



QUEL MATÉRIEL CHOISIR POUR LES ACTIVITÉS DES ENFANTS DE 0 À 3 ANS ?

En milieu d'accueil, avec les enfants, il est possible de proposer des activités diverses faisant appel à tout type de matériel, neuf ou de récupération.

Tous les produits se valent-ils ? A quoi se repérer pour choisir un produit qui respectera l'environnement et la santé de l'enfant ?

Les enfants de 0 à 3 ans, dans leur comportement exploratoire, mettent les objets en bouche ou mettent en contact avec leur peau. Or, ils sont plus sensibles à certaines substances chimiques car leur organisme est en plein développement. Par exemple, leur peau est beaucoup plus fine et perméable que celle des adultes. Comment dès lors combiner respect de l'environnement, du bien-être de l'enfant, de sa santé et son épanouissement, au travers de propositions d'activités faisant appel à ses 5 sens ? Cela va se faire par le choix mais aussi, la manière d'utiliser les produits.

Recommandations générales :

- Choisir des produits destinés aux 0-3 ans et portant la mention **CE**
- Veiller à adapter le matériel proposé, à l'âge des enfants.

Pour l'acquisition d'objets /jeux/jouets :

- Diversifier les matières (bois, tissu, carton, plastique,...),
- Utiliser ses sens pour savoir si un objet/jouet peut être proposé aux enfants :
 - ✓ l'examiner pour s'assurer qu'il est en parfait état,
 - ✓ le toucher pour repérer d'éventuelles aspérités, un contact gluant ou désagréable, des particules qui se détachent,

✓ le sentir : une odeur de parfum, de chimique, de plastique, nauséabonde ou trop forte est à proscrire,

✓ le « goûter » comme le feront les enfants.

- Débarrasser les objets/jouets neufs de leur emballage et les laisser aérer en dehors de la présence des enfants avant de les proposer,
- Laver les objets/jouets en plastique à l'eau et au savon avant utilisation.

Pour les activités dites « manuelles » :

- Peindre avec les doigts nécessite une peinture spécifique à cet usage. Cette activité ne doit pas être proposée avec de la gouache classique,
- Opter pour des produits de qualité, qui vont durer,
- Choisir des produits contenant de l'eau. Plus il y a d'eau, moins il y a de solvant ! Rechercher les mentions « sans solvant », « à base d'eau »,
- Rechercher et lire les instructions présentes sur les produits utilisés,
- Repérer les pictogrammes de danger : un produit qui en comporte 2 ou plus est rarement adapté à un usage en intérieur avec des enfants,
- Éviter les produits en spray,
- Éviter d'utiliser les pistolets à colle, en présence des enfants,
- Ouvrir la fenêtre pendant et après les activités « manuelles »,
- Éviter une température trop élevée pendant ces activités (> 22°C) car cela augmente la diffusion des solvants dans l'air de la pièce,

- Reboucher les marqueurs, peintures, ... juste après usage,
- Ranger le matériel dans une armoire aérée et fermée à clé, hors de portée des enfants.

Des produits de bonne qualité, respectueux de la santé et de l'environnement se trouvent sur internet ou dans les magasins, à des prix équivalents aux produits de moindre qualité.

Bon à savoir - Garantie du matériel :

Tout objet/jouet dénaturé ou utilisé pour un usage autre que celui pour lequel il a été conçu voit sa garantie annulée et toute possibilité de recours, en cas d'accident également.

Pour les objets/jouets déjà présents dans le milieu d'accueil :

- Vérifier régulièrement leur état, en opérant certaines actions dessus : observer, (é)tirer, gratter, tordre, faire tomber, ...
- Jeter les objets usés, abîmés, décolorés,
- Nettoyer régulièrement les objets, même s'il s'agit de matériel informel.

POUR EN SAVOIR PLUS :

- Fiches destinées aux professionnels de l'accueil familial : Activité – « Je veille au bien-être et à la sécurité des enfants » ONE 2016

Héloïse PAPILLON
Cellule Eco-conseil ONE