



## ECONOMISER L'ÉNERGIE EN MILIEU D'ACCUEIL

Comment faire rimer « économies financières » avec quelques bons gestes pour la planète mais aussi pour le confort de tous ?

*Que ce soit par la conception même du bâtiment ou par de simples gestes à mettre en place par tous ses occupants, utiliser moins d'énergie est à la portée de tous. Quelques paramètres à garder à l'œil, parfois quelques nouvelles habitudes à prendre peuvent changer la donne.*

### CARTE D'IDENTITÉ DES MILIEUX D'ACCUEIL RENCONTRÉS

#### O comme 3 pommes

Maison d'enfants (ME) ouverte depuis 2001

Watermael-Boitsfort

**15 places**

**Directrice** : Mme ROGMANS

**Responsable d'équipe** : Mme ROUSSEAU

**Locaux** : maison unifamiliale mitoyenne, 1 étage, pièces en enfilade, cuisine en annexe, espaces intérieurs relativement étroits mais optimisés, un espace extérieur.

#### Chabo'T

Crèche communale ouverte depuis 2011

Fosses-la-Ville

**24 places, 2 sections.**

**Directrice** : Mme GERARD

**Locaux** : bâtiment récent de plain-pied, un couloir central avec d'un côté les sections, d'un autre les locaux de services, espaces intérieurs vastes prévus pour l'accueil de personnes à mobilité réduite, un espace extérieur.

Les deux milieux d'accueil rencontrés ont une démarche environnementale dépassant le cadre des économies d'énergie.

### DES GESTES SIMPLES À LA PORTÉE DE TOUS, APPLIQUÉS DANS LES 2 MILIEUX D'ACCUEIL

- Mettre systématiquement un couvercle sur les casseroles, ainsi les aliments cuisent plus vite car il n'y a pas de déperdition de chaleur. Cela représente 50% d'énergie économisée.
- Penser à éteindre la lumière artificielle dès que la luminosité naturelle est suffisante. Ce réflexe a aussi une incidence positive sur la vue des enfants.
- Penser à dégager les fenêtres pour maximiser la luminosité.
- Choisir de l'électroménager labellisé A++<sup>1</sup>, économe en énergie.
- Débrancher les appareils quand ils ne sont pas en utilisation.
- Dégager les radiateurs pour optimiser leur fonctionnement. Un radiateur couvert peut perdre jusqu'à 30% de son efficacité de chauffage.
- Dégivrer régulièrement le réfrigérateur et 2 fois par an, le congélateur, pour éviter une surconsommation.
- Placer des boudins de porte pour éviter les courants d'air, garder la chaleur à l'intérieur et maximiser le confort des enfants au sol.
- Laisser les radiateurs à une température constante, plutôt que d'alterner extinctions et fortes chauffes.

### SE SENTIR BIEN

#### FOCUS TEMPÉRATURE ET HUMIDITÉ RELATIVE

Dans la maison d'enfants « 0 comme 3 pommes », l'équipe possède un thermomètre qu'elle utilise dans chaque pièce pour garder un œil sur la température des locaux, été comme hiver. Lors de notre visite, dans le courant du mois d'octobre, le chauffage n'est pas encore allumé. La température intérieure est agréable (22°C) bien qu'il fasse seulement une quinzaine de degrés dehors.

Chauffée au gaz, la structure n'a pas de problème pour atteindre une température confortable. La chaudière est réglée pour s'éteindre en l'absence des occupants. Récemment, des vannes thermostatiques, permettant un choix précis de la température, degré par degré, ont été installées sur tous les radiateurs, ainsi qu'une minuterie sur le chauffe-eau. Pour autant, « on n'a pas investi d'énormes budgets pour essayer d'améliorer notre quotidien [...] on faisait déjà attention avant. », témoigne la responsable d'équipe.

Pour que ces bonnes pratiques en matière de contrôle de la température soient optimales, le personnel de ces milieux d'accueil veille à aérer fréquemment, afin de réguler l'humidité relative présente, tout en renouvelant l'air.

À la crèche « Chabo'T » aussi, il fait bon sans chauffage en ce début d'automne, tout en respectant les températures minimales requises pour l'accueil de jeunes enfants.

Le chauffage par le sol, très confortable pour les enfants, est modulé par 3 thermostats « un dans chaque section, réglés séparément et un dans l'espace détente du personnel. [...] Les réglages sont vraiment différents. » La chaudière est programmée pour éviter de fonctionner durant les absences et redémarre tôt dans la nuit, pour qu'à l'ouverture de la crèche, la température soit déjà agréable.



1 Plus d'infos sur les étiquettes énergie : [www.ecoconso.be](http://www.ecoconso.be): Comment lire une étiquette énergie ?

