:** AMENAGEMENT ET URBANISME
- OAJ/000369 Sur la Situation économique et sociale de la Wallonie (Rapport)**
 Anonyme
 FOSTIER, Jacque, LIEGE,Belgique 1/01/2001
- Résumé:** La Wallonie, objectif 2010 - La Wallonie en un coup d'œil -
- OAJ/000370 Stratifier le Social (Emploi, mobilité, réseau)**
 ALBARELLO, Luc
 De Broeck Université, BRUXELLES,Belgique 29/11/2010
- Résumé:** les typologies de classification des catégories socioprofessionnelles ou des groupes sociaux susceptibles de servir de critère explicatif pour des comportements, des opinions ou des représentations sont nombreuses. Si de telles typologies existent depuis longtemps, elles se révèlent souvent décevantes: d'abord leur pouvoir discriminatoire, et donc explicatif, est souvent faible et les espoirs que des chercheurs mettent à découvrir le principe ultime des phénomènes qu'ils traquent sont fréquemment réduits à néant ; ensuite, ces typologies souffrent souvent de leur caractère vétuste dans la mesure où elles ont été conçues à des époques qui n correspondent plus aux conditions de la situation sociale actuel
- OAJ/000372 Adolescents and Audio - visual Media in Five Countries**
 Anonyme
 DOCUMENTA UNIVERSITARIA,THE AUTHORS 1/01/2007
- Résumé:** The importance of developing an international research project on children and media was, from the very beginning, part of the discussions of the CWI advisory board. The first CWI director, per Miljeteig, and particularly the Secretariat member Trond Waage,

- OAJ/000604 Répertoire des organisation de Jeunesse**
 Anonyme
 Ministère de la communauté française Bruxelles Belgique. 26/11/2010
Résumé: Nous tenons à remercier pour la réalisation de ce répertoire les organisations et groupements de jeunesse, le Conseil de la Jeunesse d'Expression française et le Service d'information sur les Etudes et Professions.
- OAJ/000605 Délégué général aux droits de l'enfant**
 Anonyme
 la communauté française, BRUXELLES,Belgique 1/01/2004
Résumé: Délégué général aux droits de l'enfant (che bella storia)
- OAJ/000606 Délégué général aux droits de l'enfant**
 Anonyme
 La Communauté française,BRUXELLES,Belgique 1/01/2004
Résumé: L'enfant ses droit et nous
- OAJ/000607 Délégué général aux droits de l'enfant**
 Anonyme
 La Communauté française,BRUXELLES,Belgique 30/11/2010
Résumé: L'enfant ses droit et nous
- OAJ/000608 Alter éduc**
 Anonyme
 De Boeck, Bruxelles,Belgique 30/11/2010
Résumé: le quinzomadaire des professionnels de la jeunesse et de l'éducation
- OAJ/000610 Alter éduc**
 Anonyme
 De Boeck, Bruxelles,Belgique 30/11/2010
Résumé: Alter éduc le quinzomadaire des professionnels de la jeunesse et de l'éducation
- OAJ/159.9H L'adolescence n'existe pas.**
 HUERRE / REYMOND
 Odile Jacob, Paris, France 1/01/2003
Résumé: L'adolescence n'est qu'une création récente de notre société, un artifice pour signifier, autour de la puberté, le passage de l'enfance à l'âge adulte, qui lui, a toujours existé. Autrefois, ce passage était célébré, délimité, à travers des rituels. Aujourd'hui, cette transition se dilue dans le temps. Pis, ce sont les adultes qui, par refus de vieillir et par souci de supprimer tous les risques tous les risques, excluent les jeunes du monde des grands.
- OAJ/179,2G L'enfant maltraité (Le paramédical / Le médecin)**
 GEUBELLE, Fernand
 Les Editions de l'université de Liège, Belgique 1/01/2002
Résumé: Ce livre aborde les aspects cliniques de la maltraitance chez l'enfant. Les intervenants de terrain y trouveront une description des sévices physiques, des abus sexuels et des négligences graves avec leurs conséquences sur le développement psychoaffectif de l'enfant. Un chapitre est consacré en particulier aux toxicomanies et à leurs effets chez le fœtus et l'enfant.

