

Cette newsletter vous informe des recherches et actions développées dans le cadre d'ONE Academy ; un partenariat de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) avec les Universités francophones de la Fédération Wallonie-Bruxelles. L'objectif d'ONE Academy est de dynamiser les recherches dans le champ de l'enfance et de la parentalité. ONE Academy valorise la co-construction entre chercheurs et professionnels de terrain pour réaliser des projets ancrés dans les pratiques et investis dans les contextes locaux.



Politiques

IMPACT DU MORCELLEMENT DES POLITIQUES SUR LA PRISE EN CHARGE DE LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES ENFANTS

Des recommandations pour une prise en charge globale, universelle et inconditionnelle des familles.

Les résultats de la recherche menée par le CRéSaM en collaboration avec les Universités de Namur et de Liège sont disponibles. Ces résultats sont issus d'un état des lieux complété par des tables rondes d'experts ainsi que d'entretiens individuels avec des professionnels et des familles.

Ils soulignent la nécessité d'une articulation fluide des différents services afin de garantir la prise en charge holistique et pluridisciplinaire des jeunes enfants présentant des problèmes de santé mentale. Une articulation qui se révèle un défi dans le contexte belge de répartition des compétences, de fragmentation et d'hyperspécialisation de l'offre de services.

Cette recherche confirme que le morcellement des politiques publiques impacte tant les professionnels qui œuvrent à la continuité des soins que les enfants et leurs droits fondamentaux. Elle propose 8 recommandations qui réaffirment l'enfant comme un sujet actif de ses soins, l'importance de la coordination multisectorielle au niveau local et l'indispensable continuité de la prise en charge des problématiques de santé mentale, en particulier pendant la période critique de 0 à 30 mois chez les enfants.

Consulter la synthèse de recherche et les recommandations [ici](#)



Genre

LA PETITE ENFANCE AU DÉFI DU GENRE EN CONTEXTE INTERCULTUREL

ONE Academy à vocation à investir ses axes de recherches à long terme. Un troisième projet de recherche sur les questions de genre a ainsi été attribué à l'ULiège et sera mené en collaboration avec les Hautes Écoles Libre Mosane et Léonard de Vinci. Cette équipe propose une approche interdisciplinaire réunissant les sciences de l'éducation, l'anthropologie, la psychologie, la sociologie et les sciences de la santé.

Amorcé depuis août 2022, cet ambitieux projet explore où se dit, se montre et se cache le genre dans les lieux interculturels que sont les services de la petite enfance (crèches, lieux de rencontre enfant et parent, consultation ONE). Posant que toute rencontre est potentiellement interculturelle, la recherche vise à mieux comprendre quelle place occupe le genre pour les professionnels, les parents mais aussi les enfants. La co-construction d'un outil réflexif pour les professionnels et les acteurs de formation fait partie intégrante du processus de recherche.

Vous êtes professionnels de crèche, de LREP ou de consultation ONE ?

Participez à cette recherche en partageant une situation, ordinaire ou extraordinaire, dans laquelle genre et culture s'imbriquent.

Vous collaborez avec ces professionnels ?

Encouragez-les à participer à une recherche qui enrichira leur pratique.

Toutes les informations [ici](#)



MINI-PROJETS LANGAGE : RECHERCHES TERMINÉES

Le sujet de la guidance langagière avait émergé d'une rencontre organisée par ONE Academy en 2019 entre professionnels de terrain et académiques. Deux projets proposés par l'UMons avaient alors été sélectionnés.

Après ces quelques années de collaboration, le service « métrologie et sciences du langage » a finalisé le rapport de recherche ainsi que des outils à destination des professionnels.

- Projet « Chasse au trésor » : ce projet de recherche a abouti sur la proposition de plusieurs activités visant à promouvoir des interactions langagières ludiques entre les parents et leur(s) enfant(s), en vue de soutenir le développement du langage chez l'enfant.
- Ainsi l'activité des contraires vise à identifier et associer des propositions opposées, comme « chaud » et « froid » à partir de cartes illustrées. L'activité « oh - ah » joue sur la longueur des sons, l'activité « les animaux fantastiques » propose d'associer des syllabes et d'obtenir des noms d'animaux imaginaires, et enfin « cherche et trouve » propose de repérer certains éléments graphiques sur base d'une discussion, adaptable au niveau de l'enfant (par exemple : combien de personnages portent un bonnet ?)



Crédits photos : UMONS



Crédits photos : UMONS



Crédits photos : UMONS

- Projet « Chercheur donne-moi tes outils » : il s'agit d'une checklist d'interaction à l'usage des PEP's. Cet outil permet d'évaluer l'impact de leur pratique autour de la communication du langage. Il est issu de nombreux mois de travail entre l'Université de Mons et des PEP's.

Cette checklist présente 2 axes :

» L'axe d'observation :

Observation de la famille et caractérisation des interactions Parents-enfants.

» L'axe d'auto-régulation :

Réflexion sur ses propres pratiques professionnelles pour aider à penser sa pratique quotidienne en termes de développement personnel.