Au « Chabo'T », nous explique la directrice, « on a, au niveau des sections, de grandes baies vitrées donc très régulièrement, elles sont ouvertes [...] Tous les matins, quand on arrive à la crèche, on aère tous les dortoirs. » La crèche accueille tous les enfants dans l'espace « bébés » jusqu'à 8h30, ce qui permet à l'équipe d'aérer complètement la section des grands, tout en conservant le confort des enfants.

Chez « O comme 3 pommes » aussi, « on aère très souvent » et une ventilation supplémentaire est présente dans la cuisine grâce à un extracteur d'air sur la fenêtre et ce, afin d'évacuer le surplus d'humidité provoqué par les cuissons.

Quand la température extérieure grimpe, le confort est toujours au rendez-vous dans ces structures. Pas de surchauffe : les locaux restent frais, même en été, du fait de leur orientation. Le soleil ne « tape » jamais directement dans les fenêtres des sections. C'est un atout, « certains parents nous ont demandé si on avait l'air conditionné, alors que pas du tout », sourit la responsable d'équipe de la ME.

**La température et l'humidité relative** d'une pièce sont les 2 facteurs principaux qui vont jouer sur le confort ressenti par les occupants.

Lorsqu'une pièce est humide, il devient difficile de la chauffer, même en réglant les radiateurs au maximum, il subsiste une sensation désagréable de froid.

En milieu d'accueil, la température recommandée est de **18°C** dans les espaces de sommeil-repos et de **20°C-22°C** dans les autres espaces<sup>2</sup>.

Une humidité relative correcte<sup>3</sup> se situe **entre 40 et 60%**.

Il est intéressant d'objectiver régulièrement ces deux paramètres, en les mesurant à l'aide d'un **thermo-hygromètre\***. En effet, la chaleur monte, il fait donc plus chaud à hauteur d'adulte qu'au niveau des enfants. Penser à mesurer régulièrement la température au niveau des enfants et régler le thermostat en conséquence pour leur assurer un meilleur confort.

\*Instrument de précision servant à mesurer conjointement la température et le degré d'humidité relative d'une pièce (modèles mécaniques et électroniques).

Voir mode d'emploi du thermo-hygromètre mécanique dans le Coffret « L'air de rien, changeons d'air ! » « Glossaire » ONE 2010



**L'orientation du bâtiment** joue aussi un rôle important.

S'il est orienté plein Ouest, le soleil entrera de manière directe dans les pièces, pouvant provoquer des surchauffes en été mais aussi éblouir dans la journée. Il est généralement conseillé une orientation au Sud car lorsque le soleil est au Sud, c'est aussi le moment où il est le plus haut et donc où il entre moins dans les bâtiments.

Lorsque l'on occupe un bâtiment et que l'on ne peut plus influencer sur son orientation, il est important de munir les vitrages de protections solaires efficaces. Celles placées à l'extérieur sont bien plus efficaces car elles arrêtent les rayons du soleil avant qu'ils n'aient chauffé la vitre.

## Y VOIR CLAIR

### FOCUS LUMIÈRE ARTIFICIELLE ET NATURELLE

Dans la crèche, comme dans la maison d'enfants, on profite au maximum de la lumière naturelle. Dans la première, l'équipe et les enfants bénéficient de beaucoup de luminosité tout au long de la journée, grâce aux baies vitrées des sections.

Malgré la grisaille au dehors, une belle lumière baigne l'espace d'activités des enfants de « O comme 3 pommes. » « C'est une maison qui est très claire. », nous confirme la directrice.

Dans les deux structures, l'usage de la lumière artificielle est réfléchi. « Quand les enfants sont à la sieste, toutes les lampes sont éteintes, coin change, sections, couloir... », nous informe la directrice du « Chabo'T ». Dans les dortoirs, la structure extérieure du bâtiment, en lamelles de bois, tamise naturellement la lumière.

Chez « O comme 3 pommes », les locaux sont équipés de néons économiques, allumés seulement en cas de besoin.

2 En référence à l'article 27 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant approbation des modalités fixées par l'Office de la Naissance et de l'Enfance, en vertu de l'article 18 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 27 février 2003 portant réglementation générale des milieux d'accueil - 2007

3 Coffret « L'air de rien, changeons d'air ! » Fiche « Humidité-Moisissures » ONE 2010 : définitions et explications

« On éteint les lumières entre l'heure du midi, pendant les moments de sieste et systématiquement quand il y a du soleil », nous indique la responsable d'équipe.