- OAJ/342.7D Droits Humains : Regards d'aujourd'hui 1948-1998 (Démocratie ou barbarie)**
 Anonyme
 Ministère Communauté française, Démocratie ou barbarie, 1/01/1998
- Résumé:** **Regards d'aujourd'hui sur les droits humains témoignent que ceux-ci restent plus que jamais objet de débats. Il s'agit de vérifier comment cet idéal de dimension universelle s'est concrétisé dans les pactes, Traités et Convention qui ont ponctué ces 50 dernières années; d'apercevoir aussi que, portés par de nouvelles exigences, les droits humains risquent de perdre leur sens en multipliant à l'infini les catégories de titulaires de**
- OAJ/342.7L Pour une culture des droits de l'enfant**
 LELIEVRE, Claude
 Luc Pire Editions, Bruxelles, Belgique 8/05/2002
- Résumé:** **Extrait du rapport annuel 97/98 du Délégué général aux droits de l'enfant : regard critique sur la situation de la Belgique francophone, établit en quelque sorte un bilan de sept années de lutte, il énonce également de nombreuses propositions pour améliorer les droits de l'enfant et respecter son intérêt.**
- OAJ/342.7N L'immigration familiale à l'épreuve du droit (le droit de l'étranger à mener une vie familiale normale)**
 NYS, Mylène
 Bruylant, Bruxelles, Belgique 1/01/2002
- Résumé:** **En confrontant le droit à l'immigration familiale l'auteur s'inscrit volontairement et avec perspicacité, à la croisée de deux domaines : le droit familial d'une part, le droit des étrangers d'autre part. L'un et l'autre sont aujourd'hui soumis à de nombreuses interrogations. Si la personne, la famille et le droit ont connu trois décennies de mutations en Occident, le droit des migrations et la condition des étrangers sont, eux aussi, sujets à des évolutions considérables. Dans l'un et l'autre cas deux constats sont frappants : la multiplicité des statuts et l'affaiblissement du rôle de l'Etat. Cette gestion ne peut d'avantage s'abstraire du respect égal des droits fondamentaux qui conduit à condamner comme discriminatoire des traitements différenciés qui ne reposent pas sur un critère objectif, ne poursuivent pas un objectif légitime ou le font par des moyens disproportionnés.**
- OAJ/343.9F Sociologie de la délinquance et de la justice pénale.**
 FAGET, Jacques
 Eres, Editions jeunesse et droit, Para Graphic, Aubena, 1/02/2002
- Résumé:** **La délinquance est considérée comme un des problèmes essentiels des sociétés contemporaines. Mais son approche est souvent irrationnelle, marquée de mysticisme ou d'idéologie. Elle ignore étrangement les apports des recherches sociologiques qui permettent d'en comprendre les raisons. Cet ouvrage présente de manière synthétique et accessible à un large public les différentes connaissances accumulées depuis près d'un siècle sur la délinquance et sur la façon dont l'institution judiciaire la traite.**
- OAJ/343.4K Le secret professionnel**
 KIGANANE / POULLET
 La charte, Bruxelles, Belgique 1/01/2002
- Résumé:** **Fondements axiologiques du secret professionnel et de ses limites. La protection pénale du secret professionnel (code pénal, art.458). Les sanctions de la violation du secret professionnel. Ethique et fiscalité. Les Fondements déontologiques du secret professionnel. Travaux en atelier...**

