

100%ATL au Salon de l'éducation 2021

Propos recueillis par Olivier GEERKENS, Rhéa HAJAR, Jean-Paul LIENS, et Isabelle VANVAREMBERGH, membres du groupe porteur du média 100%ATL



La newsletter 100%ATL a fait parler d'elle lors du salon de l'éducation 2021 organisé cette année au WEX, à Marche en Famenne.

La **journée ATL du samedi 15/10** a accueilli de très nombreux professionnels et très nombreuses professionnelles et volontaires de l'ATL. Lors de cette journée, **l'atelier « 100% ATL, la Newsletter des acteurs de l'ATL »** a été mené par plusieurs membres du groupe porteur du média ATL.

Une trentaine de personnes, majoritairement des accueillants / accueillantes extrascolaires et quelques coordinatrices ATL, ont participé à l'atelier.

Parmi les participants / participantes, une seule personne (coordinatrice ATL) connaissait la newsletter 100%ATL et y était inscrite.

L'animation initialement prévue pour recueillir les suggestions pour améliorer le média a été adaptée.

Une brève exploration d'une newsletter soit via les smartphones, soit via une impression de plusieurs articles, soit en échanges libres a permis aux participants / participantes de découvrir, un peu, la newsletter.

L'atelier a surtout été l'occasion, pour les participants / participantes, d'exprimer ce qu'ils /elles vivaient quotidiennement ou régulièrement dans leur travail d'accueil des enfants et des jeunes. Ils /elles ont proposé des thématiques et des sujets, en lien avec leurs préoccupations, à aborder dans un prochain dossier de 100%ATL. Ils /elles ont également suggéré des manières d'aborder ces sujets et thèmes.

Atelier animé par Jean-Paul LIENS, directeur des CEMEA, membre du Groupe porteur du média 100%ATL

Durant l'atelier, les participants / participantes ont expliqué leurs difficultés, les contraintes rencontrées dans leur travail. Ils/elles ont ensuite exploré ensemble comment un support comme la newsletter pourrait les aider.

Plusieurs **thématiques** se sont dégagées :

- Faire connaître et valoriser l'ATL auprès de la communauté éducative et des parents mais également vers les acteurs / actrices eux / elles-mêmes
- Favoriser la collaboration entre enseignants / enseignantes et animateurs / animatrices
- Vulgarisation des textes légaux relatifs au secteur
- Comment partager et aménager les espaces
- Les temps de transition
- Des fiches d'activités commentées

Les participants / participantes ont suggéré que tout cela se fasse au travers d'**articles accompagnés de témoignages de terrains de l'ATL.**

Atelier animé par Olivier GEERKENS, Directeur de COALA, membre du groupe porteur du média 100%ATL

L'atelier s'est centré sur les droits et responsabilités en lien avec l'accueil des enfants, l'animation par les encadrants / encadrantes, le savoir vivre ensemble et les informations utiles pour mieux exercer son métier d'accueil. Les idées énoncées par les participants / participantes renseignent sur leurs préoccupations et sur des sujets potentiels à aborder dans les prochaines éditions 100%ATL.

Concernant les responsabilités :

- Comment réellement soutenir les accueillants / accueillantes depuis la place de coordinateur / coordinatrice ATL (et défendre leurs droits, leur boulot, le manque de personnel, par ex, ...) ?
- Sanction ≠ Punition. Quelles sanctions sont ad hoc ? Comment adapter une sanction à l'acte de l'enfant ?
- Comment développer un partenariat positif, une collaboration localement entre accueillants / accueillantes extrascolaires, enseignants / enseignantes et directions ?
- Quels sont les liens entre le coordinateur / la coordinatrice ATL, le / la responsable ou le coordinateur/ la coordinatrice de l'accueil extrascolaire ? Quelles sont les relations entre les différents acteurs / actrices (échevins / échevines, direction d'école, opérateurs extérieurs organisant l'accueil, ...) et la place de chacun / chacune ?
- Organisation des temps de midi

Concernant les réunions d'équipe et l'animation :

- Animation à destination des adultes pour discuter des thèmes abordés en réunion pédagogique
- Pour alimenter la créativité : s'échanger des idées de bricolages ou d'activités à réaliser avec les enfants
- Echanger sur les jeux, animations possibles en accueil extrascolaire
- Idées d'activités pour les enfants de 10 – 12 ans accueillis

- Suggestions de jeux, activités et animations à l'extérieur
- Aménagement des locaux (coins doux, coins lectures, coins papotes, ...)

