ONE OFFICE DE LA NAISSANCE ET DE L'ENFANCE | ACADEMY

COMMUNAUTÉ APPRENANTE

Mémoire dans le champ de l'enfance

- Titre

Les pratiques de socialisation des parents gays et lesbiens et leur impact sur le développement de l'enfant: une étude belge

- Université – Faculté ou Haute Ecole

Université Libre de Bruxelles- Faculté des sciences psychologiques et de l'éducation

- Mémoire obtenu en vue de l'obtention du diplôme de

Master en psychologie clinique et psychopathologie

- Année académique 2020-2021

- **Étudiant**

Nom: Mathijs

Prénom: Louise

Adresse mail de l'étudiant: Louise.mathijs@ulb.be

- **Promoteur**

Nom: D'Amore

Prénom: Salvatore

Adresse mail du promoteur: Salvatore.DAmore@ulb.be

- Mots clés *(max 5)* :

Familles homoparental | PMA | GPA | Socialisation | développement

- Liens vers le mémoire ou les publications en découlant

https://drive.google.com/file/d/1-DBVcROFDUsGb85NaVHpvWY-7jZZilFM/view?usp=sharing

- Résumé du mémoire *(en français et/ou en anglais, format IMRAD maximum 500 mots)*

Introduction
Ce mémoire examine l'impact des pratiques de socialisation des parents gays et lesbiens sur le développement de leur enfant. Cette relation est également investiguée à l'aide de deux modérateurs : la sensibilité de l'enfant à son environnement et l'auto-efficacité du parent.

Méthode
Les données ont été récoltées à partir d'un échantillon de 32 parents avec des enfants âgés de 3 à 10 ans ayant eu recours à la Gestation pour Autrui (GPA) ou la Procréation Médicalement Assistée (PMA). Le développement de l'enfant a été mesuré à l'aide du Strengths and Difficulties Questionnaire (Goodman, 1997), la socialisation a été mesuré par le Diverse Family Socialization Measure et le Diverse Conception Socialization Measure (Battalen et al., 2019), les deux échelles comportant les mêmes sous-échelles : la socialisation à la discrimination et la socialisation à l'identité familiale positive. Le Socialization Self-efficacy Related to Diverse Family Composition et le Socialization Self-efficacy Related to Conception Scale (Battalen et al., 2019) ont été utilisés pour mesurer l'auto-efficacité des parents. Le Highly Sensitive Child Scale (Pluess et al., 2018) a mesuré la sensibilité de l'enfant à son environnement.

Résultats
Les résultats de cette étude ne nous ont pas permis de mettre en évidence une relation significative entre les pratiques de socialisation et le développement de l'enfant. En outre, l'auto-efficacité du parent ne s'est pas révélée être un modérateur de cette relation. Bien que la sensibilité environnementale de l'enfant ne se soit pas révélée être un modérateur de cette relation lorsque les parents ont socialisé leurs enfants par rapport à l'identité familiale positive, elle s'est révélée être un modérateur lorsque les enfants ont été socialisés sur la discrimination. Les enfants qui sont sensibles à leur environnement et qui sont socialisés à la discrimination, ont tendance à être affectés négativement.

Discussion
Nos résultats indiquent que les parents devraient tenir compte de la sensibilité de leurs enfants lorsqu'ils les socialisent sur leur situation familiale. Ces résultats soulignent l'importance, dans le cadre de recherches futures sur les pratiques de socialisation dans les familles homoparentales, de prendre en compte la sensibilité de l'enfant à son environnement.