- OAJ/343.9B** **Délinquance juvénile et famille**
 BORN, Michel et THYS, Pierre
 L'harmattan, Paris, France
 1/09/2002
- Résumé:** Refusant le pessimisme sécuritaire dominant et stigmatisant, les auteurs entendent rendre aux intéressés (parents et enfants) leur plein rôle d'acteur, avec le soutien professionnel nécessaire de leurs partenaires privilégiés, de la manière la plus globale et la plus précoce possible. Le respect des personnes et le rétablissement de la communication intersubjective apparaissent ainsi comme les éléments fondamentaux de leur restauration sociale.
- OAJ/362.7B** **L'échec de la protection de l'enfance**
 BERGER, Maurice
 Dunod, Saint-Jean de Braye, France
 1/11/2003
- Résumé:** Deux cent septante mille enfants et adolescents sont concernés en France par le dispositif de protection de l'enfance. Ce dispositif est souvent inefficace et même très nuisible; il repose depuis des décennies sur deux règles implicites : 1. Ne pas évaluer les résultats, c'est-à-dire l'état des enfants dont il est supposé favoriser le bien ou le mieux-être. 2. Ne pas prendre connaissance des nombreux travaux qui démontrent qu'on peut mieux faire. La première partie de ce livre détaille ce que les enfants nous montrent de leur monde interne quand on les écoute. La deuxième décrit les dispositifs mis en place pour leur permettre de penser, de parler, de progresser. La troisième analyse les raisons profondes de l'échec de notre système de protection de l'enfance, et tente d'expliquer comment on peut et on doit améliorer ce dispositif.
- OAJ/362.7G** **Bientraitance, mieux traiter familles et professionnels**
 GABEL / JESU / MANCIAUX
 Editions Fleurus, Quercy, France
 1/07/2001
- Résumé:** Les parents étiquetés "démissionnaires" n'ont-ils pas été souvent "démissionnés" par les institutions qu'ils fréquentent au sujet de leurs enfants ou de leurs difficultés familiales? Les professionnels de ces institutions sont-ils vraiment soutenus pour aider ces parents et formés à agir avec eux, plutôt qu'à leur place? Comment les uns et les autres sont-ils encouragés à aborder les questions d'éducation et plus encore de coéducation des enfants autrement qu'en termes de contrôles, de contraintes ou de
- OAJ/362.8F** **Dix ans de décret de l'aide à la jeunesse : des principes aux pratiques (L'aide à la jeunesse à l'épreuve de la (dé)judiciarisation)**
 FRANSEN / CARTUYVELS / DE CONINCK
 Editions Jeunesse et droit, Liège, Belgique
 1/01/2003
- Résumé:** "Déjudiciariser l'aide à la jeunesse en difficulté", tel est l'objectif proclamé du décret de l'aide à la jeunesse en Communauté française de Belgique et de l'organigramme complexe qu'il institue entre "mandants" et "mandatés", "aide négociée et aide contrainte", "acteurs communautaires" et "acteurs judiciaires". Comment l'esprit du décret de 1991 s'incarne-t-il dans la chair du social? Comment les principes se traduisent-ils dans les pratiques? La déjudiciarisation n'est-elle pas qu'un vœu pieu?...
- OAJ/37.01B** **Pour une philosophie politique de l'éducation (six questions d'aujourd'hui)**
 BLAIS / GAUCHET / OTTAVI
 Bayard Editions
 1/03/2002
- Résumé:** Nous nous acharnons à résoudre des problèmes que nous ne savons pas poser. Le statut de l'enfant, la nature de l'égalité, la place de la culture, la fonction du civisme : autant de difficultés qui requièrent une réflexion de fond. (6 questions : l'éducation, la république, l'enfant, l'égalité, la culture commune, le civisme)

OAJ/37.01F Pour une éducation post nationale

FERRY, Jean-Marc et LIBOIS, Boris.
Editions de l'université de Bruxelles, Belgique

1/01/2003

Résumé: Philosophie, psychologie, sciences sociales et politiques sont convoquées pour une réflexion sur l'éducation, la crise de l'école, le malaise de l'université, mais aussi le défi de l'Europe en construction, situent l'urgence d'une critique qui ne saurait être efficace qu'en se réappropriant le riche héritage de l'histoire de la pensée en la matière. Avant les sciences de l'éducation, et avant les percées réalisées par l'épistémologie génétique, la psychologie du développement et les théories de l'apprentissage, il y a la philosophie des lumières : Vico, Rousseau, Condorcet, d'Alembert, Kant... Leur humanisme les portait naturellement à inscrire la question pédagogique dans l'horizon d'une réflexion sur la civilisation, dont l'idée d'humanité n'est jamais absente.

OAJ/51,28 Penser la crise de l'école (Perspectives anti-utilitaristes)

Anonyme.
La Découverte, MAUSS, Mercuès, France

1/10/2006

Résumé: Qu'est-ce qui est en crise, au bout du compte, dans l'école en France? La manière de transmettre le savoirs, trop éloignée de la pédagogie ancienne ou, au contraire, mal adaptée à la mutation des publics? Ces évolutions sont-elles imputables à la sclérose de l'école ou à la situation socio-économique ? L'école souffre-t-elle d'être trop attachée à la défense d'une culture générale vieillie ou, au contraire, d'avoir déjà succombé à une exigence utilitariste de rentabilisation des diplômés?...

OAJ/51.33 L'université en crise (Mort ou résurrection?)

Anonyme.
La Découverte, MAUSS, Mercuès, France

1/05/2009

Résumé: Devons-nous défendre l'institution et les "corps", réputés synonymes de lourdeur? Notre réponse, progressiste, est oui : il sont les conditions de la liberté de penser et de la fécondité scientifique, et donc de la vitalité de nos sociétés. Encore faut-il que les propositions de réforme viennent d'abord de la communauté universitaire elle-même. Ce à quoi ce numéro - qui réunit des textes venus de bords différents - voudrait contribuer. A la réinvention d'une démocratie universitaire.