Concernant le savoir vivre ensemble :

- Gestion des émotions
- Gestion du temps
- Quelles activités proposer aux enfants et quels jeux de société sont adaptés à quels âges ?
- Partage de l'infrastructure / des locaux, partenariats, collaboration avec les enseignants / enseignantes, par exemple

Concernant l'apport d'informations :

- Réforme des rythmes scolaires : quels impacts sur le travail d'accueil ?
- Précisions sur le volet administratif ONE lié à la coordination ATL

Un **panneau** a été créé par les participants / participantes :

- Savoir vivre ensemble => tous ensemble pour une meilleure ambiance
- Gestion des émotions => rassure-toi, je suis là ! (Je = accueillante extrascolaire)
- Gestion du temps => tous ensemble, prenons le temps
- Sanctions ≠ punitions => Jeux de mains, jeux de vilains

Le **slogan retenu** par les participants / participantes :

« ATL, un temps d'éducation car votre ENFANT le vaut bien ! »

Atelier animé par Rhéa HAJAR, conseillère pédagogique de l'UNESSA et Isabelle VANVAREMBERGH, support de communication de la Direction ATL de l'ONE, membres du groupe porteur du média 100%ATL

Les **difficultés relevées** par les participants / participantes du sous-groupe :

- L'intégration d'un enfant à besoin spécifique dans un lieu d'accueil, sans être formé / formée
- La violence vue à la télé, comme SQUID GAME, qui se rejoue entre enfants pendant les temps libres
- L'indifférence des parents
- Le manque de respect des enfants entre eux, des enfants à l'égard des adultes, des parents à l'égard des professionnels / professionnelles

Les **sujets et thèmes** que les participants / participantes suggèrent :

- L'enfant roi, quel positionnement éducatif en tant qu'adulte qui accueille les enfants / les jeunes ?
- Le harcèlement scolaire, que mettre en place pour l'anticiper / l'éviter ? Aborder ce sujet avec des témoignages de parents, d'enfants harcelés et harceleurs, de professionnels / professionnelles
- Les avancées de la nouvelle réforme des rythmes scolaires, arguments pour, arguments contre, points de vigilance, ... A aborder avec l'avis d'enfants
- Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux, leur utilisation pour s'informer (bonnes / mauvaises infos), leur utilisation pour avoir des relations positives avec les autres et avec soi-même (acceptation de son image)
- Une information critique quant à l'utilisation d'un GSM avant 12 ans
- La fonction éducative des accueillants / accueillantes extrascolaires, comment ceux-ci / celles-ci sont valorisés / valorisées, intégrés / intégrées dans la vie de l'école ou du lieu où les enfants et les jeunes sont accueillis

- Les discriminations entre enfants, entre enfants / adultes (...) basées sur le look (habits, vêtements, marques, ...), l'apparence physique (transformations liées à la puberté comme les odeurs, les poils, l'aspect physique...) et les signes d'appartenance à un groupe social (signes identitaires, ...). Sujet à traiter surtout avec des témoignages d'enfants et de jeunes

La / les **manières de traiter** les sujets :

- Des témoignages de parents, de professionnels / professionnelles, d'enfants et de jeunes, de responsables et membres de la direction, de partenaires comme les enseignants / enseignantes
- Des images qui représentent bien les idées développées dans les articles (importance de bons visuels, accrocheurs)
- Travailler la mise en page pour bien accrocher (ex : mettre en italique les témoignages pour qu'ils soient repérés ;)
- Associer témoignages et théorie pour permettre aux professionnels / professionnelles de se positionner. Les témoignages parlent davantage qu'une grande théorie mais les éléments théoriques, s'ils sont bien expliqués et bien en lien avec les témoignages, permettent d'aller plus loin

Pour conclure ...

Merci à chaque participant et chaque participante pour sa participation active à ce temps librement partagé.

Le contenu des échanges permettra au groupe porteur du média 100%ATL d'**ajuster ses « stratégies » de communication** et surtout **d'alimenter les prochaines éditions de 100%ATL grâce aux suggestions pertinentes de sujets d'articles et de thématiques et de manières de les aborder.**

La richesse des échanges nous conforte dans l'idée qu'il est important de rendre visible et de valoriser le travail d'accueil, de qualité, réalisé avec les enfants et les jeunes, notamment via 100%ATL.

Liens utiles :

- Lien vers les **newsletters déjà éditées**, sur le site de l'ONE :
<https://www.one.be/newsletter-atl/>
- Pour **expliquer un projet** ou pour **témoigner de vos pratiques professionnelles** :
 - ✓ Contacter Isabelle VANVAREMBERGH, responsable de la newsletter en téléphonant (02/542 14 88 ou 0493/ 310 350) pour définir ensemble comment relayer ce que vous voulez exprimer
 - ✓ Envoyer vos suggestions à 100pour100atl@one.be