Elle poursuit : « C'est une discipline de penser « à midi, on va fermer » ou « il y a du soleil, pas besoin (de lumière artificielle nldr). Quand la personne qui fait l'ouverture le matin arrive, il fait un peu sombre donc elle est obligée d'allumer. Dès que la suivante arrive, si on estime qu'il y a assez de lumière, il faut penser à fermer [...]. C'est un mécanisme car ce sont des choses qu'on ne voit plus ».

La lumière naturelle favorise le développement d'une bonne vue chez l'enfant et assure un repos pour les yeux de tous, lorsqu'elle est assez abondante. La privilégier est aussi un bon moyen d'économiser l'énergie. Lorsque l'usage de la lumière artificielle s'avère nécessaire, des économies peuvent être réalisées en choisissant des types d'ampoules plus économiques.

### CONNAÎTRE SON BÂTIMENT POUR MIEUX L'OCCUPER

Différents systèmes existent pour **chauffer, aérer, éclairer**, du plus simple au plus sophistiqué. Les économies d'énergie sont possibles, quels que soient les systèmes présents.

Il est toutefois important pour chaque milieu d'accueil de **connaître les équipements à sa disposition**, afin de pouvoir les utiliser de manière optimale pour **garantir le confort de tous**, sans surconsommation.

Chez « 0 comme 3 pommes », pour optimiser la consommation d'énergie, radiateurs au gaz, chaudière, boiler, ventilation de la cuisine, ampoules... ont été passés au crible avec l'accompagnement d'un organisme extérieur. Des mesures adaptées ont été trouvées à tous les niveaux, demandant parfois de petits investissements.

À la crèche du « Chabo'T », le bâtiment, bien isolé, n'est « pas passif mais s'en rapproche au maximum ». Dans le local technique, une chaudière à pellets, économique, fournit chauffage et eau chaude. Il faut la remplir « tous les 9 mois à peu près », nous dit Mme GERARD, « On remet à chaque fois 6 ou 7 tonnes de pellets ».

Le renouvellement de l'air est assuré par **un système global de ventilation mécanique contrôlée (VMC)**, assorti de grandes fenêtres qui s'ouvrent. Ce système de ventilation a pour but d'assurer, dans toutes les pièces, un renouvellement lent et permanent de l'air ambiant. Il existe plusieurs types de systèmes VMC différents. Certains sont compatibles avec des fenêtres ouvrantes, comme au « Chabo'T ».

Lors de l'installation, le système de VMC est calibré en fonction du nombre et de la dimension des pièces, du nombre d'occupants et de leurs activités. Certains systèmes permettent un réglage différent dans chaque pièce.

Une fois en fonctionnement, ce système mécanique de renouvellement de l'air, économe en énergie, demande une attention et un suivi particuliers, de la part des occupants.

Il est muni de filtres qui purifient l'air extérieur, avant de l'insuffler dans le bâtiment. Pour garantir un air sain et un renouvellement de l'air efficace, il est nécessaire de changer les filtres régulièrement (en général tous les 6 mois), avec l'aide d'un technicien. Les conduits doivent aussi faire l'objet d'un entretien régulier. Il est possible et recommandé, lors de la conception d'un milieu d'accueil, de prévoir cet entretien avec une firme que le milieu d'accueil pourra également contacter, si nécessaire.

Un mode d'emploi et/ou une formation à l'utilisation des installations techniques du bâtiment, à destination des occupants, pourra également être réalisé afin de pouvoir l'occuper en toute sérénité et tirer le meilleur parti des performances énergétiques possibles.

### AVANCER EN ÉQUIPE, FACTEUR DE SUCCÈS

Les deux équipes rencontrées se sentent concernées par les projets menés dans leur lieu de travail, elles y participent activement.

A la maison d'enfants « 0 comme 3 pommes », la décision de se lancer dans les économies d'énergie s'est prise de façon collégiale. « C'est un choix d'équipe, je m'y suis ralliée. Du coup, tout le monde s'est investi [...] et tout le monde prête attention aux choses qui sont mises en place. », nous rapporte la responsable d'équipe.

**La participation de chacun au choix et à la mise en place des actions favorise leur pérennisation.**

Un autre facteur de succès de cette expérience a été la possibilité pour chacun de s'approprier les bonnes pratiques mises en place dans le contexte professionnel pour les reproduire dans le cadre privé.

Au « Chabo'T », pour aller plus loin dans la démarche environnementale, **se mettre en projet avec d'autres milieux d'accueil** a insufflé une dynamique supplémentaire.

Partager des expériences et ses réalités avec d'autres milieux d'accueil, se mettre en projet en équipe, décider ensemble d'un objectif, voilà de vrais facteurs de réussite qui ont permis aux milieux d'accueil présentés ici d'évoluer dans leurs pratiques, notamment au niveau énergétique et qui sont applicables par tous.