OAJ/613.8R Tout ce que vous ne devriez jamais savoir sur la sexualité de vos enfants

RUFO, Marcel
Anne Carrière, Paris, France, FIRMIN DIDOT, Groupe

1/10/2003

Résumé: Nous mettons au monde des petites filles et des petits garçons, mais nous sommes bien les seuls à les savoir. Car les bébés, eux ignorent qu'ils ont un sexe. Ils vont le découvrir et se l'approprier peu à peu, à travers des expériences fondamentales qui les amèneront d'une sexualité infantile, faite essentiellement de sensorialité, à la sexualité agie de l'adolescence.



Les rapports annuels de l'administration de l'aide à la jeunesse
sont disponibles gratuitement au Ministère de la Communauté française /
DAAJ, Mlle Véronique Tyri /
BD LEOPOLD II, 44 / 1080 BRUXELLES, ☎ 02.413.26.31

LISTE DES BROCHURES DISTRIBUEES (GRATUITEMENT) PAR L'AIDE A LA JEUNESSE

TITRE	GENRE	PAGES
Décret relatif à l'aide à la jeunesse	Brochure	28
Le décret 91	Brochure	36
Aide à la jeunesse: questions de parents...	Brochure	64
Droit de l'enfant, droit des jeunes	Brochure	38
Les Services de l'Aide à la Jeunesse	Brochure	96
Code de déontologie des services du secteur de l'AJ	Brochure	20
Adoptions	Dépliant	6
Règlement général du groupe des IPPJ de la C.F.	Brochure	12
Réforme du secteur de l'aide à la jeunesse	Brochure	24
Aide à la jeunesse : SAJ - SPJ	Dépliants (2)	6
Un enfant n'est pas un partenaire sexuel (Tout public)	Brochure	16
Ta sécurité, toi aussi, penses-y !	Brochure	16

Ces brochures sont disponibles, en petites quantités, à la bibliothèque.
Pour une demande plus importante, contactez Mlle Véronique Tyri (02/413 26 31).

N.B. : si une brochure ou un dépliant était en rupture de stock, une copie vous serait envoyée.

Utile (notamment pour les services extérieurs):
portail de la Communauté française: aide à la jeunesse:
<http://www.cfwb.be/index.php?id=238>

Sites utiles :

- publications de l'aide à la jeunesse : liste complète avec certains documents téléchargeables :
<http://www.aidealajeunesse.cfwb.be/ajss-pro/publicationsnbspanspan/>
- Site du délégué général de la Communauté française aux droits de l'enfant
www.cfwb.be/dgde courriel : dgde@cfwb.be
- Site de l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse
www.oejaj.cfwb.be
- Adoptions: www.adoptions.be
- La revue de presse du Ministère de la Communauté française est consultable via notre intranet :
<http://home.cfwb.be>. Une recherche par thème(s) ou par mot(s)-clé(s) : www.revuedepresse.cfwb.be

Pour un **complément d'information**, les brochures ou fascicules suivants sont disponibles à la bibliothèque de l'aide à la jeunesse (B = brochure ; F = fascicule) :

- F: "Loi 1912", Moniteur belge
- F: "Loi 65", Ministère C.F., Réglementation A.J.
- F: "Loi 1912, 1965 et décret 91" (historique), DAAJ, Mme Gevaert
- F: "Décret: exposé des motifs", Ministère C.F., A.J.
- F: "Décret: commentaires des articles", Ministère C.F., A.J.
- B: "Arrêtés du Gouvernement du 15 mars 1999" (agrément, octroi subvention), Moniteur belge
- F: IPPJ: "Présentation des IPPJ", Ministère C.F., A.J., 2002
- B: Brochure de l'exposition sur l'Aide à la Jeunesse: "De la protection de l'enfance à l'aide à la

jeunesse. 1830-1991", Ministère C.F., A.J.

F: "Aide à la jeunesse et contrats de sécurité", Ministère de la C.F., A.J., Yves Cartuyvels, 11/1994

B: "La drogue et l'institution", J-M Dupont, Ministère de la C.F., A.J.

F: Dossier bibliothèque A.J.: "Maltraitements infantiles", brochure "Campagne article 34" de la C.F., O.N.E., Délégué aux droits de l'enfant, Ministère de la Justice

F: "Adoptions", Ministère de la C.F., A.J., 2005

F: "Prévenir le suicide à l'adolescence", Ministère de la Communauté française, ONE, réalisé à l'initiative et avec le soutien du Fonds Houtman.

F: "Abécédaire et sigles de l'aide à la jeunesse et de son environnement", bibliothèque de l'aide à la jeunesse, 2004

B: "Aide à la jeunesse: questions de parents...", Direction générale de l'aide à la Jeunesse et Cabinet de la Ministre de l'Aide à la Jeunesse et de la Santé Nicole Maréchal, 2004

B: "Questions de principe. Le SAJ de Bruxelles se présente", SAJ de Bruxelles, 2004

FORMATIONS - CONFERENCES - COLLOQUES - SEMINAIRES

La Boutique de gestion édite une brochure reprenant les formations destinées aux professionnel(le)s de l'Enfance organisées par le **FRAJE, CEMEA, Re-Sources Enfances, ICC, EPE** et financées par le Ministère de la Communauté française.

Renseignements: **La Boutique de Gestion**: rue de Coquelet 24 à 5000 Namur
Edouardcarlier@boutiquedegestion.be

La **Haute Ecole Paul-Henri Spaak, Département social**, organise une année de spécialisation (à horaire décalé):

"Travail psychosocial en santé mentale"

Renseignements: rue de l'Abbaye 26 à 1050 Bruxelles,
Directrice du Département social: Madame Simone Vanden Borre, ☎ 649 34 43
✉ 02/ 640 50 42 site: www.iessid.be

ASBL Jeunesse et Droit et Service Droit des Jeunes organisent les formations au droit des jeunes: Comprendre et expliquer le droit aux jeunes ; le mineur dans le droit pénal ; droit scolaire; aide sociale; autonomie et droits sociaux du mineur; secret professionnel; aide et protection de la jeunesse; le mineur et la police; droit familial; mineurs étrangers non accompagnés ; droit familial et plusieurs possibilités de formations « à la carte ».

Renseignements: Jeunesse & Droit, Rue Ch. Steenebruggen 12, 4020 Liège
☎ 04/342 61 01 - ☎ 04/342 99 87 e-mail : secretariat@droitdesjeunes.com

Edp ace thérapies brèves, hypnose Ericksonienne, HTSMA: au-delà de l'EMDR, ateliers, compétence relationnelle, motivation, ...

Espace du Possible asbl
Action & Communication Efficaces
29, Le Torieu 7521 Chercq-Tournai ☎ 69 21 47 19 ✉ 69 21 12 19
e-mail: espacedupossible@skynet.be www.espace-du-possible.org

Formation en cours du jour :

L'Institut Supérieur de Formation Sociale et de Communication (ISFSC)

Rue de la Poste 111 à 1030 Bruxelles (Groupe ICHEC – ISC Saint-Louis – ISFSC)
☎ 02/227 59 00 ou 02/227 59 30 M. Bernard Buchel, Maître assistant) www.isfsc.be

Pour le programme des journées organisées par la **SBFPDAEA** (Société Belge Francophone de Psychiatrie et des Disciplines Associées de l'Enfance et de l'Adolescence ASBL):

Renseignements: 02/648 29 94 de 20 à 21h – e-mail: v.delvenne@skynet.be

L'Académie du Droit organise des formations: service non marchand: travailleurs sociaux – juristes – gestionnaires – sécurité sociale – CPAS – secteur public – ASBL: Namur – Charleroi – Liège.

Renseignements: Académie du Droit, rue Léopold, 1/8 à 5500 Dinant, ☎ et ☎ 082/22 82 82
e-mail: academiedudroit@hotmail.com site: www.academiedudroit.be. Conseiller scientifique: Baudouin Paternostre – coordinatrice: Marie-Christine Marlier

Pour obtenir le magazine "Repères" de l'EPE (Ecole des Parents et des Educateurs) reprenant
- les formations tout public (courtes, longues en communication: Gordon; A.T.; E.S.P.E.R.E.)
- les formations pour professionne(le)ls et bénévoles (courtes et à la demande)
- les séminaires d'été à Floreffe et à Bruxelles
- les conférences, les Midis de l'EPE et autres activités...

EPE – Ecole des Parents et des Educateurs asbl Rue de stalle 96 – 1180 Bruxelles
☎ 02 733 95 50 - secretariat@ecoledesparents.be

Pour une formation dans votre association : ☎ 071/30 22 12 – coordination@ecoledesparents.be

L'ADIM asbl édite "La lettre hebdomadaire d'informations professionnelles du secteur psycho-médico-social FAX-INFO" (ateliers, activités, conférences, congrès, débats, séminaires, formations, stages,...

ADIM asbl: avenue du Col-Vert 3 à 1170 Bruxelles. Fax: 02/675 35 94 fmo@guidesocial.be

Le **C.E.F.S.** organise des journées d'étude de thérapie familiale. Périodique trimestriel.

Renseignements: **C.E.F.S.:** 30 avenue Edouard Lacomblé à 1040 Bruxelles,
☎ 02/771 74 76 - ✉ 02/771 65 01 – E-mail : cefs@skynet.be Site: www.cefs.be

La Faculté de Médecine de l'UCL et le **Centre Chapelle-aux-champs asbl**, Service de Santé

mentale agréé par la Cocof, organisent des formations, notamment ayant trait à l'adolescence.
Egalement : certificat universitaire de formation à la psychothérapie (cliniques psychanalytiques - avec les adultes ; avec les enfants - ; cliniques familiales et systémiques ; intervention systémique en santé mentale.

Pour l'obtention de l'agenda:

Secrétariat des Formations, Clos Chapelle-aux-champs, 30 bte 3049 – 1200 Bruxelles
Tél.: 02/ 764 39 45 ou 02/ 764 30 73 – Fax: 02/ 764 31 30 site www.chapelle-aux-champs.be
E-mails : fleur.laloux@apsyucl.be – chantal.sodoyez@apsyucl.be – dominique.valenduc@apsyucl.be
Programmes détaillés sur les sites : www.uclouvain.be – www.chapelle-aux-champs.be

La **Sobab** (Société Belge d'Analyse Bioénergétique) organise des formations et des activités de groupe :

Renseignements: claudemaskens@gmail.com www.sobab.org
Rue Engeland 356A à 1180 Bruxelles

Nouvelle adresse du **Fonds Julie Renson** (géré par la Fondation Roi Baudouin) :
rue Brederode 21 à 1000 Bruxelles.
Point d'Info Santé Mentale : ☎ 02 549 02 66. E-mail : pointinfo@julierenon.be et
dervenis.c@kbs-frb.be Sites : www.julierenon.be et www.theseas.be

L'asbl **Couples et Familles** édite son trimestriel d'information: "**Feuilles Familiales Infos**".

Editeur responsable: Jean Hinnekens, rue du Fond 148 à 5020 Malonne
☎ 081/45 02 99 - ✉ 081/45 05 98 E-mail: mcf@skynet.be www.couplesfamilles.be

Haute Ecole de Namur (Département social) – Haute Ecole Charleroi Europe (Catégorie sociale – Institut Cardiy) :

Master en Ingénierie et actions sociales :

En 2 ans : formation de cadres du non-marchand

Informations : info.cardiyn@skynet.be – info.as@henam.be ☎ 0497 433 434
www.henam.be – www.hece.eu

L'U.F.A.S. – Union professionnelle francophone des assistants sociaux – a pour objectif la protection du titre, la défense du statut et la gestion et le respect de la déontologie professionnelle reprise dans le "Code de déontologie".
Elle offre aux assistants sociaux différents services avec les Commissions déontologie et contentieux, formation et post-formation, affaires internationales, elle est membre de la F.I.A.S.- Fédération internationale des Assistants sociaux. Elle publie une revue – le T.A.S. – La Tribune des assistants sociaux.

- Elle diffuse le "Code de déontologie".

- Elle assure pour les professionnels des supervisions individuelles, de groupe, d'équipe à la demande soit des assistants sociaux soit des services.

Informations **U.F.A.S.**: 81 Drève des Dix mètres. Pour la supervision et la déontologie:
Madame Jacqueline Lefin 800B5, avenue Eugène Mascaux à 6001 Marcinelle
Tél.: 071 47 52 04 courriel: jacquelinelefin@yahoo.fr

SOS Enfants-ULB C.H.U. Saint-Pierre met en place des groupes de parole :

- « *Votre enfant a été abusé sexuellement ? Venez en parler avec d'autres parents* »
(groupe de parole thérapeutique pour parents d'enfants victimes d'abus sexuels)
- « *Ensemble pour mieux se reconstruire* » (groupe de parole thérapeutique pour adultes ayant vécu une situation d'abus sexuel dans l'enfance)

12 séances chacun. A côté du CHU Saint-Pierre : 18, rue Evers à 1000 Bruxelles

Contacts **SOS Enfants-ULB** :

Chantal Duchâteau : ☎ 02/535 34 25 – Clémentine Gérard : ☎ 02/538 87 33 –

Natacha Winners : ☎ 02/538 87 33

PSYCORPS (Ecole Belge de Psychothérapie, psychanalytique à médiations) présente son programme de conférences qui ont lieu à la Maison Notre-Dame du Chant d'Oiseau, Centre de Formation, Avenue des Franciscains 3a à 1150 Bruxelles

Renseignements et inscription : avenue du Directoire 8 à B- 1180 Bruxelles

☎ 02 375 56 16 ☎ 02 771 00 40 www.psyncorps.org info@psyncorps.org

Approche interdisciplinaire des droits de l'enfant.

Formation continuée, certificat universitaire UCL – CIDE – DEI - FUNDP

www.formation-continue-droits-enfant.be ☎ 010/47 46 67

E-Mail : anne-michele.druetz@uclouvain.be

Nouvelle formation organisée par le **Centre de Recherches et d'Etudes Appliquées de la HE Libre de Bruxelles-Ilya Prigogine** :

Case management, une ressource pour le travail en réseau

(méthodologie innovante dans l'intervention sur des problématiques chroniques complexes au sein des dispositifs d'aide et de soins), **par Florence Fauconnier**

sur demande : **formation intra-Muros pour une formule à une problématique particulière**

Cours et contacts : CREA – HELB I. Prigogine : Campus Erasme – Bâtiment P
808 route de Lennik 1070 Anderlecht (métro « Erasme » - ring sortie 16)

☎ 02 560 28 00 ☎ 02 560 28 20

site web : www.crea-helb.be e-mail : crea@helb-prigogine.be

La **HELB Ilya Prigogine** inaugure une spécialisation en **Art Thérapie**

à l'intention des artistes, soignants, acteurs psychosociaux ou éducatifs.

Renseignements : Dr Anne van Maele :

☎ 02 560 28 60 E-mail : anne.vanmaele@helb-prigogine.be www.helb-prigogine.be

La Haute Ecole Roi Baudouin publie son programme 2009-2010 intitulé « Le courrier du C.I.T.S. » (Centre Interdisciplinaire en Travail Social) :

Formations continues en travail social

Campus HERB-FUCAM, Chée de Binche 159 à 7000 Mons
☎ 065 40 41 67 ☎ 065 40 41 55 cits@herb.be cits.issaha.be

**Certificat interuniversitaire en cliniques psychothérapeutiques.
Orientation infanto-juvénile**

S'adresse aux jeunes diplômés et aux praticiens. Cycle complet de 3 années.
Informations : **Service de Formation Continue ULB** – Mme Cécile Sztalberg (Directrice),
Mme Rita Geonet ☎ 02 650 45 80 ☎ 02 650 45 88 Site : <http://formcont.ulb.ac.be>
E-mail : formcont@admin.ulb.ac.be

*Matinée d'étude : Accueil d'urgence dans l'aide à la jeunesse (AAJ) : La Châtaigneraie
(www.lachataigneraie.be) – l'UCL et le CIDE (www.lecide.be), sous la présidence de Michel
Legrand, Criminologue, directeur du Colombier :*

« Quand c'est urgent, assieds-toi et réfléchis » (proverbe indien)

Le 10 décembre 2010, www.uclouvain.be/acces.html pour l'accès
Lieu : Auditorios Montesquieu à 1348 Louvain-La-Neuve
Infos : Centre interdisciplinaire des droits de l'enfant, Mme Mireille Gérard, Place Montesquieu 2
à 1348 L-L-N, ☎ 010/47 46 72 ☎ 010/47 46 77 courriel mireille.gerard@uclouvain.be

Prospective Jeunesse : Centre d'étude et de formation :

Approcher les usages de drogues dans leur complexité

Prévention – promotion de la santé – réduction des risques
Information – formation – accompagnement de projets – supervision – entretien

Prospective Jeunesse asbl : chée d'Ixelles 144 à 1050 Bruxelles - ☎ 02 512 17 66 –
☎ 02 513 24 02 – site : www.prospective-jeunesse.be – info@prospective-jeunesse.be

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

A renvoyer ou à remettre au :

**Ministère de la Communauté française - Espace 27 Septembre.
Bibliothèque “ Enfance - Jeunesse ” - Local 1 C 114.
Boulevard Léopold II 44 - 1080 Bruxelles.**

Nos téléphones : Aide à la Jeunesse : 02/413.36.26 ou 25 ou 24
ONE : 02/413.34.19 ou 30.22 ou 22.13

Je désire m’inscrire à la bibliothèque de l’Aide à la Jeunesse oui non
Je désire m’inscrire à la bibliothèque de l’ONE oui non
Je désire recevoir le bulletin “ Enfance - Jeunesse ” (gratuit) oui non

Si vous êtes déjà inscrit(e) à la bibliothèque “ Espace 27 Septembre ” vous êtes inscrit(e) d’office à la bibliothèque de l’ONE.

Veuillez inscrire votre numéro d’inscription :.....

A remplir en caractères d’imprimerie.

Nom : Prénom :
Adresse de la carte d’identité : Rue :
Code Postal :Localité :
Date de naissance : N° de téléphone :
N° de carte d’identité :Profession :

Si vous êtes étudiant (e) :Dénomination de l’école et adresse complète :

Si vous travaillez : Adresse complète de l’employeur :.....

Si vous possédez “ un e-mail ”

REGLEMENT
-La bibliothèque est accessible du mardi au vendredi de 11 h à 17 h sans interruption (juillet et août, de 9h à 15h). -L’accès se faisant par une entrée commune aux différents fonds de bibliothèque, les usagers se conforment aux règles en vigueur. -L’heure limite des nouvelles inscriptions et des prêts : 16h40 - rangement des ouvrages sur les chariots adéquats ou remis aux préposés : 16h50 - sortie des locaux : 16h55. -La consultation des ouvrages et leur prêt sont gratuits . -La durée du prêt est de un mois à dater du jour de l’emprunt. Une prolongation pour un ouvrage peut être obtenue en avertissant les sections concernées (Aide à la Jeunesse ou ONE) uniquement si l’ouvrage n’est pas réservé par un autre lecteur. Cette prolongation peut être faite par téléphone. <u>En cas de retard des emprunts, un rappel sera adressé au lecteur. Si aucune suite n’est donnée à deux rappels successifs, la bibliothèque se réserve le droit d’annuler l’inscription.</u> -La procédure de prêt et d’inscription concernant l’ONE se fait au comptoir de prêt du rez-de-chaussée . -En ce qui concerne les lecteurs de l’ Aide à la Jeunesse : elle a lieu au local 1C114 . -L’âge minimum requis pour pouvoir emprunter est de 16 ans. La carte d’identité est obligatoire lors du tout premier emprunt. -Le prêt par envoi postal est gratuit. Le retour des ouvrages se fait aux frais de l’emprunteur qui est prié d’affranchir correctement ses envois. -L’usage des photocopieuses est réservé à la documentation émanant exclusivement des différents fonds. Le montant des photocopies est réglé au comptoir de réception du 1 ^{er} étage. Le prix des photocopies est fixé actuellement à cinq cents l’A4 et à 10 cents l’A3.
Je m’engage à respecter les modalités du règlement en vigueur.
Pris connaissance, le (date) .....Signature :

DEMANDE DE PRETS D'OUVRAGES

FORMULAIRE DE PRET

Aide à la Jeunesse

N° d'emprunteur (si vous êtes déjà inscrit)

N° Ouvrages Titres

1	...../.....	.....
2	...../.....	.....
3	...../.....	.....
4	...../.....	.....
5	...../.....	.....
6	...../.....	.....
7	...../.....	.....

Trois livres + deux revues + deux documents maximum

Un mémoire ,thème ou colloque = consulter sur place.

ATTENTION

➡ Nous vous rappelons que pour obtenir des ouvrages en prêt, vous devez **être inscrits** à nos bibliothèques.

➡ Veuillez, de ce fait, inscrire votre numéro d'emprunteur dans les formulaires de prêt adéquats, de compléter les informations ci-dessous et de le **signer**.

A envoyer à :

NOM:.....

PRENOM:.....

ADRESSE:.....

.....

.....

Tél:.....

FORMULAIRE DE PRET

Office de la Naissance et de l'Enfance

N° d'emprunteur (si vous êtes déjà inscrit)

N° Ouvrages Titre

1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....

Six livres maximum.

Je m'engage à respecter les modalités de prêt en vigueur à la bibliothèque.

Date:

Signature

Tél ONE: 02/413.22.13 ou 34.19-30.22

Tél Aide à la Jeunesse: 02/413.36.26.

36.25 -36.24

Notre adresse: Ministère de la Communauté française -Espace 27 Septembre

Bibliothèque "Enfance - Jeunesse" Local 1C114

Boulevard Léopold II, 44 1080 Bruxelles